



**PENDEKATAN BEHAVIORISTIK TEKNIK *FLOODING* UNTUK
MENGURANGI KEBIASAAN MEROKOK DI SEKOLAH**

Oleh
FIRDA AZIZAH ROHMAH
NIM. 201531063

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENDEKATAN BEHAVIORISTIK TEKNIK *FLOODING* UNTUK
MENGURANGI KEBIASAAN MEROKOK DISEKOLAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 Program
Studi Bimbingan dan Konseling**



**Oleh
FIRDA AZIZAH ROHMAH
NIM. 201531063**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Berhenti Merokok Memang Sulit, Tetapi Bukan Hal Yang Mustahil”
(Kementerian Kesehatan)



PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:


1. Almamater Universitas Muria Kudus
2. Bapak Nur Kholiq, Ibu Anis Yuliani yang setia mendoakan saya, mendukung dan bekerja keras untuk saya dalam menempuh pendidikan S1 Universitas Muria Kudus
3. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang selalu memberikan semangat dan bantuan selama ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pendekatan Behavioristik Teknik *Flooding* untuk Nebgurangi Kebiasaan Merokok" oleh Firda Azizah Rohmah (NIM 2015-31-063) program studi Bimbingan dan Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701


Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

Mengetahui,

Ka. Program Studi Bimbingan dan Konseling




Drs. Arista Kiswantoro M. Pd.
NIDN. 0611116401


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Firda Azizah Rohmah (NIM. 2015 31 063) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 28 Februari 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2020
Tim Penguji


Indah Lestari, M.Pd. Kons
NIDN. 0610118701

, Ketua


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons
NIDN. 0019065601

, Anggota


Richma Hidavati, M.Pd.
NIDN. 0612028801

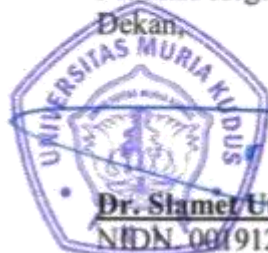
, Anggota


Drs. Masturi, M.M
NIDN. 0614055701

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan alhamdulillah karena atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pendekatan Konseling Behavioristik Teknik *Flooding* untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok Disekolah” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Indah Lestari, M.Pd., Kons. dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan sabar membimbing dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd, Kons. Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
6. Orang tua yang selalu mendukung dan memotivasi.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Aamiin.



Kudus, Februari 2020
Peneliti,

Firda Azizah Rohmah
NIM. 201531063

ABSTRACT

Rohmah, Firda Azizah. 2020. **Behavioristic Counseling Approach Flooding Techniques to Reduce Smoking Habits**. Skripsi, Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University, Advisor I: Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons. Supervisor II: Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

The habit of smoking is an activity of burning a cigarette which is done repeatedly with the aim of getting pleasure and a sense of comfort in humanself. Students who have a habit of smoking often violate school rules. To help students who have the habit of smoking, the researchers try to apply the behavioristic approach to flooding techniques. Behavioralistic approach is to change the maladaptive behavior to be replaced with the adaptive behavior desired by the counselee. Flooding is a technique that asks clients to get closer to what they want to change. The problem in this study is how to apply the behavioristic approach to flooding techniques in reducing smoking.

The purpose of this study are: 1. To find out the factors that influence students' smoking habits. 2. To reduce smoking habits with counseling services on the behavioristic approach of flooding techniques for students in MTs Miftahul Huda.

This research used qualitative research designed in the form of case studies. Subjects to be studied are AF, TR, and DS students who smoke. Data collection techniques used in this study are: 1) Interviews, 2) Observation, and 3) Documentation. The analysis used in this study is inductive. The way to analyze the data in this research is carried out systematically starting from the process of collecting data, clarifying, describing, and interpreting each section.

Based on the results of the study it can be concluded that the causes of smoking are curiosity about cigarettes, families who smoke, the environment of many smokers, and peer seduction. From smoking habits students often violate school rules. To assist individuals in overcoming smoking, behavioristic counseling with flooding techniques is given. By using the behavioristic approach of flooding techniques can produce behavioral changes in the counselee can reduce smoking in suction every day.

