

SKRIPSI



**ANALISIS FAKTOR FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS IV SD 1 PRAMBATAN KIDUL**

Oleh
ACHMAD ASRORI
NIM 201533019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul Analisis Faktor Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD 2 Sidorekso NIM 201533019 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diseminarkan.

Kudus, 17 Pebruari 2020

Pembimbing I



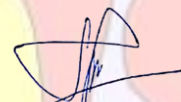
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0617088403

Pembimbing II

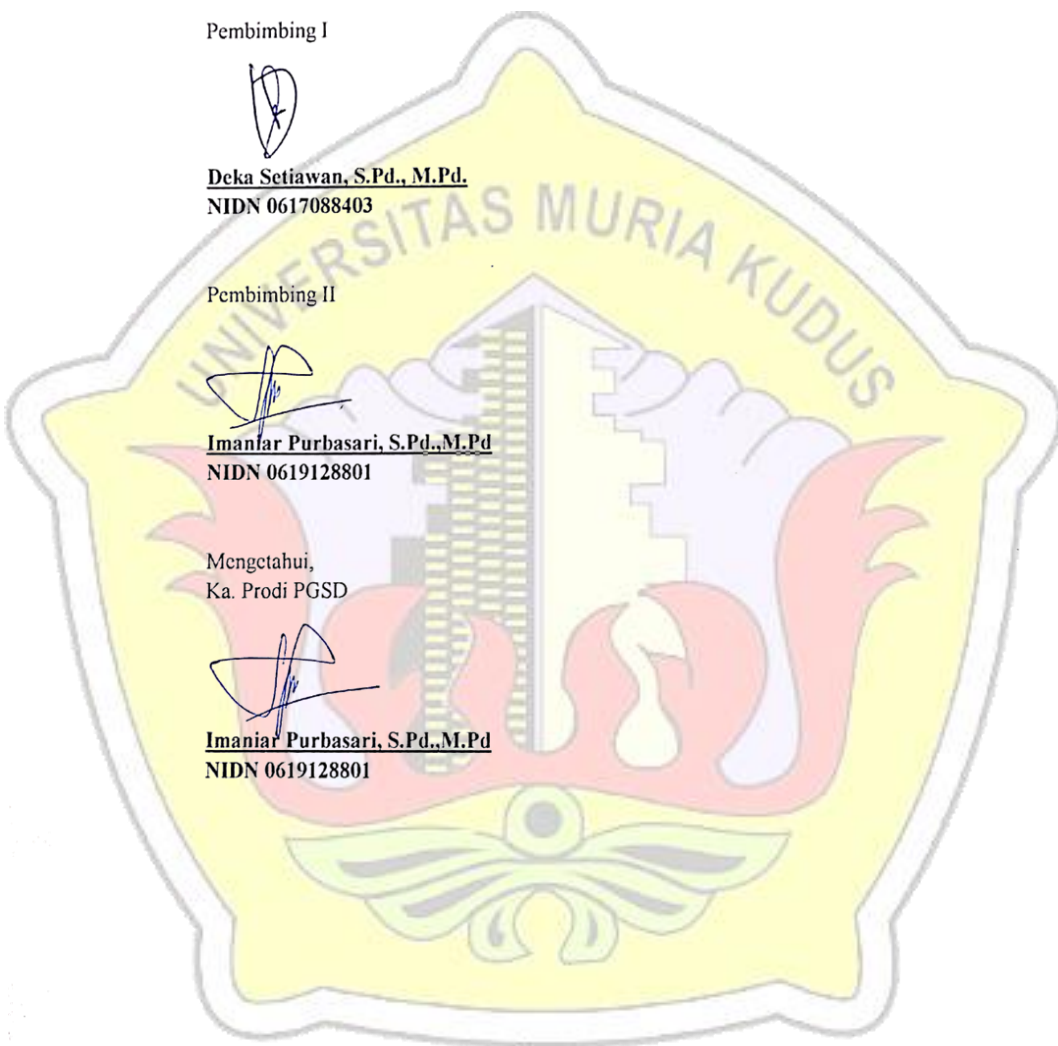


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd
NIDN 0619128801

Menggetahui,
Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd
NIDN 0619128801



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Achmad Asrori NIM 201533019 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 28 Februari 2020
Tim Penguji



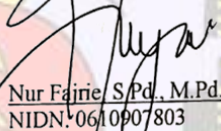
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0617088403

(Ketua)



