

## ABSTRACT

Aida, Nur. 2019. *Implementation of Team Game Tournamen Model Assisted by GALAMA to Improve Fifth Graders' Learning Outcomes Primary School Education, Teacher Teacher Training and Education Faculty Universitas Muria Kudus*. Advisor (1) Savitir Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd. (2) Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

The problems occurring at Public Primary School 4 Terban were low learning outcomes of the students from both cognitive and psychomotor aspects. They were due to passive tendency of the students during learning process. They were less enthusiast in working on mathematics story questions and conventional teacher tendency in delivering material. Therefore, this research aims to (1) find out psychomotor improvement of teacher's teaching at fifth grade of Public Primary School 4 Terban, (2) find out psychomotor process skill of the students after TGT assisted by GALAMA intervention at fifth graders of Public Primary School 4 Terban, and (3) find out students' learning outcome achievements in fraction material through TGT approach assisted by GALAMA at fifth grade of the school.

This research is a classroom action research. This classroom action research was carried out at Pubic Primary School 4 Terban. There were fifth graders and the researcher as the teacher. In this research, there were four stages groped into two cycles. The independent variables are TGT model and GALAMA media. Meanwhile, the dependent variables are cognitive and psychomotor learning outcomes and the teacher's teaching skill. The techniques of collecting data consisted of test, interview, observation, and documentation done to obtained information about the problems in that place. Meanwhile, the techniques of analyzing data were done quantitatively and qualitatively.

The findings showed there were improvements of the fifth graders at the school, from cycle I with classical average score 68.71 - predicated D (requiring guidances) into cycle II with classical average score 75.95 - predicated C (sufficient). Students' pscyhomotor skills in cycle I obtained classical average score 73.53, predicated C (sufficient) and improved into 76.44 in cycle II, predicated C (sufficient). It proved that TGT learning model implementation assisted by GALAMA could improve students' learning outcomes and improved psychomotor skill of the fifth graders at Public Primary School 4 Terban. It is expected TGT implementation cold provide optimal guidance to improve learning outcomes.

Keywords: Process Skill, GALAMA Media, Fraction, *Team Game Tournament*

## ABSTRAK

Aida, Nur. 2019. *Penerapan Model Teams Games Tournament Berbantuan GALAMA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1)Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd. (2) Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan yang ada di SD 4 Terban yaitu rendahnya hasil belajar siswa baik dari aspek pengetahuan dan juga keterampilan. hal ini dikarenakan siswa masih cenderung pasif dalam proses belajar mengajar, siswa kurang antusias dalam pengerjaan soal matematika yang bentuk cerita serta guru cenderung konvensional dalam penyampaian materi. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui peningkatan keterampilan mengajar guru kelas V SD 4 Terban, (2) untuk mengetahui keterampilan proses siswa setelah diterapkannya model pembelajaran TGT berbantuan media GALAMA di kelas V SD 4 Terban, (3) untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dalam materi pecahan melalui pendekatan TGT berbantuan GALAMA di kelas V SD 4 Terban

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SD 4 Terban dengan subyek penelitian siswa kelas V dan peneliti sebagai guru. Pada penelitian ini terdapat empat tahapan yang dibagi menjadi dua siklus. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model TGT dan media GALAMA sedangkan untuk variabel terikat adalah hasil belajar aspek pengetahuan, keterampilan proses siswa serta keterampilan mengajar guru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, observasi, dan juga dokumentasi dilakukan untuk memperoleh informasi tentang masalah yang terjadi di tempat tersebut. Sedangkan teknis analisis yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas V di SD N 4 Terban pada siklus I diperoleh skor rata-rata klasikal 68,71 dengan predikat D (perlu bimbingan) dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan nilai rata-rata klasikal 75,95 termasuk predikat C (cukup). Keterampilan proses siswa pada siklus I memperoleh rata-rata klasikal 73,53 termasuk dalam predikat C (cukup) dan meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata klasikal 76,44 termasuk kedalam predikat C (cukup). Keterampilan guru pada siklus I memperoleh skor rata-rata 3,01 dan siklus II memperoleh skor rata-rata 3,15 dengan predikat pengelolaan pembelajaran matematika baik. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran TGT berbantuan GALAMA dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan meningkatkan keterampilan proses siswa kelas V SD N 4 Terban. Diharapkan dalam penerapan TGT guru hendaknya memebrikan bimbingan yang optimal untuk meningkatkan hasil belajar.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar, Keterampilan Proses, Media GALAMA, Pecahan, *Teams Games Tournament*