

SKRIPSI



**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BUNGU)**

Oleh

TEGUH RAHAYU

NIM 201533066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI SEKOLAH
(STUDI KASUS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 BUNGU)**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Disiplin dapat ditegakkan bukan dengan kekerasan.
(Hadhratus Syaikh Kh. Syukron Makmun)
2. Jika anda bertanya apa manfaat pendidikan, maka jawabannya sederhana:
Pendidikan membuat orang menjadi lebih baik dan orang baik tentu berperilaku mulia. (Plato, 347-428 SM)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah saya dan Ibu saya yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan selalu memantau perkembangan skripsi yang sedang saya kerjakan.
2. Kakak saya yang selalu memberikan do'a, dukungan dan juga selalu memantau perkembangan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing saya (Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd dan Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd) yang selalu memberikan dukungan. Bantuan serta saran dalam pengerjaan skripsi ini.

PERSETUJUAN

Skripsi oleh Teguh Rahayu (NIM 201533066) yang berjudul Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah (Studi Kasus Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Bungu) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,
Pembimbing I



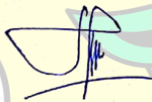
Siti Masfiah, SPd., M.Pd.
NIDN 0615129001

Pembimbing II



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0617088403

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD



Imaniar Purbasari, M.Pd.
NIDN. 0619128801

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Teguh Rahayu NIM 201533066 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 28 Februari 2020
Tim Penguji


Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIDN. 0615129001

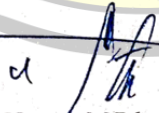

Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0617088403


Nur Hajrie, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN. 0610907803


Dr. Erik Aditia Ismaya, M.A. (Anggota)
NIDN. 0623038604

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada peneliti, sehingga penelitian yang sederhana ini terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu, peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

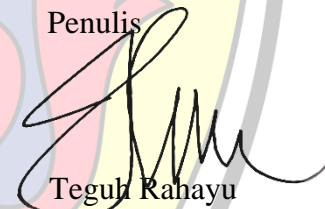
1. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd dosen pembimbing 1 yang selalu mengarahkan, membimbing, serta memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
2. Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd dosen pembimbing 2 yang selalu mengarahkan, membimbing, serta memberi saran kepada penulis dalam proses pembuatan skripsi.
3. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan saran, serta bimbingan yang tiada henti.
4. Isdi Tasihna, S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri 3 Bungu yang telah mengizinkan dan membantu peneliti untuk melakukan penelitian serta memperoleh data-data yang dibutuhkan.
5. Guru Kelas IV SD Negeri 3 Bungu yang telah memberikan izin kepada peneliti dan telah membantu memperoleh data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.
6. Siswa siswi kelas IV SD Negeri 3 Bungu yang telah membantu dalam pengambilan data-data yang dibutuhkan oleh peneliti.

7. Bapak, Ibu serta Kakak tercinta yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan semangat kepada peneliti.
8. Teman-teman serta sahabat seperjuangan PGSD 2015 yang selalu memberikan saran, dukungan, serta semangat kepada peneliti.
9. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebutkan yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan. Semoga kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan yang etimpal dari Allah SWT. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini memberikan manfaat, khususnya bagi penulis dan para pembaca. Amin.

Kudus, Februari 2020

Penulis



Teguh Rahayu

NIM. 201533066

ABSTRACT

Rahayu , Teguh .2020 .The discipline of primary school student learning in school (case study of public school students class 4 3 bungu) .Education of primary school teachers in the teaching and the science of education the university of muria holy, Advisor: (1) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd., (2) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Discipline, Learning, Factors, Students*

This research aims to review the condition of student learning discipline and factors that affect the discipline to learn of public school students in 3 Bungu. The research is descriptive qualitative research while such any violation discipline students in learning.

This is the subject of study 4, students parents, and teachers grade iv. Data collection techniques using, observation the survey, interview and documentation of. Data analysis techniques being used is the reduction of, data display data, and the withdrawal of. Conclusion Testing the validity of test data using its credibility with the method of triangulation.

The results of the study do his own pleasure he that they are breaking in the last three aspects concerning the achievement of discipline of namely the aspect of students no on limited liability companies, the law that prevents a student to lose their, and facets pre sent themselves. At the hands of a the rh factor that came to human beings from teachers, parents did not pay too, and students itself.

