

ABSTRACT

Mukhlis, Evie Ratna Dilla. 2019. *Improving Critical Thinking Through Themes Think Pair Share Theme 4 Various Occupations Model Aided by Holy Cultural Monopoly (Mobudus) In Class Students IV SD 04 Soco Kudus.* Teacher of Elementary School Education. Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Irfai Fathurrohman, S.Pd, M.Pd. (2) Erik Aditia Ismaya, S. Pd.,M.A.

Keyword : *Think Pair Share* (TPS), Mobudus Media, Student's Critical Thinking.

The Objectives of this research are (1) To describe the improvement of teacher's teaching skill in teaching learning activity of theme IV through TPS model (*Think Pair Share*) with *Holy Cultural Monopoly* (MOBUDUS) media for four grade student of SD 04 Soco Kudus. (2) To describe the development of student's Critical thinking skill in teaching learning activity of theme IV through TPS model with *Holy Cultural Monopoly* (MOBUDUS) media for four grade student of SD 04 Soco Kudus.

Critical thinking is a process of thinking, logical reasoning that including evaluation or reflection to give problem solving for making reasonable decision. Critical thinking also a process of many things and problems which can make someone develop his/her thinking quality to understand it deeply. One of cooperative teaching learning model *Think Pair Share* this is teaching learning model that consist of 3 steps. The steps are (1) *think* is thinking about questions and problems, (2) *Pair* is discuss the problem solving or the questions, last (3) *Share* is Sharing the result of discussion.

The design of this research is classroom Action Research which have 2 cycles. In every cycle there are 2 meetings. In one cycle consist of 4 steps, there are planning, action, observe, and reflection. The subject of this research is four grade student of SD 04 Soco Kudus total of participant are 16 students that consist of 6 male and 10 female students. The variable of this research are teacher's teaching skill and student's critical thinking. This is used expect judgement validating and for the data analysis use quantitative and qualitative data analysis.

The result of the research show an increase in students' critical thinking in cycle I reached 78, 9 with classical completeness reaching 63% with enough categories, whereas in cycle II the results of students' critical thinking skills classically reached 85, 4 with classical completeness reaching 88% with good category. Teacher skills also increased by cycle I reach 87, 5 with very good category. It proves that increasing critical thinking can improved through *Think Pair Share* models assisted Mobudus media on class IV SD 04 Soco Kudus. Based the results of classroom action research conducted on class IV SD 04 Soco Kudus can be concluded that students' critical thinking can be improved through *Think Pair Share* model assisted

Mobudus media on class IV SD 04 Soco Kudus. Researcher suggested that in applying the *Think Pair Share* model assisted Mobudus media teacher must be skilled and innovative in increasing students' participation in learning activities.



ABSTRAK

Mukhlis, Evie Ratna Dilla. 2019. *Peningkatan Berpikir Kritis Melalui Model Think Pair Share Tema 4 Berbagai Pekerjaan Berbantuan Media Monopoli Budaya Kudus (Mobudus) Pada Siswa Kelas IV SD 04 Soco Kudus.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Irfai Fathurrohman, S.Pd, M.Pd. (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Kata kunci: *Think Pair Share (TPS), Media Mobudus, Berpikir Kritis Siswa.*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengajar guru dalam pembelajaran tema IV dengan diterapkannya model TPS (*Think Pair Share*) berbantuan media Monopoli Budaya Kudus (MOBUDUS) pada siswa kelas IV SD 04 Soco Kudus. (2) Mendeskripsikan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran tema IV dengan diterapkannya model TPS (*Think Pair Share*) berbantuan media Monopoli Budaya Kudus (MOBUDUS) pada siswa kelas IV SD 04 Soco Kudus.

Berpikir kritis yaitu suatu proses berpikir, menalar tingkat tinggi yang meliputi kegiatan mengevaluasi atau reflektif untuk menyelesaikan dan memecahkan sebuah permasalahan dalam membuat keputusan yang masuk akal. Berpikir kritis juga proses berpikir mengenai hal, permasalahan apa saja dimana seseorang meningkatkan kualitas pemikirannya yang bertujuan untuk mencapai sebuah pemahaman yang mendalam. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* adalah model pembelajaran yang terdiri dari tiga tahapan yaitu *think* (berpikir) yaitu memikirkan pertanyaan atau permasalahan yang diberikan, lalu *pair* (berpasangan) yaitu saling mendiskusikan pemecahan permasalahan atau pertanyaan yang ada, lalu *share* (berbagi) yaitu mengungkapkan hasil pendiskusian yang telah di diskusikan.

Jenis Penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus masing-masing tiap siklusnya terdiri dari 2 pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini yakni siswa kelas IV SD 04 Soco Kudus yang berjumlah 16 siswa yang terdiri dari 6 siswa laki – laki dan 10 siswa perempuan. Fokus penelitian ini adalah peningkatan keterampilan mengajar guru dan berpikir kritis siswa. Tes diuji menggunakan validasi *expect judgement*, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan berpikir kritis siswa pada siklus I mencapai 78,9 dengan ketuntasan klasikal mencapai 63% dengan kategori cukup, sedangkan pada siklus II hasil kemampuan berpikir kritis siswa secara klasikal mencapai 85,4 dengan ketuntasan klasikal mencapai 88% dengan kategori baik. Keterampilan guru juga mengalami peningkatan sebesar siklus I mencapai 72,3 dengan kategori baik, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan yaitu dengan mencapai 87,5 dengan kategori sangat baik. Hal tersebut membuktikan bahwa peningkatan berpikir kritis dapat ditingkatkan melalui model *Think Pair Share* berbantuan media Mobudus pada kelas IV SD 04

Soco Kudus. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 04 Soco Kudus dapat disimpulkan bahwa berpikir kritis siswa dapat meningkat melalui model berbantuan media *Think Pair Share* berbantuan media Mobudus pada kelas IV SD 04 Soco Kudus. Peneliti menyarankan agar dalam menerapkan model *Think Pair Share* berbantuan media Mobudus guru harus lebih terampil dan inovatif dalam meningkatkan partisipasi siswa pada kegiatan pembelajaran.

