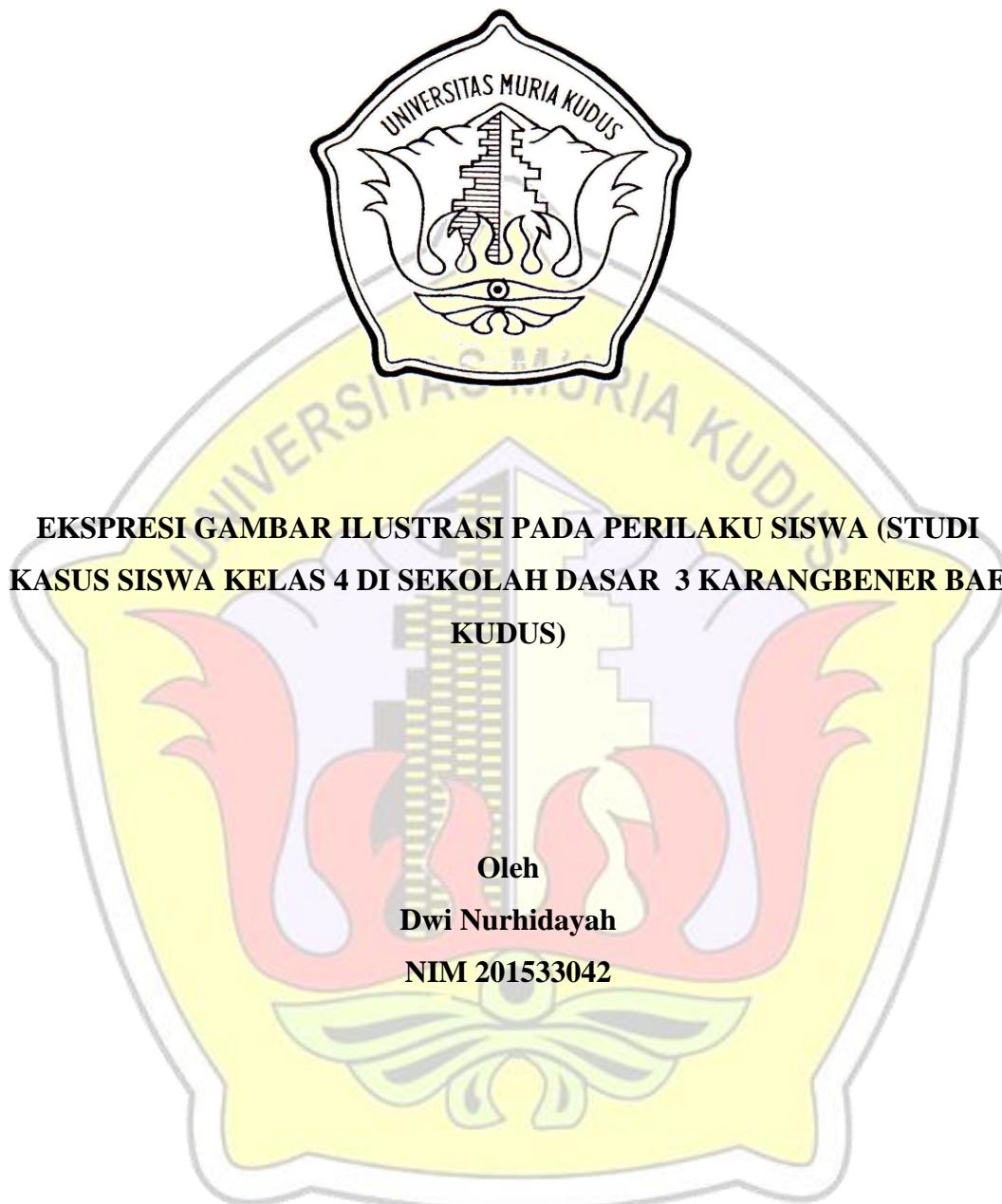


SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**EKSPRESI GAMBAR ILUSTRASI PADA PERILAKU SISWA (STUDI
KASUS SISWA KELAS 4 DI SEKOLAH DASAR 3 KARANGBENER BAE
KUDUS)**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan**

Guru Sekolah Dasar

**Oleh :
Dwi Nurhidayah
NIM 201533042**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak ada sesuatu yang lebih berat dalam timbangan (pada hari kiamat) dari akhlak yang baik

(Abu Dawud)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini akan dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut :

