

ABSTRAK

Arizona,Mayga. 2019 *Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Numberead Head Together (NHT) Berbantuan Media Puzzle Tema 5 Pahlawanku untuk Kelas IV SD 2 Kembang.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas muria Kudus Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd, (2) Santoso, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang muncul di SD 2 Kembang adalah siswa tidak merespon pertanyaan yang diajukan oleh guru, siswa siswa kurang antusias dalam pembelajaran dan guru kurang bervariatif dalam proses belajar mengajar sehingga. Sehingga penelitian ini bertujuan (1). Menjelaskan penerapan model *Numbered Head Together (NHT)* berbantuan Media “*Puzzle Pahlawan*” dalam meningkatkan kemampuan keterampilan guru pada tema 5 subtema 1 dan 2 muatan PPKn dan Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 2 Kembang (2). Menjelaskan penerapan model *Numbered Head Together (NHT)* berbantu Media “*Puzzle pahlawanku*” dalam meningkatkan Hasil belajar siswa pada tema 5 subtema 1 dan 2 muatan PPKn dan Bahasa Indonesia kelas IV SDN 2 Kembang

Pemahaman konsep merupakan proses, cara, perbuatan mengerti atau mengetahu secara detail mengenai konsep yang tercermin dalam meningkatkan suatu hasil belajar. Model pembelajaran *numbered head together* (NHT) adalah adalah cara mencatat yang kreatif, efektif dan menentukan pikiran-pikiran dengan secara menarik, mudah dan berdaya guna bagi setiap siswa untuk menghasilkan gagasan, mencatat apa yang dipelajari atau merencanakan tugas baru. Media *puzzle* adalah sebuah rangakian yang bergambar menarik dan bermakna yang dapat dirangkai ketika dipudari. Penelitian ini menggunakan model *numbered head together* untuk peningkatan hasil belajar berbantuan media *puzzle* untuk meningkatkan pemahaman konsep muatan PPKN materi nilai-nilai sila pancasila dan Bahasa Indonesia materi Nonfiksi bagi siswa kelas IV SD 2 Kembang.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SD 2 Kembang dengan subyek penelitian siswa kelas IV. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus dengan 2 pertemuan di setiap siklusnya. Variabel bebas dalam penelitian ini yaitu model *numbered head together* dan media *puzzle* sedangkan variable terikatkatnya adalah pemahaman konsep. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik analisis Deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aspek pengetahuan siklus I mencapai 71,25 dan mengalami peningkatan siklus II mencapai 78,25. Aktivitas Siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 68,96 dan meningkat menjadi 79,74 pada siklus II. Keterampilan guru juga mengalami peningkatan dengan memperoleh presentase 71,31 menjadi 83,72 pada siklus II. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model *Numberead Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa berbantuan media *puzzle* pada kelas IV SD Negeri 2 Kembang

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD Negeri 2 Kembang dapat disimpulkan bahwa penerapan model Numberead Head Together berbantuan media puzzle dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 5 pahlawanku kelas IV SD 2 Kembang. Oleh sebab itu, disarankan menerapkan model Numberead Head Together berbantuan media puzzle guru lebih inovatif dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Numberead Head Together*, Media *Puzzle Persatuan dan Kesatuan, Gagasan Pokok dan Gasan Pendukung.*



ABSTRACT

Arizona, Mayga. 2019 *Improving Learning Outcome by Using Numbered Head Together Number (NHT) Assisted by Puzzle Media on Theme 5 - My Hero for Fourth Graders of Public Primary School 2 Kembang.* Primary School Education, Teacher Teacher Training and Education Faculty Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd, (2) Santoso, S.Pd, M.Pd

The emerging problems at Public Primary School 2 Kembang was students did not response questions proposed by teacher. They were less enthusiastic in learning and teacher was found not to have various teaching in the learning. This research aims to (1) Explain implementation of *Numbered Head Together* (NHT) assisted by “*My Hero Puzzle*” media to improve teacher's teaching skill on theme 5, sub theme 1 and 2, Civics and Indonesian language contents of fourth graders at the school; (2) Explain the implementation of *Numbered Head Together NHT* assisted by “*My Hero Puzzle*” media to improve teacher's teaching skill on theme 5, sub theme 1 and 2, Civics and Indonesian language contents of fourth graders at the school.

This classroom action research was carried out at Primary School 2 Kembang with fourth graders as the subjects. It lasted in two cycles with each of them consisting of two meetings. The independent variables are *numbered head together* and *puzzle* media. Meanwhile, the dependent variable is conceptual understanding. Techniques of collecting data were interview, observation, test, and documentation. Meanwhile, the techniques of analyzing data were done quantitatively and qualitatively.

The results showed improvement on cognitive aspect in cycle I, 71.25 into cycle II, 78.25. Students' activity in cycle I obtained average score 68.96 and improved into 79.74 in cycle II. Teacher's teaching skill was also improved from 71.31% into 83.72% in cycle II. It proved that the implementation of *Numbered Head Together* could improve students' learning outcomes as assisted by *puzzle* media for the fourth graders of the school.

Based on the results at fourth grade of Primary School 2 Kembang, it could be concluded that the implementation of Numbered Head Together assisted by puzzle media could improve the students' learning outcomes on theme 5 - My Hero. Therefore, it is suggested to implement Numbered Head Together assisted by puzzle media to make teacher more innovative and students more participative in learning process.

Keywords: Learning Outcomes, *Numbered Head Together* Model, *Puzzle* Media, Unity in Diversity, Main Notion and Supportive Notion