Suggestions: (1) To students, students are expected to be able to understand good and bad behavior for themselves, and understand the consequences of the behavior that is done, so that students are able to take responsibility for the behavior they do. (2) Guidance and counseling teacher, Students are expected to be able to understand good and bad behavior for themselves, and understand the consequences of the behavior that is done, so students are able to take responsibility for the behavior they do. (3) Principal,

Principal can use the results of meetings with researchers to have a policy of punishment for students so that deterrent in doing bad behavior. (4) Researchers, researchers can practice patience and improve their ability to provide individual counseling services to help overcome problems experienced by students, by applying techniques in counseling that are appropriate to the problems experienced by students, and can provide better counseling services and comfortable so that it can provide optimal results.

Keywords: Behavioristic Approach, Flooding, and Habits



ABSTRAK

Rohmah, Firda Azizah. 2020. *Pendekatan Konseling Behavioristik Teknik Flooding Untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok*. Skripsi, Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II: Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Kebiasaan merokok merupakan kegiatan membakar sebatang rokok yang dilakukan secara berulang-ulang dengan tujuan mendapatkan kesenangan dan rasa nyaman dalam diri. Siswa yang memiliki kebiasaan merokok sering melanggar tata tertib sekolah. Untuk membantu siswa yang memiliki kebiasaan merokok maka peneliti berupaya menerapkan pendekatan behavioristic trknik *flooding*. Pendekatan behavioeistik adalah untuk merubah perilaku maladatif untuk diganti dengan perilaku adaptif yang diinginkan oleh konseli. *Flooding* merupakan teknik yang meminta kliennya semakin dekat dengan apa yang ingin dia berubah. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan pendekatan behavioristic teknik *flooding* dalam mengurangi kebiasaan merokok.

Tujuan Penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan siswa merokok. 2. Untuk mengurangi Kebiasaan merokok dengan layanan konseling pada pendekatan behavioristik teknik *flooding* pada siswa di MTs Miftahul Huda.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dirancang dalam bentuk studi kasus. Subjek yang akan diteliti yaitu AF, TR, dan DS siswa yang merokok. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: 1) Wawancara, 2) Observasi, dan 3) Dokumtasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah induktif. Adapun cara menganalisis data dalam penelitian ini dilakukan secara sistematis mulai dari proses pengumpulan data, mengklarifikasi, mendiskripsikan, dan menginterpretasi masing-masing bagian.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penyebab kebiasaan merokok adalah keingin tahanan tentang rokok, keluarga yang merokok, lingkungan banyak perokok, dan rayuan teman sebaya. Dari kebiasaan merokok siswa sering melanggar tata tertib sekolah. Untuk membantu individu dalam mengatasi kebiasaan merokok diberikan konseling behavioristik teknik *flooding*. Dengan menggunakan pendekatan behavioristik teknik *flooding* dapat menghasilkan perubahan tingkah laku pada konseli dapat mengurangi rokok yang di hisap tiap harinya.

Saran: (1) Kepada siswa, Siswa diharapkan mampu memahami tingkah laku yang baik dan yang buruk untuk dirinya sendiri, dan memahami akibat yang ditimbulkan dari tingkah laku yang dilakukan, sehingga siswa mampu bertanggung jawab atas tingkah laku yang diperbuatnya. (2) Guru BK, Siswa diharapkan mampu memahami tingkah laku yang baik dan yang buruk untuk dirinya sendiri, dan memahami akibat yang ditimbulkan dari tingkah laku yang dilakukan, sehingga siswa mampu bertanggung jawab atas tingkah laku yang diperbuatnya. (3) Kepala sekolah, Kepala Sekolah dapat menggunakan hasil

pertemuan dengan peneliti untuk memiliki kebijakan hukuman untuk siswa agar jera dalam melakukan tingkah laku yang kurang baik. (4) Peneliti, peneliti dapat melatih kesabaran dan meningkatkan kemampuannya untuk memberikan layanan konseling individu guna membantu mengatasi masalah yang dialami oleh siswa, dengan menerapkan teknik-teknik dalam konseling yang sesuai dengan permasalahan yang dialami oleh siswa, serta dapat memberikan pelayanan konseling yang lebih baik dan nyaman sehingga dapat memberikan hasil yang optimal.