A factor of teachers which was a) rashly uttered what i did or talk of causing trouble and having nothing to do with the subject matter, b) a device of learning is still berifat traditional and impressed less give attractiveness , c) the teacher less focus its business on given the lectures, d) teachers often leaves class during lessons, e) less firmly at the time of the of addressing or admonishing students, f) teachers busy corrects the work of students .

A factor of a parent is a) rarely check a job his son house, b) did not give motivation and assistance to the, c) not fully understand the needs of children in learning, d) did not give. award While a factor of students is a) students ca not focus on studying, b) students had some bad habits, c) students behave dishonest, and d) awareness for the rules are still low. Deficient in this study is the very short used in research and factors that affect discipline learns as environmental factors should be able to check that the data more valid and maximum.

The conclusion of this research is discipline student learning fourth grade land in the category 3 Bungu low , this is shown with different kinds of violence and factor that influences

ABSTRAK

Rahayu, Teguh. 2020. *Kedisiplinan Belajar Siswa SD di Sekolah (Studi Kasus Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Bungu)*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd., (2) Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: *Kedisiplinan, Belajar, Faktor, Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi kedisiplinan belajar siswa dan faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa di SD Negeri 3 Bungu. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang dilatar belakangi adanya pelanggaran kedisiplinan siswa dalam belajar.

Subjek penelitian ini yaitu 4 siswa, orang tua, dan guru kelas IV. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan metode triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pelanggaran pada tiga aspek kedisiplinan yaitu aspek kewajiban siswa, larangan siswa, dan aspek berpenampilan. Pelanggaran tersebut memiliki faktor yang berasal dari guru, orangtua, dan siswa itu sendiri.

Faktor dari guru yaitu a) bercerita atau membicarakan yang tidak ada hubungannya dengan materi pelajaran, b) perangkat pembelajaran masih berifat tradisional dan terkesan kurang memberi daya tarik, c) guru kurang fokus dalam menyampaikan materi, d) guru sering meninggalkan kelas, e) kurang tegas saat menegur siswa, f) guru sibuk mengoreksi pekerjaan siswa.

Faktor dari orang tua yaitu a) jarang mengecek pekerjaan rumah anaknya, b) tidak memberi motivasi dan pendampingan kepada anak, c) kurang memahami kebutuhan anak dalam belajar, d) tidak memberikan penghargaan, sedangkan faktor dari siswa yaitu a) siswa belum bisa fokus belajar, b) siswa memiliki kebiasaan buruk, c) siswa berperilaku tidak jujur, dan d) kesadaran terhadap aturan masih rendah. Kekurangan dalam penelitian ini adalah waktu yang digunakan dalam penelitian cukup singkat dan faktor yang mempengaruhi kedisiplinan belajar seperti faktor lingkungan seharusnya bisa diteliti agar data yang diperoleh lebih valid dan maksimal.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah kedisiplinan belajar siswa kelas IV SD Negeri 3 Bungu dalam kategori rendah, hal ini ditunjukkan dengan berbagai macam pelanggaran dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	ix
<u>BAB 1 PENDAHULUAN</u>	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus dan Lokus Penelitian	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
1.5.1. Manfaat Teoretis	6
1.5.2. Manfaat praktis.....	6
1.6. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pendidikan Karakter.....	8
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	8
2.1.1.2. Tujuan Pendidikan Karakter	11
2.1.1.3 Karakteristik anak SD.....	13
2.1.1.4. Nilai-nilai Pendidikan Karakter	14
2.1.1.5 Indikator Keberhasilan Pendidikan Karakter.....	14
2.1.1.6 Pendidikan Karakter Di Sekolah	16
2.1.2 Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik	18
2.1.2.1 Pertumbuhan Peserta Didik	18
2.1.2.2 Perkembangan Peserta didik.....	18
2.1.2.3 Tahapan perkembangan.....	20
2.1.2.4 Perkembangan Moral.....	21
2.1.3 Kedisiplinan	22
2.1.3.1 Pengertian Kedisiplinan.....	22
2.1.3.2 Ciri- ciri Karakter Disiplin	24
2.1.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	25
2.1.3.4 Indikator Disiplin Belajar	27
2.1.3.5 Tujuan Kedisiplinan.....	31
2.1.4 Belajar	32
2.1.4.1 Pengertian Belajar.....	32

