

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Shodiq. 2012. *Evaluasi Pembelajaran Konsep Dasar, Teori dan Aplikasi*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: media grub.
- Ainun, Nur. 2015. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madarasah Aliyah Melalui Model Pebelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournamen*. *Jurnal peluang*. 4(1), 55-64.
- Ariani, Nita. 2010. *Ensiklopedia Matematika Untuk SD*. Depok. CV Aryaduta.
- Arifin, zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: rusdakarya.
- Arikunto. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta. PT Raja Grafindo.
- Asmara, Yosi, Ahmad Fauzan dan Aenellis. 2012. Pengembangan rencana pelaksanaan pembelajaran berkarakter dengan model kooperatif tipe *teams games tournament*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.1 no.1.
- Aqip, Zainal. Dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan PTK*. Bandung: Yrama Widya.
- Cahyaningsih, Ujiati. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendoros* vol. 3 no. 1.
- Falah, Nurul, Suhartono dan Kartika Chrysti Suryandari. 2016. Penerapan Model *Teams Games Tournament* (TGT) dengan Media Kongrit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Sifat-Sifat Bangun Datar Sederhana Pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Tamanwinangun Tahun Pelajaran 2016?2017.
- Hendriana, H. dan Soemarmo, U. 2017. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E. dan Soemarmo, U. 201. *Hard Skills dan Soft Sskills Matematika Siswa*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Jakni, 2016. *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Alfa Beta.
- Juanda, M. R, Johan dan M, Ikhsan. 2014. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematika siswa smp melalui media pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA). *Jurnal Kreano*. Vol 5 no 2 (2014).
- Niingrum, DK. Prihandono, T. dan Subiki, S. 2015. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dengan Teknik Firing Line Disertai Media Kartu Dalam Pembelajaran IPA (Fisika) di SMP.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Tindakan Matematika*. Bandung: PT Rafika Aditama. *Jurnal Pembelajaran Fiska*. Vol 4 No 3(2015).
- Maghfiroh, Abidin, dan Suwelah 2016. Pemanfaatan Matrik Untuk Game Labirin Berbasis Grenfoot. *Jurnal SAINSTECH Politeknik Indonusa Surakarta* ISSN : 2355-5009 Vol. 1 Nomor 6.
- Masjid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Menanti, Hotmaria dan Arif Aulia Rahman. 2015. Perbandingan Kemampuan Pemahaan Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Devisin (STAD) Dengan Teams Games Tournament (TGT) di SD Islam Khalifah Annizam. *Jurnal Bina Gogik*, volume 2 no 1.
- Negoro Dan Harahap. ST dan B. 2010. *Enslikopedia matematika*. Bogor Selatan. Ghalia Indonesia.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Nuharini , Dewi dan Sulis Priyanto. 2016. *Mari Belajar Matematika Pendidikan Matematika untuk SD/ MI Kelas IV*. Surakarta. CV Usaha Makmur.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rajagukguk, Waminton. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Rofiati, A. Dkk. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Metode Demonstrasi Pada Materi Pokok Bangun Datar. *Jurnal Analisa*. 1 (2) 87-96.
- Rusman. 2016. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanusi, N.M. dan Widyaningsih, F. 2014. Penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournamen* (TGT) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada pokok bahasa pecahan. JKPM. 1(2). 17-22.
- Sholikhah, N R. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Papan Labirin Sebagai Alat Pengayaan Pada Materi Pelajaran Pengantar Akutansi dan Keuangan Materi Persamaan Dasar Akutansi Kelas X Akutansi Si SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akutansi*.
- Shoimin, Punaji. 2014. *Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunardi. 2016. *Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Ristekdikti.
- Usman, Uzer dan Bambang Sri Anggoro dan Komarudin. 2019. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Veloo, Arsaythamby dan Site Chairhany. 2013. Fostering Students' Attitudes and Achievement In Probability Using Teams Games Tournaments. *Procedia. social and behavioral sciences* 93. 59-64.
- Wanabuliandari, S. dan Ulya, H. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Widada, Slamet. 2010. *Matematika Sd Kelas IV, V, VI*. Yogyakarta. Intersolusi Presindo.