1. Bapak dan ibuku tersayang, bapak Rukani dan ibu Rubiati serta Putri Surya Ningsih dan Zahra Rahmatun Khasanah adik-adikku tercinta yang senantiasa memberikan dukungan doa dan materi serta motivasi setiap saat.
2. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD terutama kepada bapak Sucipto, M.Pd, Kons dan bapak Nur Fajrie, M.Pd dosen pembimbing skripsi yang senantiasa sabar dalam memberikan arahan dan motivasi kepada saya.
3. Sahabat-sahabat kelas A seangkatan Program Studi PGSD Universitas Muria Kudus.
4. Bang Rifai yang selalu mendukung dan memberi semangat di setiap kesempatan
5. Rekanita Nur Zubaedah dan Defi Agustina yang telah membantu selama ini
6. Rekan-rekan pembimbing bimbingan belajar Ilma yang telah memberikan doa dan dukungannya
7. Anak-anak Sanggar Belajar Wijaya Kusuma

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Ekspresi Gambar Ilustrasi pada Perilaku Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar 3 Karangbener Bae Kudus)” oleh Dwi Nurhidayah NIM 201533042 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah di periksa dan di setujui untuk diajukan.

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM
NIDN 0614055701

Pembimbing II



Nur Fajrie, M.Pd
NIDN 0619097803

Mengetahui,
Ka.Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, M.Pd
NIDN 0619128801

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dwi Nurhidayah NIM 201533042 ini telah di pertahankan di depan tim penguji pada tanggal 29 Februari 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana .

Kudus, Februari 2020

Tim Penguji



PRAKATA

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Ekspresi Gambar Ilustrasi Pada Perilaku Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas 4 di Sekolah Dasar 3 Karangbener Bae Kudus)”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentunya banyak bantuan, dorongan, masukan, arahan dan bimbingan dari banyak pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Suparnyo, SH. MS rektor Universitas Muria Kudus, atas segala kebijakan, dan dorongan serta kesempatan peneliti menjadi mahasiswa Univesitas Muria Kudus sampai selesai.
2. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Imaniar Purbasari, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Bapak Sucipto, M.Pd, Kons dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan, saran serta motivasinya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Nur Fajrie, M.Pd dosen pembimbing II yang sabar memberikan waktunya dan memberikan arahan serta motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Suryati, S.Pd kepala SD 3 Karangbener Bae Kudus yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di lokasi.
7. Ibu Heni Krisnawati, S.Pd SD wali kelas IV SD 3 Karangbener Bae Kudus yang telah membantu dan mengarahkan serta memberikan waktunya dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD 3 Karangbener Bae Kudus yang sudah membantu dan berpartisipasi dalam penelitian.

9. Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmunya yang sangat bermanfaat
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Aamiin.



ABSTRACT

Hidayah, Dwi Nur. 2020. Illustrated image expression on student behavior (Case Study of 4th Grade Students in SD 3 Karangbener Bae Kudus. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, MuriaKudus University. Supervisor (i) Sucipto, M.Pd, Kons (ii) Nur Fajrie, M.Pd

Keywords: behavior, illustrated image, self-expression

The background to this problem is based on the phenomenon that occurs in elementary school, there are some students who behave in a manner that is not polite to speak rudely, refute the teacher's commands, throw things, make noise and often leave the classroom without permission. The problem of this research is the form of behavior and behavior of students who behave in a manner that is not polite in terms of class IV student learning in elementary School 3 Karangbener and describe the results of the drawing depicting students about behavior that is not polite. While the purpose of this research is to study the mindset about student behavior and behavior in grade IV students at elementary School 3 Karangbener and describe the work that portrays students about immodest behavior. The benefits of this research are the benefits of experiments that are useful for science that can contribute to thinking or adding information for the development of educational science. Meanwhile, for practical research this is for the purpose of being able to lend and conduct research on courtesy in everyday life in homes so that it can be accepted in the surrounding environment, and for reference in formulating policies in providing reminders to improve the quality of students. For researchers to add knowledge and experience as educators who will be self-guidance in the future.

