

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiana, I Gusti Ayu Tri dan I Nyoman Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Umum*. rev.ed. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, dan Sakura H. Ridwan. 1988. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Amin, Choirul dan Amin Priyono. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ani, Catharina Tri. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT MKK UNNES.
- Anwar, Herson. 2009. Penilaian Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu*. 2 (5). <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=40631&val=3587>. [Diakses pada Tanggal 5 Januari 2019].
- A. Rusyan, Tabrani, M. Sutisna WD. dan AS. Hidayat. _____. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta Timur: Intimedia Ciptanusantara.
- Ardiana, Nana, Asep Kurnia Jayadinata, dan Diah Gusrayani. 2017. Penerapan Pembelajaran CLIS pada Materi Sifat-sifat Cahaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2 (1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/download/10666/6575> [Diakses pada Tanggal 16 Mei 2019].
- Arifin, Mimin Nurjhani K., dan Muslim. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Lingkunganku*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artayana, Pt Erwin, I Wayan Suwatra, dan Pt Nanci Riastini. 2013. Penerapan Model Inkuiri untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IV SDN 1 Depeha Kecamatan Kubutambahan. *Jurnal PGSD*. 1 (1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/842/715>. [Diakses pada Tanggal 16 Mei 2019].
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif, Dan, Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Bahri, Syaiful. 2018. Implementation Of Think Talk Write (TTW) Learning Model To Increase Learning Results Write Poetry On Grade 5 Elementary School. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4 (1), 87-100.
- Budiarti, Luh Putu Yudha, Gede Raga, dan I Wayan Romi Sudhita. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran CLIS terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus III Kecamatan Busungbiu. *e-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1), 1-14. [Diakses pada Tanggal 5 Januari 2019].
- Budiarto, Fariz. 2014. *Keefektifan Penerapan Model CLIS (Children Learning in Science) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Perubahan Sifat Benda Kelas V Sekolah Dasar Negeri Debong Tengah 1 Kota Tegal*. Skripsi dipublikasikan. Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Cakir, M. 2008. Constructivist Approaches to Learning in Science and Their Implications for Science Pedagogy: A Literature Review. *International Journal of Environmental & Science Education*. 3 (4), 193-206. [Diakses pada Tanggal 5 Januari 2019].
- Damanik, Dede Parsaoran dan Nurdin Bukit. 2013. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model

Inquiry Training (IT) dan Direct Instruction (DI). Jurnal Pendidikan Fisika. 2 (1), 16-24. [Diakses pada Tanggal 16 Mei 2019].

Darmadi, Hamid. 2013. *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial Konsep Dasar dan Implementasi.* Bandung: Alfabeta.

Darmawati, Ni Pt, I Md. Teguh, dan Ni Kt. Suami. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science Berbantuan Metode Talking Stick Terhadap Sikap Ilmiah dan Penguasaan Konsep IPA Kelas V. <http://www.ejournal.undiksha.ac.id/index.php>. [Diakses pada Tanggal 16 Mei 2019].

Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran.* Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.

Dewi, Candra. 2016. Upaya Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Melalui Percakapan Telepon Siswa Sekolah Dasar Kelas 3 Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Inside-Outside Circle. *Jurnal Bahastra.* 35 (2), hal 1-12.

Dewi, Narni Lestari, Nyoman Dantes, dan I Wayan Sadia. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar.* 3 (1). https://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/article/view/512/304. [Diakses pada Tanggal 5 Januari 2019].

Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.

Driver, R., Hilary Asoko, & Jhon Leach. 1994. Constructing Scientific Knowledge in the Classroom. *Educational Researcher,* 25 (7), 5-12.

Duit, R. 1996. The Constructivist View in Science Education-What it has to Offer and What Should not be Expected from it. *Institute for Science Education at the University of Kiel Germany.* 1 (10), 40-75.

