

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, Z. Dkk. 2018. "Efektifitas Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Teams Games Tournament* (TGT) Berbatuan Media Kartu Soal Pada Sub Materi Ikatan Kovalen Kelas X MIA Di SMA Islam Haruniyah Pontianak". *Jurnal Ilmiah*. Vol 6. No. 2. Agustus 2018. Hal.18-26.
- Ambarwati, E., Yusrin, Winaryati, E. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Take and Give* Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia". *Prosiding*. Seminar Nasional Pendidikan, Sians dan Teknologi. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atmaja, D.S. dan Rinda, A.C. 2017. "Pengaruh Pemberian Edukasi Gaya Hidup Terhadap Peningkatan Pengetahuan Karyawan Obesitas di Universitas X". *Jurnal Pharmascience*. Vol. No. 1. Februari 2017. Hal. 69-73.
- Aqib, Zainal. 2014. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Delilawati. 2018. "Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konsep Hak Anak Di Rumah Dan Di Sekolah Dengan Media Gambar Kelas 1 SD Negeri 138 Pekanbaru". *Jurnal PPKn dan Hukum*. Vol. 13. No. 1. April 2018. Hal. 53-63.
- Djamarah, Syaiful Bahri.2000. *Psikologi Belajar*. Banjarmasin: Rineka Cipta.
- Dwijayani, R. Dkk. 2018. "Peningkatan Tanggung Jawab Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas III SD Melalui Model Pembelajaran Jigsaw Pada Mata Pelajaran PKn". *Kalam Cendekia*. Vol. 6. No. 4.1. Hal. 16-23.
- Emda, Amna. 2017. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran". *Lantanida Journal*. Vol. 5. No. 2. Hal. 93-196.
- Fitrianingtyas, A. dan Radia, E.H. 2017. "Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model *Discovery Learning* Siswa Kelas IV SDN Gedangan 02". *e-jurnalmitrapendidikan*. Vol. 1. No. 6. Agustus 2017. Hal. 708-720.
- Gandamana, Apiek. 2018. "Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar". *Jurnal Sekolah*. Vol. 2. No. 2. Maret 2018. Hal. 17-22.
- Hamalik. 2009. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hamzah, dkk. 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardiyanti, K. 2015. "Penerapan Keterampilan Memberikan Penguatan uru dalam Pembelajaran di Kelas IV SDN 1 Karang Sari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah asar*. Vol. 14. No. IV. Hal. 1-12.
- Indriyani, D., Djahir, Y., Barlian, Y. 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru IPS di SMPN 27 Oku. *Jurnal Profit*. Vol. 2. No. 2. Hal 131-143.
- Kanzunudin, Mohammad. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Ladu, Y. 2013. "Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD". *Artikel Ilmiah*. Universitas Tanjungpura.
- Lesiyusnameda. 2017. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe take and give terhadap hasil belajar siswa terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kelas X IPS SMA Negeri 1 pesisir selatan tahun ajaran 2016/2017*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Magdalena, M. 2018. "Melatih Kepercayaan Diri Siswa Dalam Menyatakan Tanggapan Dan Saran Sederhana Melalui Penguatan Pujian pada Pembelajaran Bahasa Indonesia". *KIBASP*. Vol. 1. No. 2. Hal 235-245.
- Mahmudin. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Take and Give dapat meningkatkan Hasil Belajar PKN Materi Peran Indonesia dalam Era Globalisasi". *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. Vol. 1. No.1. Hal. 1-17.
- Mahnun, N. 2012. "Media Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 37. No.1. Hal. 27-35.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarokah, N. 2017. "Penerapan model take and give untuk meningkatkan Pemahaman konsep sistem pemerintahan pusat". Surakarta
- Mulyadi, 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Take And Give Dalam Materi Ajar Media Komunikasi Data Jaringan". *Jurnal Praktik Penelitian Tindakan*. Vol. 6. No. 1. Januari 2016. Hal. 8-15.
- Nasta;in, E.K., Subagya, S., Rochani, S. 2017." Penerapan Model Pembelajaran Koperatif Tipe *Take And Give* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas Xi Iis 4 Sma Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017". Universitas Sebelas Maret.

- Puspitaningru, E. 2017. "Kemampuan Guru dalam Pengelolaan Kelas di SD Negeri Minomartani 2". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 6. Hal. 28-39.
- Putra, E., A., Djuwita, P., Juarsa., O. 2019. "Keterampilan Mengelola Kelas pada Proses Pembelajaran untuk Menumbuhkan Sikap Disiplin Belajar Siswa". *Jurnal Ilmiah Magister Pendidikan Dasar*.
- Rahman, B. 2014. "Refleksi dan Peningkatan Profesionalisme Guru". *Jurnal Paedagogia*. vol. 17. No. 1. Hal. 1-12.
- Rohmayanti, F., Yulistio, D., Utomo, P. 2019. "Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kecil dan Perorangan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia siswa Kelas X di SMA Negeri 8 Kota Bengkulu". *Jurnal Ilmiah Korpus*. Vol. 3. No. 1. Hal. 21-32.
- Rapita. "Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Melalui Model Pembelajaran One To One Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bastem". *Jurnal Onoma*. Vol. 3. No. 2. Hal. 59-71.
- Riani, N. Dkk. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Take And Give Dalam Materi Ajar Media Komunikasi Data Jaringan". *Jurnal Praktik Penelitian Tindakan*. Vol. 6. No. 1. Januari 2016. Hal. 8-15.
- Sardiman, Arief. S, dkk. 2012. *Media Pendidikan*. Depok: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- _____. 2009. *Metode Penelitian Bisnis (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhadi, S. 2018. "Penggunaan Metode *take and Give* untuk meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar pada Materi "Otonomi Daerah" SMP Negeri Masopati Magetan". *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*. Vol. 3. No. 1. Hal. 1-10.
- Sujana, A. 2014. *Pendidikan IPA*. Bandung: Rizqi Press.
- Sugiantari, P., Murda, I.M., Rati, N.M. 2016. "Penerapan *Taek and Give* Berbantuan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Kelas IV". *Jurnal PGSD*. Vol. 4. No. 1. Hal. 1-12.
- Sukowati, E. 2018. "Upaya Meningkatkan keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Menggunakan Metode Pembelajaran *Take and Give* pada Mata

Pelajaran PKN Kelas IV Semester II SD Negeri 2 Serang”. *Jurnal Edukasi Gemilang*. Vol. 3. No.1. Hal. 62-70.

Sumarni. 2017. “Media Grafis Kartu Pada Materi Menghargai Jasa Dan Peranan Tokoh Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V”. *Jurnal Educatio*. Vol. 3. No. 2. 2017. Hal. 8-14.

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Tim Pengembang MKDP. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Udayanti, I.A.G.S., & Riastini, P.N. 2017. “Penerapan Metode *Take and Give* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 1. Hal 51-58.

Wahyuni, E.N. 2018. “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* berbantuan Lembar Informasi Materi terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Al-Ishlah Rejeni”. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.

Wandri, I. 2014. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Pendekatan Non Direktif”. *Jurnal Pendidikan dan kepengawasan*. Vol. 1. No. 1. Hal. 94-106.

Wardani dan Wihardit 2008. *Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM)*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Zulfanidar, Syafrina, A., Yamin, M. 2016. “Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil di SD Negeri Gatot Aceh Besar”. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 1. No. 1. Hal. 175-184.