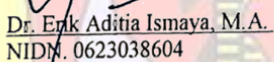
Imaniar Furbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Anggota)



Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0610907803

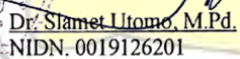
(Anggota)



Dr. Erk Aditia Ismaya, M.A.
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Keluarlah dari zona nyamanmu dan bergeraklah dengan hal yang anda tidak sukai sampai anda menjadi ahlinya
2. Kunci pokok keberhasilan seseorang adalah fokus dan konsisten

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah saya Muhamad Bari dan Ibu saya Ulyani yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan selalu memantau perkembangan skripsi yang sedang saya kerjakan.
2. Kakak saya Akmal Awaluddin yang selalu memberikan do'a, dukungan dan juga selalu memantau perkembangan skripsi ini.
3. Dosen Pembimbing saya (Deka Setiawan,S.Pd,M.Pd dan Imaniar Purbasari, S.Pd,M.Pd) yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta saran dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Seluruh Teman Teman saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, saran dan yang selalu saya repotkan dalam hal apapun.

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada peneliti, sehingga penelitian yang sederhana ini terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

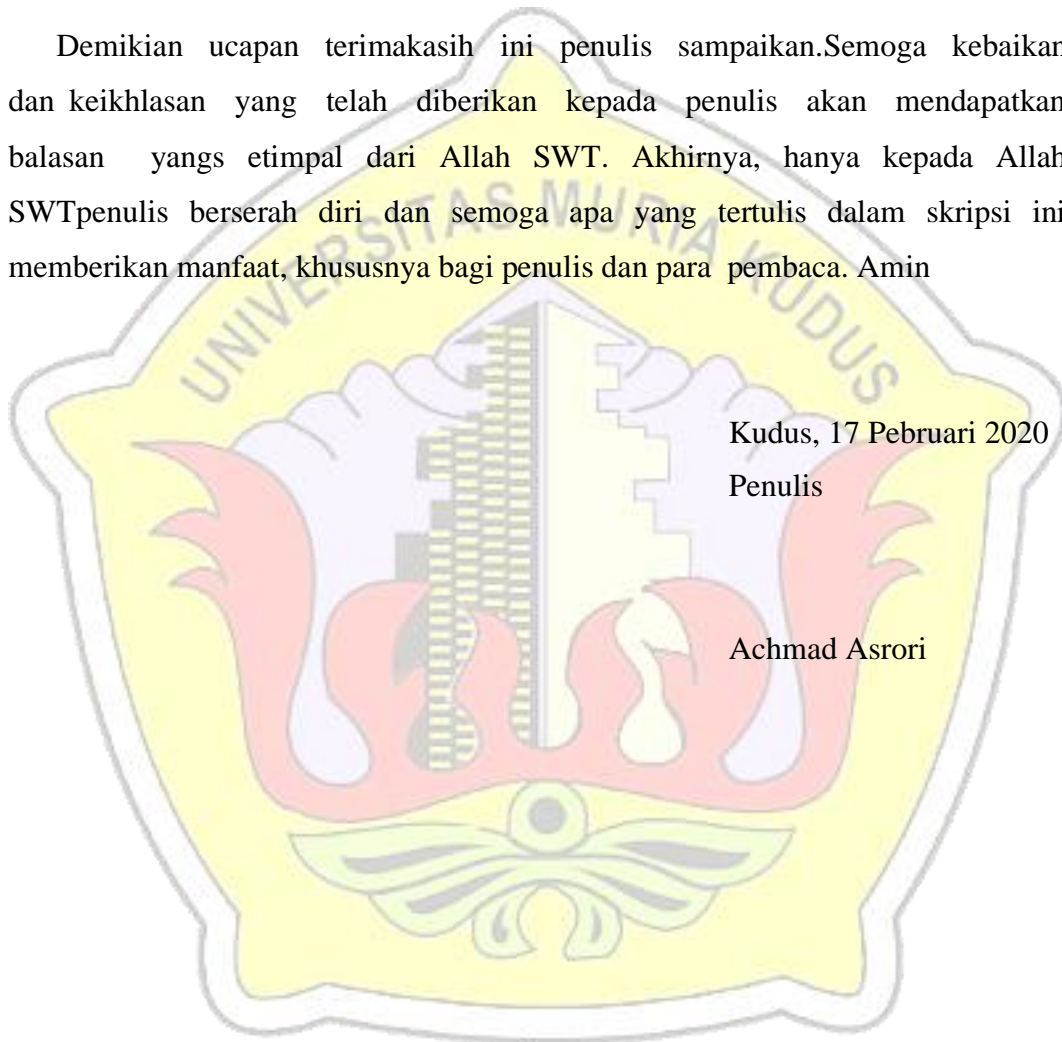
Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd dosen pembimbing 1 yang selalu mengarahkan, membimbing, serta memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd dosen pembimbing 2 yang selalu mengarahkan, membimbing, serta memberikan saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
3. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran, serta bimbingan yang tiada henti.
4. Sunardi, S.Pd, SD Kepala Sekolah SD 2 Sidorekso yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian serta memperoleh data-data yang dibutuhkan.
5. Sri Hadiyati selaku Guru Kelas IV SD 2 Sidorekso yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah membantu memperoleh data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.
6. Bapak, Ibu Guru serta staf yang ada di SD 2 Sidorekso yang telah membantu berkaitan dengan pengumpulan data-data penelitian.
7. Siswa siswi kelas IV SD 2 Sidorekso yang telah membantu dalam pengambilan data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.

