

## ABSTRACT

Ummah, Izzatun Khoirul. 2020. Application of the *Talking Stick* Model to Improve Student Learning Outcomes Assisted by Media *Puzzle* Class V Theme 1 SDN 1 Tigajuru Jepara. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Ristiyan, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe how much improvement in teacher skills, improvement of student learning activities and student learning outcomes through the application of the *Talking Stick* model assisted by *puzzle* media class V theme 1 SDN 1 Tigajuru Jepara in the 2019 school year.

Learning outcomes are the abilities students have after going through a learning process that can change behavior, knowledge, understanding, attitude, and skill of students to be better than before. *Talking Stick* is a simple learning model that is assisted with a stick and refers to group learning, students who get the last stick will get questions from the teacher. *Puzzle* are pieces of small images that can be combined to become whole images.

This class action research was carried out in class V SDN 1 Tigajuru Jepara with 29 research subjects. The research lasted for dua siklus, each siklus consisting of four stages namely planning, implementing, observing, and reflecting. The independent variable in this study is the Talking Stick while the dependent variable is student learning outcomes. The instruments of this study were test, interview, observation, and documentation. The data analysis technique used were quantitative and qualitative analysis techniques.

The result showed there was an improvement in learning. The skill of teacher in the siklus I obtained an average percentage of success of 82% (enough), in the siklus II of 92% (good). Student learning activities in the siklus I obtained an average percentage of success of 62% (need guidance), and increased in the siklus II by 86% (good). Student learning outcomes on social science in siklus I gained a percentage of 62% (need guidance) and increased in siklus II 83% (enough), in the Indonesian siklus I got 66% (need guidance) and increased in siklus II 86% (Good).

Based on the result of research that conducted on class V students of SDN 1 Tigajuru Jepara it can be concluded that the *Talking Stick* model assisted by *puzzle* media can improve teacher teaching skills, student learning activities, and student learning outcomes in learning.

Keywords: *Talking Stick* Model, Student Learning Outcomes, *Puzzle*.

## ABSTRAK

Ummah, Izzatun Khoirul. 2020. Penerapan Model *Talking Stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Berbantuan Media *Puzzle* Kelas V Tema 1 SDN 1 Tigajuru Jepara. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Ristiyani, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan seberapa besar peningkatan keterampilan guru, peningkatan aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa melalui penerapan model *Talking Stick* berbantuan media *puzzle* kelas V tema 1 SDN 1 Tigajuru Jepara tahun ajaran 2019.

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah melalui proses pembelajaran yang dapat memberikan perubahan tingkah laku, pengetahuan, pemahaman, sikap, dan keterampilan siswa menjadi lebih baik dari sebelumnya. *Talking Stick* adalah model pembelajaran sederhana yang dibantu dengan tongkat dan mengacu pada pembelajaran kelompok, siswa yang mendapat tongkat terakhir akan mendapat pertanyaan dari guru. *Puzzle* adalah potongan-potongan gambar kecil yang jika dijdakan satu akan menjadi sebuah gambar utuh.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas V SDN 1 Tigajuru Jepara dengan subjek penelitian 29 siswa. Penelitian berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *Talking Stick* sedangkan variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dalam pembelajaran. Keterampilan guru pada siklus I memperoleh persentase rata-rata keberhasilan sebesar 82% (cukup), pada siklus II sebesar 92% (baik). Aktivitas belajar siswa pada siklus I memperoleh persentase rata-rata keberhasilan 62% (perlu imbingan), dan meningkat pada siklus II sebesar 86% (baik). Hasil belajar siswa pada muatan IPS pada siklus I memperoleh persentase 62% (perlu bimbingan) dan meningkat pada siklus II 83% (cukup), pada muatan Bahasa Indonesia siklus I memperoleh persentase 66% (perlu Bimbingan) dan meningkat pada siklus II 86% (baik).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas V SDN 1 Tigajuru Jepara dapat disimpulkan bahwa model *Talking Stick* berbantuan media *puzzle* dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Model *Talking Stick*, Hasil Belajar Siswa, *Puzzle*.