Emiliya, Rita. 2009. *Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif untuk Menemukan Gagasan Utama melalui Metode Membaca Kalimat dengan Model Cooperative Integrated and Composition Siswa Kelas VII A MTS NU 06 Sunan Abinawa.* Skripsi dipublikasikan. FBS: UNNES.

Erdogan, S. C. 2017. Science teaching attitudes and scientific attitudes of pre-service teachers of gifted students. *Journal of Education and Practice.* 8 (6), 164-170.

- Fauziah Yuslim, Nursal, dan Ici Septifiranta. 2013. Analisis Sikap Ilmiah Mahasiswa Biologi pada Pelaksanaan Perkuliahan Ekologi Tumbuhan Tahun Akademis 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*. 10 (1), 11-23.
- Fatimah, Nuriman, dan Agustiningsih. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* (CLIS) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas III pada Pokok Bahasan Energi di SDN Tangsil Kulon 02 Bondowoso Tahun Ajaran 2014/2015. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*. 1 (1), 1-4.
- Fatonah, Sri dan Zuhdan K. Prasetyo. 2014. *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Frima, Yunita, Fakhruddin Z., dan M. Nor. 2012. Hubungan Antara Sikap Ilmiah Siswa dengan Hasil Belajar Fisika di Kelas XI IPA MA Negeri Kampar. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 1-10. <http://repository.unri.ac.id/handle/123456789/1508>. [Diakses pada Tanggal 18 November 2019].
- Gafur, Abdul dan Elisabeth Milaningrum. Penulisan Teks Prosedur yang Dinilai Menggunakan Portofolio Kepada Mahasiswa Semester Empat pada Jurusan Tata Boga di Politeknik Negeri Balikpapan. *Jurnal Sains Terapan*. 1 (2). [Diakses pada Tanggal 17 Juli 2019].
- Giyarni, Dwi. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Think Talk Write bervariasi pada siswa kelas VIII H SMP Negeri 2 Banyudono Semester 1 Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Bioedukasi*. 9 (1), 11-17.
- Gusmentari, Selly. 2014. *Sikap Ilmiah Siswa Kelas IVC dalam Pembelajaran IPA di SD Muhammadiyah Condongcatur*. Skripsi dipublikasikan. Yogyakarta: Program Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Sri. 2004. Pengembangan Model Pembelajaran *Children Learning in Science* Meningkatkan Keterampilan Berpikir Rasional. *Jurnal Pendidikan*. 5 (1). [Diakses pada Tanggal 8 Januari 2019].
- Hasmawati, Syamsuddin dan Ida. 2013. Peningkatan Kemampuan Siswa Kelas IV SDN Pajalele Menentukan Pikiran Utama Teks Bacaan Melalui Metode Diskusi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 1 (4), 78-89.