8. Bapak,Ibu serta Kakak tercinta yang selalu memberikan do'a,dukungan,dan semangat kepada peneliti.
9. Teman-teman serta sahabat seperjuangan PGSD 2015 dan Fakulras lain yang selalu memberikan saran, dukungan,serta semangat kepada peneliti.
10. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan.Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan yang etimpal dari Allah SWT. Akhirnya, hanya kepada Allah SWTpenulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca. Amin



Kudus, 17 Pebruari 2020

Penulis

Achmad Asrori

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PRAKATA	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Belajar.....	10
2. Pembelajaran	11
a. Karakteristik Pembelajaran	12
b. Komponen Pembelajaran.....	12
c. Proses Pembelajaran.....	14
3. Kesulitan Belajar	15
a.Faktor Kesulitan Belajar	16
4. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	22
a. Hakikat Matematika.....	22
b. Tujuan dan Ruang Lingkup Matematika	22
c. Tahap Pembelajaran Matematika.....	24
d. Teori Pembelajaran Matematika	25

5. Kesulitan Belajar Matematika SD	27
B. Kajian Empiris	31
C. Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	37
B. Subjek Penelitian , Lokasi , dan Waktu Penelitian	38
1 Subjek Penelitian	38
2 Lokasi Penelitian	39
3 Waktu Pelaksanaan	39
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrumen	42
E. Analisis Data	42
F. Uji Keabsahan Data	44
G. Uji Kredibilitas	44
BAB IV Hasil dan Pembahasan	
A. Lokasi Penelitian	44
B. Kondisi Fisik Sekolah	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	44
A. Faktor Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	44
1. Faktor Internal Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	45
a. Kesehatan tubuh	45
b. Karena cacat tubuh dan Mental	48
c. Sikap dalam belajar	51
d. Motivasi belajar	56
e. Kemampuan pengindraan	59
2. Faktor Eksternal Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	59
a. Variasi Mengajar	67
b. Lingkungan keluarga	70
B. Tingkat Kesulitan Yang Dialami Oleh Siswa Saat Pembelajaran Matematika	72
1. Kesulitan Memahami Konsep	72

2. Kesulitan Dalam Menghitung	80
3. Kesulitan Memecahkan Masalah.....	87
4. Kesulitan Dalam Membaca	93

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.Simpulan	98
B.Saran.....	98