Kata Kunci: Pendekatan Behavioristik, *Flooding*, dan Kebiasaan Merokok.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	7
1.2.1 Fokus Penelitian	7
1.2.2 Lokus Penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Secara Teoritis.....	9
1.5.2 Manfaat Secara Praktis	9
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
11	
2.1 Kajian Teori	11
2.1.1 Konseling Behavioristik Teknik <i>Flooding</i>	11

2.1.1.1 Pengertian Konseling Behavioristik	11
2.1.1.2 Konsep Dasar Konseling Behavioristik	13
2.1.1.3 Ciri-ciri Konseling Behavioristik	14
2.1.1.4 Tujuan Konseling Behavioristik	16
2.1.1.5 Peran dan Fungsi Konselor Konseling Behavioristik	18
2.1.1.6 Asumsi Tingkah Laku Bermasalah	19
2.1.1.7 Teknik-teknik Konseling Behavioristik	20
2.1.1.8 Tahap-tahap Konseling Behavioristik	21
2.1.2 <i>Flooding</i>	25
2.1.2.1 Pengertian <i>Flooding</i>	25
2.1.2.2 Prosedur Teknik <i>Flooding</i>	26
2.1.3 Kebiasaan Merokok	27
2.1.3.1 Pengertian Merokok	27
2.1.3.2 Kandungan Rokok	28
2.1.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Seseorang Mmerokok	32
2.1.3.4 Bahaya Merokok	35
2.1.3.5 Dampak Kebiasaan Merokok	37
2.1.4 Penerapan Konseling Behavioristik Teknik <i>Flooding</i> untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok Siswa	39
2.2 Kajian Penelitian Relevan	42
2.3 Kerangka Pikiran	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1 Rancangan Penelitian	48
3.2 Data dan Sumber Data	50

3.2.1 Subjek Penelitian	53
3.3 Pengumpulan Data	54
3.3.1 Metode Wawancara	55
3.3.1.1 Pengertian Wawancara	55
3.3.1.2 Macam-macam Wawancara	56
3.3.1.3 Tujuan Wawancara	59
3.3.1.4 Langkah-langkah Wawancara	60
3.3.1.5 Pedoman Wawancara	64
3.3.1.5.1 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Konseli (AF, TR, dan DS)	65
3.3.1.5.2 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Guru BK Kelas VIII ..	66
3.3.1.5.3 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas	67
3.3.1.5.4 Pedoman Wawancara Peneliti terhadap Teman Konseli	68
3.3.2 Observasi	69
3.3.2.1 Pengertian Observasi	69
3.3.2.2 Tujuan Observasi	70
3.3.2.3 Bentuk-bentuk Observasi	71
3.3.2.4 Pedoman Observasi	72
3.3.2.4.1 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Konseli Sebelum Konseling	73
3.3.2.4.2 Pedoman Observasi Peneliti terhadap Konseli Setelah Konseling	74
3.3.3 Metode Dokumentasi	75
3.4 Analisis Data	75
3.4.1 Langkah-langkah Penerapan Konseling Behavioristik dalam	

Penelitian	78
3.4.2 Indikator Keberhasilan	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
4.1 Hasil Penelitian	82
4.1.1 Deskripsi Konseli I (AF)	83
4.1.1.1 Pelaksanaan Konseling Ke-1 Konseli AF Tanggal 23 Juli 2019 ..	84
4.1.1.1.1 <i>Assesment</i>	84
4.1.1.1.2 <i>Goal Setting</i>	91
4.1.1.1.3 <i>Technique Implementasi</i>	92
4.1.1.1.4 <i>Evaluasi Termination</i>	94
4.1.1.2 Pelaksanaan Konseling Ke-2 Konseli AF Tanggal 30 Juli 2019 .	94
4.1.1.2.1 <i>Assesment</i>	94
4.1.1.2.2 <i>Goal Setting</i>	95
4.1.1.2.3 <i>Technique Implementasi</i>	95
4.1.1.2.4 <i>Evaluasi Termination</i>	96
4.1.1.3 Pelaksanaan Konseling Ke-3 Konseli AF Tanggal	
6 Agustus 2019	96
4.1.1.3.1 <i>Assesment</i>	96
4.1.1.3.2 <i>Goal Setting</i>	97
4.1.1.3.3 <i>Technique Implementasi</i>	97
4.1.1.3.4 <i>Evaluasi Termination</i>	99
4.1.1.4 Kesimpulan Kasus Konseli 1 (AF)	99
4.1.2 Deskripsi Konseli II (TR)	101
4.1.2.1 Pelaksanaan Konseling Ke-1 Konseli TR Tanggal 23 Juli 2019 ..	102