- Hendracipta, Nana. 2016. Menumbuhkan Sikap Ilmiah Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2 (1). <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/jpsd/issue/view/132>. [Diakses pada Tanggal 23 Mei 2019].
- Hermawan, Muh Fredy. 2016. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Sistem Rem Kelas XI SMK Islam Salak Brojo Pekalongan Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Taman Vokasi*. 4 (2), 206-216.
- Hernawan, Asep Herry. 2009. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Ikhwan, SD dan Wahyudi. 2009. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI Kelas IV*. 2009. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ismiati, Jenny dan Joko. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (SFE) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Pada Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*. 5 (6). 1-8.
- Jasin, Maskoeri. 2008. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Jasin, Maskoeri. 2015. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kanzunudin, Mohammad. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kartika, Sriyono, dan Ngazizah. 2016. Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Sains Siswa SMA. *Jurnal Radiasi*. 8 (1), 28-32.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Selalu Berhemat Energi: Buku Guru untuk SD/MI Kelas IV Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Selalu Berhemat Energi: Buku Siswa untuk SD/MI Kelas IV Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Penilaian di Sekolah Dasar Edisi Revisi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar.
- Keraf, Gorys. 1994. *Komposisi*. Ende Flores: Nusa Indah.
- Kosasih, E. 2003. *Ketatabahasa dan Kesusastraan, Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: YramaWidya.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kunandar. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Trisna, I Nyoman Jampel, dan Putu Nanci Riastini. 2016. Penerapan Model CLIS untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Jurnal PGSD*. 4 (1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/7684/5236>. [Diakses pada Tanggal 16 Mei 2019].
- Kusmayuda, I Gd. Nova, I Wyn. Sudiana, dan I Wyn. Widiana. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berorientasi pada Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar IPA siswa kelas V SD gugus V Kecamatan Tejakula. *Jurnal PGSD*, Universitas Pendidikan Ganesha. 1 (1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/838/711>. [Diakses pada Tanggal 18 November 2019].
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lindayanti. 2016. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Roda Putar Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas XI pada Materi Sistem Gerak SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung*. Skripsi dipublikasikan. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/192/1/NEW.pdf>. [Diakses pada Tanggal 11 Juli 2019].
- LiveOlive Team. 2016. Cara Menghitung dan Menghemat Pemakaian Listrik Seharian-hari. <http://liveolive.com/post/view/2416-cara-menghitung-dan-menghematpemakaian-listrik-sehari-hari/47> 2016. [Diakses pada Tanggal 31 Juli 2019].
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Maisyarah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (2), 125-131.
- Melani, Riyan, Harlita, dan Bowo Sugiharto. 2012. Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa SMA Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 4 (1), 97-105.
- Mitasasrini, Nyoman, dan Putu. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3 (1).
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Mustakim. 1994. *Membina Kemampuan Berbahasa: Panduan ke Arah Kemahiran Berbahasa*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Bumi Aksara.
- Nurhayati, Widya, Sutji Wardhayani, dan Isa Ansori. 2012. Peningkatan Komunikasi Ilmiah Pembelajaran IPA Melalui Model Kooperatif Tipe Think Talk Write. *Joyful Learning Journal*. 1 (1), 12-25.
- Nursuhud, Djati. 2006. *Mesin Konversi Energi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Peter, Ogundola, A. Popoola, and O. Oke Jonathan. 2010. Effect of Constructivism Instructional Approach on Teaching Pratical Skills to Mechanical Related Trade Students in Western Nigeria Technical Collages. *International NGO Journal*. 5 (3), 059-064. [Diakses pada Tanggal 12 Februari 2019].
- Philips, R. 2014. Space for Curiosity. *Journal of Progress in Human Geography*. 38 (4), 493—512.
- Priyono, dan Titik Sayekti. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Purnama, Heri. 1997. *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta Timur: Rineka Cipta.

- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puryadi, Bambang Sahono, dan Turdjai. 2017. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*. 7 (2), 132-140.
- Rakamu. 2007. *Gagasan Utama Menyusun Pertanyaan Fakta*. <http://rakamu-1.blogspot.com/2007/11/gagasan-utama-menyusun-pertanyaan-fakta.html>. [Diakses pada Tanggal 13 Mei 2019].
- Rifa'i, A. Dan C. T. Anni. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Pres.
- Rositawaty, S. dan Aris Muharam. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk Kelas III SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, dan Nuryani. 2011. *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sabihi, Indrawati. 2015. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran CLIS pada Materi Energi Panas di Kelas IV SDN 90 Sipatana, Kota Gorontalo*. Skripsi dipublikasikan. Pendidikan Guru Sekolah Dasar: Universitas Negeri Gorontalo. <http://eprints.ung.ac.id/9859/>. [Diakses pada Tanggal 13 Mei 2019].
- Sadiman, Arif S, R. Rahardjo, Anung Haryono, dan Rahardjito. 2012. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salam, Burhanuddin. 2005. *Pengantar Filsafat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Samatowa, Usman. 2010. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Indeks Permata Puri Media.
- Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: Indeks Permata Puri Media.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpratama.

- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Puji. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soedarso. 2004. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Solihatin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Subyantoro. 2004. *Bahasa Indonesia dan Sastra: Keterampilan Membaca Pemahaman*. Jakarta: Depdiknas.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran: Konsep Dasar, Metode, dan Aplikasi dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Sumantri, Mohammad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilana, Rudi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sutirjo, dan Sri Istuti Mamik. 2005. *Tematik Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Sutopo & Waldrip, B. 2014. Impact of A Representational Approach On Students' Reasoning and Conceptual Understanding In Learning Mechanics. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 12 (4), 741—765.

- Suwintara, I Pt., I Kt. Dibia, dan Pt. Nanci Ristini. 2013. Pengaruh Pendekatan STM Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Sawan. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/715>. [Diakses pada tanggal 12 Februari 2019].
- Suwondo, Elya Febrita, dan Ade Suryana. 2013. Analisis Aktivitas Dan Sikap Ilmiah Mahasiswa dengan Model Pengajaran Langsung Berbasis Inkuiri pada Mata Kuliah Sistematika Invertebrata. *Jurnal Biogenesis*. 10 (1), 1-10.
- Tenri, Andi Ulfa. _____. Penerapan Model Pembelajaran Children Learning in Science untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Condongcatur pada Konsep Bumi dan Alam Semesta. <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/JBE?article/download/447/607>. [Diakses pada tanggal 12 Februari 2019].
- Topping, K.J., Thurston, A., Tolmie, A., Christie, D., Murray, P. & Karagiannidou, E. 2011. Cooperative Learning In Science: Intervention In The Secondary School. *Research in Science & Technological Education*. 29 (1), 91—106.
- Trianto. 2009. *Mendesains Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Trianto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivis*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tursinawati. 2013. Analisis Kemunculan Sikap Ilmiah Siswa dalam Pelaksanaan Percobaan pada Pembelajaran IPA di SDN Kota Banda Aceh. *Jurnal Pionir*, 1 (1), 67-84. jurnal.arraniry.ac.id/index.php/pionir/article/download/157/138. [Diakses pada Tanggal 15 Januari 2019].
- Uno, Hamzah B., Nina Lamatenggo, dan Satria M. A. Koni. 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Wangsa, Suyana, dan Amalia. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Berbantu Teknik TSTS (Pada Materi Gerak Lurus Di SMAN 6 Bandung). *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 2 (2), 27-31.

- Wardana, Wyn. Adi, Nym. Kusmariyatni, dan Kd. Suartama. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Children Learning in Science (CLIS) Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD di Gugus VI Kecamatan Sawan. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/818>. [Diakses pada Tanggal 13 Januari 2019].
- Widianti, Purno, Suhartono, dan Imam Suyanto. 2015. Penerapan Model *Think Talk Write* dengan Media Grafis dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan di Siswa Kelas IV SD Negeri 5 Bumirejo Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Kalam Cendekia*, 3 (4.1), 389-393.
- Widiatmoko. 2011. *Super Speed Reading, Metode Lengkap dan Praktis untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Jakarta: Gramedia.
- Widiyarti, Aktris, Widayanti, dan Winarti. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran CLIS (Children Learning in Science) dalam Meningkatkan Kreativitas dan Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta: Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta, 2 Juni 2012.
- Wikipedia. _____. Pembangkit Listrik Tenaga Air. https://id.wikipedia.org/wiki/Pembangkit_listrik_tenaga_air. [Diakses pada Tanggal 31 Juli 2019].
- Wisudawati, Asih Widi dan Eka Sulistyowati. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusefni, dan Sriyati. 2016. Pembelajaran IPA terpadu menggunakan pendekatan *Science Writing Heuristic* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Tulisan Siswa SMP. *Edusains*, 8 (1), 9-17.
- Zainuddin. 1992. *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zein, Ahmad Zulfikar dan Asep Rahman. 2009. *Mengenal Alam IPA untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- _____. 2019. Lapisan Matahari: Penjelasan, Susunan, Beserta Gambarnya. https://kitchenuhmaykoosib.com/lapisan-matahari/#Sumber_energi_paling_besar. [Diakses pada Tanggal 31 Juli 2019].