This research is a descriptive qualitative research with a case study. This research will be carried out in elementary School 3 Karangbener Kudus with the research subjects being Grade IV students. Data collection techniques in this study will use interview, observation, documentation techniques. Analysis of the data to be used in this study adds reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study show pictures depicting the expressions of people in messages to 4th grade students in elementary School 3 Karangbener. In this study there are 3 deviations that can be caused by some internal and external factors and certain causes that cause students to do things that are not good. The results of the drawings illustrate the three cases that have occurred and show different models there are haptik there are visual

ABSTRAK

Hidayah, Dwi Nur. 2020. Ekspresi Gambar Ilustrasi pada Perilaku Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas 4 di SD 3 Karangbener Bae Kudus). Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (i) Sucipto, M.Pd, Kons (ii) Nur Fajrie, M.Pd

Kata Kunci : Perilaku, Gambar ilustrasi, Ekspresi Diri

Latarbelakang pada permasalahan ini adalah didasarkan pada fenomena yang terjadi di Sekolah Dasar ada beberapa siswa berperilaku kurang sopan yang melakukan kebiasaan berbicara kasar, membantah perintah guru, melempar sesuatu, membuat gaduh dan sering keluar kelas tanpa ijin. Permasalahan penelitian ini adalah bentuk perilaku dan penyebab siswa melakukan perilaku kurang sopan dalam kebiasaan pembelajaran siswa kelas IV di SD 3 Karangbener dan mendeskripsikan hasil karya gambar ilustrasi siswa tentang perilaku kurang sopan. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bentuk perilaku dan penyebab siswa melakukan kurang perilaku sopan dalam kebiasaan pembelajaran siswa kelas IV di SD 3 Karangbener dan mendeskripsikan hasil karya gambar ilustrasi siswa tentang deviasi perilaku sopan. Adapun manfaat penelitian ini adalah manfaat teoritis yaitu berguna untuk ilmu pengetahuan sehingga dapat memberi sumbangsih pemikiran atau menambah informasi bagi perkembangan ilmu pendidikan. Sedangkan kegunaan praktis penelitian ini adalah untuk acuan agar dapat menjaga dan melakukan perilaku sopan santun dalam kehidupan sehari-hari di lingkup rumah maupun sekolah agar dapat diterima di lingkungan sekitarnya, dan untuk acuan dalam menyusun kebijakan dalam memberi pengarahan untuk meningkatkan kualitas dari perilaku siswa. Bagi peneliti untuk tambahan ilmu pengetahuan dan pengalaman sebagai pendidik yang akan menjadi pedoman diri sendiri pada masa yang akan datang.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SD 3 Karangbener Kudus dengan subjek penelitian siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi reduksi, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambar ilustrasi dapat menunjukkan ekspresi seseorang dalam menyampaikan pesan pada perilaku siswa deviasi siswa kelas 4 di SD 3 Karangbener. Dalam penelitian ini terdapat 3 perilaku yang dapat di sebabkan oleh beberapa faktor internal dan eksternal dan sebab-sebab tertentu yang menyebabkan siswa melakukan hal yang kurang baik. Hasil gambar ilustrasi dari tiga kasus tersebut telah terjadi dan menunjukkan model yang berbeda ada yang haptik ada juga yang visual.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskriptif Konseptual	8
B. Kajian Penelitian Relevan	40
C. Kerangka Teori	42
D. Kerangka Berfikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tempat & Waktu Penelitian	47
B. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	47
C. Peranan Peneliti	51
D. Data dan Sumber Data	51
E. Pengumpulan Data.....	52
F. Keabsahan Data	62
G. Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Latar Penelitian	65
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	93
A. Simpulan.....	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	99



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian.....	100
2. Pedoman Observasi kegiatan Penelitian	101
3. Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas pada Studi Pendahuluan.....	102
4. Pedoman Wawancara dengan Siswa pada Studi Pendahuluan	103
5. Pedoman Wawancara dengan Siswa yang melakukan perilaku	104
6. Hasil Observasi kegiatan Penelitian.....	105
7. Hasil Wawancara dengan Wali Kelas IV	106
8. Hasil Wawancara dengan Siswa kelas IV	109
9. Hasil Wawancara dengan Siswa yang melakukan deviasi.....	111
10. Alat dan Bahan Menggambar.....	113
11. Lembar Evaluasi Keterampilan.....	114
12. Sanksi dan Visi Misi Tujuan SD 3 Karangbener	115
13. Daftar Nama Guru dan Pegawai SD 3 Karangbener.....	117
14. Kegiatan Penelitian di SD 3 Karangbener	118
15. Denah Gedung Sekolah Dasar 3 Karangbener.....	119
16. Dokumentasi foto	120
17. Daftar Riwayat Hidup Peneliti	127
18. Surat – surat	135