2.1.4.2 Ciri-ciri Belajar.....	35
2.1.4.3 Kedisiplinan Belajar di Sekolah	36
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Data dan Sumber Data	41
3.2.1 Data	41
3.2.2 Sumber data	41
3.3 Pengumpulan Data.....	42
3.4 Subjek Penelitian	47
3.5 Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	52
4.1.1. Keadaan Geografis	52
4.1.2. Aturan dan Tata Tertib.....	52
4.1.3. Jumlah siswa kelas IV	55
4.1.4. Kondisi Fisik Sekolah	55
4.2. Deskripsi Subjek dan Obyek Penelitian.....	56
4.2.1. Subjek penelitian	56
4.2.2. Objek Penelitian	56
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	57
4.3.1 Kondisi Kedisiplinan Belajar Siswa Di Kelas.....	57
4.3.2 Faktor- Faktor Penyebab Pelanggaran Kedisiplinan Belajar.....	69
4.3.3. Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa.....	88
4.3.4. Kendala dalam Penanaman Kedisiplinan Belajar	94
4.4. Pembahasan.....	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	109
5.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA	112

DAFTAR TABEL

2.1 Perbedaan antara Pertumbuhan dan Perkembangan	19
2.2 Indikator Nilai Disiplin Sesuai dengan Klasifikasi Tingkatan Kelas di Sekolah Dasar	26
2.3 Indikator Disiplin Sesuai Mata Pelajaran di Sekolah.....	27
3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplinan Belajar Siswa.....	42
3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Terkait Kedisiplin Guru	44
3.3 Kisi-kisi Angket Terkait Kedisiplinan Belajar Siswa di Rumah	44
3.4 Kisi-kisi Wawancara kepada Siswa	46
3.5 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru.....	46
3.6 Kisi-kisi Wawancara kepada Orangtua.....	46



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	39
2.2 Komponen dalam Analisi Data	48
4.1 Siswa Tidak Memperhatikan Perintah Guru	55
4.2 Siswa Tidak Memperhatikan Pelajaran.....	56
4.3 Siswa Membuat Gaduh	56
4.4 Siswa Keluar Kelas Tanpa Izin	57
4.5 Siswa Berbicara dengan Teman Saat Pelajaran	58
4.6 Siswa Mencontek	59
4.7 Siswa Berjalan-jalan.....	59
4.8 Siswa Tidak Memakai Ikat Pinggang	60
4.9 Siswa Tidak Memakai Sepatu.....	61
4.10 Siswa Melepas Sepatu di Kelas.....	61
4.11 Siswa Berpakaian Tidak Rapi	62
4.12 Guru Berbicara Diluar Materi.....	63
4.13 Guru Tidak Memakai Alat Peraga	64
4.14 Guru Menjelaskan Sambil Menulis.....	65
4.15 Siswa AN dan AM Bermain di Kelas Saat Ditinggalkan Guru	65
4.16 Guru Kurang Tegas	66
4.17 Guru Sibuk Mengoreksi	67
4.18 Wawancara Bersama SR.....	68
4.19 Wawancara Bersama Orang tua AK	68
4.20 Wawancara Bersama WL.....	69
4.21 Wawancara Bersama RPK	69
4.22 Wawancara Dengan Guru Kelas IV	73
4.23 Wawancara Dengan Siswa AM	83
4.24 Wawancara Dengan Siswa AZ.....	84
4.25 Wawancara Dengan Siswa AN	85
4.26 Wawancara Dengan Siswa MR.....	86
4.27 Siswa Dikeluarkan Dari Kelas	89
4.28 Guru Memberikan Pujian.....	89

4.29 Guru Menegur Siswa.....	90
4.30 Siswa Dihukum	91
4.31 Siswa Membuang Sampah	92
4.32 Siswa Melanggar Lagi.....	94
4.33 Siswa Tidak Mau Duduk.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	115
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	117
Lampiran 3 Observasi Siswa.....	129
Lampiran 4 Observasi Guru	144
Lampiran 5 Rekap Angket Orang tua	153
Lampiran 6 Wawancara Siswa.....	156
Lampiran 7 Wawancara Guru	164
Lampiran 8 Wawancara Orang tua	167
Lampiran 9 Catatan Lapangan	179
Lampiran 10 Reduksi Display Data dan Kesimpulan.....	187

