

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zaenal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. CV. Yrama Widya.
- Arif S. Sadiman, dkk. 2012. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Ashar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Radja Grafindo Persada.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Askara.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2017. *Ragam Pengembangan Media Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara., M.R. 2015. *Penelitian Tindakan Matematika*. Bandung: PT Rafika Aditama.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Oemar. Hamalik. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Qur'an, Amanah A. 2017. *Sumber Daya Alam dalam Pembangunan Berkelanjutan Perspektif Islam*. Vol 5 N.o 1.
- Rifa'i, Achmad dan Cathrina Tri Anni. 2009. *Psikologi Pendidikan*: Semarang. UNES Semarang Press.
- Rostia, Armita. 2017. *Peningkata Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Kooperatif Tipe Student Team Achvement Division (STAD) di Kelas V SDN 22 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman*. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia Vol. 3 No. 2.
- Sadiman, Arief. S, dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

- Silitonga, Hety F. R. 2017. *Penerapan Metode Student Teams Achievement Division (STAD) Menggunakan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sais, dan Humaniora Vol. 3 No.4.
- Slavin, Robert E. 2015. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rodakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suseno, M.A., Sugiyono dan Uliyanti, E. 2014. *Penggunaan Meedia Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas V*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3 No. 7.
- Suyatno.2009. *Menjelajah Pembelajaran Inofatif*. Sidoarjo:Masmedia Buana Pusaka).
- Syarifah, Habibah. 2016. *Penggunaan Model Excmple Non Excmple terhadap ketuntasan hasil Belajar Siswa pada Materi Tokoh-tokoh Pergerakan Nasional Kelas V SDN 70 Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar PGSD FIKP. Vol. 2, 3 : 4.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Pengembang MKDP *Kurikulum dan Pembelajaran*. 2015. *Kurikulum Pembelajaran IPS*. Jakarta: Raja Grofindo Persada.
- Wardani, Andriani C.K. dkk. 2013. *Penerapan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II SD Negeri 2 Karang Sari*. Kalam Cendekia Vol. 4 No. 3.
- Warsini, Dwi dan Kristina Warniasih. 2017. *Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran STAD untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada siswa Kelas III SD IT Ar-Rohmah Kretek Bantul*. Jurnal PGSD Indonesia Vol. 3 No.2