4.1.2.1.1 <i>Assesment</i>	102
4.1.2.1.2 <i>Goal Setting</i>	107
4.1.2.1.3 <i>Technique Implementasi</i>	107
4.1.2.1.4 <i>Evaluasi Termination</i>	109
4.1.2.2 Pelaksanaan Konseling Ke-2 Konseli TR Tanggal 30 Juli 2019 .	110
4.1.2.2.1 <i>Assesment</i>	110
4.1.2.2.2 <i>Goal Setting</i>	110
4.1.2.2.3 <i>Technique Implementasi</i>	110
4.1.2.2.4 <i>Evaluasi Termination</i>	112
4.1.2.3 Pelaksanaan Konseling Ke-3 Konseli TR Tanggal 6 Agustus 2019	112
4.1.2.3.1 <i>Assesment</i>	112
4.1.2.3.2 <i>Goal Setting</i>	112
4.1.2.3.3 <i>Technique Implementasi</i>	113
4.1.2.3.4 <i>Evaluasi Termination</i>	114
4.1.2.4 Kesimpulan Kasus Konseli II (TR)	115
4.1.3 Deskripsi Konseli III (DS)	117
4.1.3.1 Pelaksanaan Konseling Ke-1 Konseli DS Tanggal 23 Juli 2019 ..	118
4.1.3.1.1 <i>Assesment</i>	118
4.1.3.1.2 <i>Goal Setting</i>	123
4.1.3.1.3 <i>Technique Implementasi</i>	124
4.1.3.1.4 <i>Evaluasi Termination</i>	126
4.1.3.2 Pelaksanaan Konseling Ke-2 Konseli DS Tanggal 30 Juli 2019 .	126
4.1.3.2.1 <i>Assesment</i>	126

4.1.3.2.2 <i>Goal Setting</i>	127
4.1.3.2.3 <i>Technique Implementasi</i>	127
4.1.3.2.4 <i>Evaluasi Termination</i>	128
4.1.3.3 Pelaksanaan Konseling Ke-3 Konseli DS Tanggal 6 Agustus 2019	128
4.1.3.3.1 <i>Assesment</i>	128
4.1.3.3.2 <i>Goal Setting</i>	129
4.1.3.3.3 <i>Technique Implementasi</i>	129
4.1.3.3.4 <i>Evaluasi Termination</i>	131
4.1.3.4 Kesimpulan Kasus Konseli III (DS)	131
4.2 Pembahasan	133
4.2.1 Pembahasan Konseling konseli I (AF)	133
4.2.2 Pembahasan Konseling konseli II (TR).....	136
4.2.3 Pembahasan Konseling konseli III (DS).....	139
4.3 Temuan-temuan di Lapangan	142
4.3.2 Kendala Saat Penelitian	143
4.3.3 Usaha-usaha yang Dilakukan Peneliti untuk Mengatasi Kendala- kendala Saat Penelitian	144
4.3.4 Kemudahan-kemudahan Selama Penelitian	144
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	145
5.1 Simpulan	145
5.1.1 Kasus Konseli I AF	145
5.1.2 Kasus Konseli II TR.....	146
5.1.3 Kasus Konseli III DS	146

5.2 Saran	147
5.2.1 Siswa	147
5.2.2 Guru BK	147
5.2.3 Kepala Sekolah	147
5.2.4 Peneliti	148
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN.....	151



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Konseling Behavioristik Teknik <i>Flooding</i> untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok	50
4.3.1 Hasil Mengurangi Kebiasaan Merokok Menggunakan Teknik <i>Flooding</i>	142