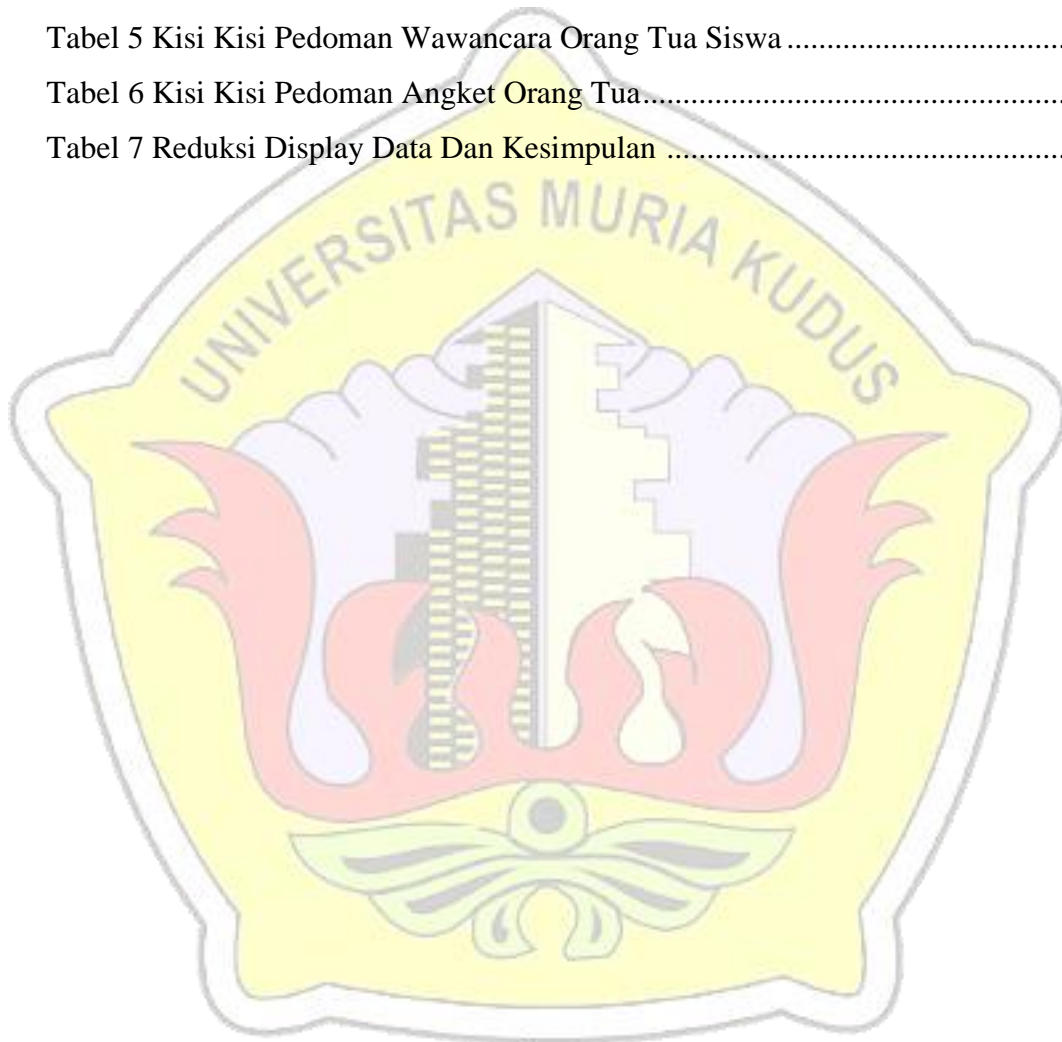
DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN	90
----------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi Kisi Instrumen Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	104
Tabel 2 Kisi Kisi Angket Penyebab Kesulitan Belajar Matematika	107
Tabel 3 Kisi Kisi Lembar Wawancara Guru untuk Mengetahui Kesulitan Pembelajaran Matematika	111
Tabel 4 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV	114
Tabel 5 Kisi Kisi Pedoman Wawancara Orang Tua Siswa	118
Tabel 6 Kisi Kisi Pedoman Angket Orang Tua	120
Tabel 7 Reduksi Display Data Dan Kesimpulan	246



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berfikir	43
Gambar 2 Daftar Gambar.....	249



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	102
Lampiran 2 Jadwal Penelitian	103
Lampiran 3 Lembar Angket Siswa Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika.....	109
Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru untuk Mengetahui Kesulitan Pembelajaran Matematika.....	112
Lampiran 5 Lembar Wawancara Siswa Kelas IV	116
Lampiran 6 lembar Wawancara dengan Orang Tua	119
Lampiran 7 Lembar Angket Orang Tua.....	121
Lampiran 8 Hasil Lembar Angket Siswa	123
Lampiran 9 Hasil wawancara dengan guru kelas IV	169
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa Kelas 4	172
Lampiran 11 Hasil Tambahan Wawancara Siswa	183
Lampiran 12 Hasil wawancara dengan OT13.....	185
Lampiran 13 Hasil wawancara dengan OT9.....	186
Lampiran 14 Hasil wawancara dengan OT2.....	187
Lampiran 15 Hasil wawancara dengan OT6.....	188
Lampiran 16 Hasil Lembar Angket Orang Tua Siswa Kelas IV	189
Lampiran 17 Lembar Pedoman Pengamatan Faktor Kesulitan Belajar Matematika..	239
Lampiran 18 Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Sidorekso	240
Lampiran 17 Catatan Lapangan	241