

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Syarman. 2014. *Problematika Kurikulum 2013 dan Kepemimpinan Instruksional Kepala Sekolah*. Hlm. 98-108 (online). (<http://jurnal.unsyiah.ac.id/JPP/article/view/2158>. diunduh pada tanggal 30 September 2018)
- Aqib, Zainal. 2018. *Penelitian Tindak Kelas Untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: Yirama Widya
- Astuti, Meira Sylvi. 2015. *Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep menggunakan Model Discoveri Learning*. Hlm. 10-23 (online). <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3>
- Artikawati. 2016. *Pengaruh Keterampilan Mengadan Variasi Terhadap Perstasi Belajar Siswa Kelas IV SD*. Hlm. 11-25. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/view/1443>
- Djaali. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, Ni Nyoman Purna, dkk. 2014. *Model Examples non Examles Berbasis Lingkungan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kapten Japa*.(online).(<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3224>. diunduh pada tanggal 26 Juli 2019)
- Effendi, Ramlan. 2017. *Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya Pada Pembelajaran Matematika SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol 2. No 1. Universitas PGRI Semarang. (<http://arassh.wordpress.com/2016/08/17/ranah-taksonomi-hasil-belajar-dalam-kurikulum-nasional/>, diunduh pada tanggal 13 April 2019)
- Firosalia, Kristin. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD*. Scholaria. Vol 6. No 2. (<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/230>, diunduh pada tanggal 30 Oktober 2018)
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Handoyo, Suryo. 2016. *Bahan Ajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Semarang: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Balai Bahasa Jawa Tengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hasma. 2017. *Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan*. Hlm. 43-56.
<http://103.114.35.30/index.php/didaktis/article/view/1555>
- Harahap. 2017. *Pengaruh Keterampilan Guru Memberikan Penguatan terhadap Hasil Belajar siswa Materi Pokok keragaman sosial di kelas VI SD Negerri Purabangun*. Hlm. 295-301 (online).
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/snpu/article/view/15044>
- Haji, Saleh. 2014. *Upaya Mengaktifkan Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Hlm. 21-32. <http://repository.unib.ac.id/7185/>
- Izzaty, Rita Eka dkk. 2007. *Perkembangan Peserta Didik..* Yogyakarta: FIP UNY
- Kusuma, Wijaya. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks Penerbitan
- Khakim, Ulul. Dkk. 2016. *Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas 1 Sekolah Dasar*. Hlm. 35-40 (online).
<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6738>
- Marno & Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF- Yogyakarta
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Resmianawati, Lina. 2016. *Penerapan Model Kooperatif Tipe Examples non Examples untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat di Kelas I Sekolah Dasar*. Hlm. 131-141. (online).
(<http://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/6555>. diunduh pada tanggal 23 Oktober 2018).

- Susanto, Ahmad. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sunggudek, Nolpin, dkk. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Kelas V SDN Unu Kecamatan Bulagi Selatan*. Hlm. 193-204 (online). (<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/3967>. diunduh pada tanggal 15 Oktober 2018)
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrument Penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2015. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syodah. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijono, Agus. 2017. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Trianto. 2013. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tarmedi, Eded, dkk. 2007. *Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat*. Bandung: UPI PERS
- Widiatomo. 2018. *Peningkatan Prestasi dan Aktivitas Belajar Melalui Metode Exales non Examples Siswa Kelas IV Semester II SD Negeri Karang Anyar Pagerbarang Tegal Tahun Pelajaran 2017/2018*. Hlm. 14-30 (online). (<https://www.journal.peradaban.ac.id/index.php/jdpgsd/article/view/299>. di uduh pada tanggal 23 Oktober 2018).
- Wardika, Km. Dkk. 2014. *Pengaruh Model Examples non Examples Terhadap Hasil Beajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus III Kecamatan Tampaksiring*. (online). (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/3091>. diunduh pada tanggal 26 Juli 2019)
- Zulkifli, Arif. 2014. *Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan*. Jakarta: Salemba Teknika