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Kerangka Pikiran Penerapan Konseling Behavioristik Teknik <i>Flooding</i> untuk Mengurangi Kebiasaan Merokok Siswa MTs Miftahul Huda	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Hasil Observasi Sebelum Konseling AF	151
Lampiran 2: Hasil Observasi Setelah Konseling AF	152
Lampiran 3: Hasil Wawancara terhadap Guru BK (AF)	153
Lampiran 4: Hasil Wawancara terhadap Wali Kelas (AF)	155
Lampiran 5: Hasil Wawancara terhadap Teman AF.....	156
Lampiran 6: Hasil Wawancara terhadap AF	157
Lampiran 7: Hasil Wawancara terhadap Orang Tua AF	159
Lampiran 8: Satuan Kegiatan Pendukung AF	160
Lampiran 9: Laporan Pelaksanaan Satuan Kegiatan Pendukung AF	162
Lampiran 10: Persiapan Konseling Individu AF	165
Lampiran 11: RPL Konseling I AF.....	172
Lampiran 12: Pelaksanaan Konseling I AF	176
Lampiran 13: Lapelprog Konseling I AF	189
Lampiran 14: Dokumentasi Konseling I AF	191
Lampiran 15: RPL Konseling II AF	192
Lampiran 16: Pelaksanaan Konseling II AF	196
Lampiran 17: Lapelprog Konseling II AF	207
Lampiran 18: Dokumentasi Konseling II AF	209
Lampiran 19: RPL Konseling III AF	210
Lampiran 20: Pelaksanaan Konseling III AF	214

Lampiran 21: Lapelprog Konseling III AF	225
Lampiran 22: Dokumentasi Konseling III AF	227
Lampiran 23: Hasil Observasi Sebelum Konseling TR	228
Lampiran 24: Hasil Observasi Setelah Konseling TR	229
Lampiran 25: Hasil Wawancara terhadap Guru BK (TR)	230
Lampiran 26: Hasil Wawancara terhadap Wali Kelas (TR)	232
Lampiran 27: Hasil Wawancara terhadap Teman TR.....	233
Lampiran 28: Hasil Wawancara terhadap TR	235
Lampiran 29: Persiapan Konseling Individu TR	237
Lampiran 30: RPL Konseling I TR	244
Lampiran 31: Pelaksanaan Konseling I TR	248
Lampiran 32: Lapelprog Konseling I TR	256
Lampiran 33: Dokumentasi Konseling I TR	258
Lampiran 34: RPL Konseling II TR	259
Lampiran 35: Pelaksanaan Konseling II TR	263
Lampiran 36: Lapelprog Konseling II TR	270
Lampiran 37: Dokumentasi Konseling II TR	272
Lampiran 38: RPL Konseling III TR	273
Lampiran 39: Pelaksanaan Konseling III TR	277
Lampiran 40: Lapelprog Konseling III TR	285
Lampiran 41: Dokumentasi Konseling III TR	287
Lampiran 42: Hasil Observasi Sebelum Konseling DS	288
Lampiran 43: Hasil Observasi Setelah Konseling DS	289

Lampiran 44: Hasil Wawancara terhadap Guru BK (DS)	290
Lampiran 45: Hasil Wawancara terhadap Wali Kelas (DS)	292
Lampiran 46: Hasil Wawancara terhadap Teman DS.....	293
Lampiran 47: Hasil Wawancara terhadap DS	295
Lampiran 48: Persiapan Konseling Individu DS	297
Lampiran 49: RPL Konseling I DS.....	304
Lampiran 50: Pelaksanaan Konseling I DS	308
Lampiran 51: Lapelprog Konseling I DS	320
Lampiran 52: Dokumentasi Konseling I DS.....	322
Lampiran 53: RPL Konseling II DS	323
Lampiran 54: Pelaksanaan Konseling II DS	327
Lampiran 55: Lapelprog Konseling II DS	334
Lampiran 56: Dokumentasi Konseling II DS.....	336
Lampiran 57: RPL Konseling III DS	337
Lampiran 58: Pelaksanaan Konseling III DS.....	341
Lampiran 59: Lapelprog Konseling III DS	349
Lampiran 60: Dokumentasi Konseling III DS	351