

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, dkk. 2015. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa Menemukan Ide Pokok dengan Menerapkan Model Kooperatif Tipe STAD pada SD Kelas VI*. Jurnal Pendidikan. Vol 11.
- Anindita, dkk. 2018. *Keefektifan Model Talking Stick Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA Tema Ekosistem Kelas V SDN Jatingaleh 01*. Vol 3 (1).
- Aminoto, Tugiyono dan Hairul Pathoni. 2014. Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha Dan Energi di Kelas XII SMA N 10 Kota Jambi. Jurnal Sainmatika. Vol 8.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT. CV Arya Duta.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta PT. Bumi Aksara.
- Dananjaya, Utomo. 2011. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineta Cipta
- Devianty, Rina. 2017. Bahasa Sebagai Cermin Kebudayaan Jurnal Tarbiyah. Vol 24. No. 2.
- Elan, dkk. 2017. Penggunaan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri. *Jurnal Paud Agapedia* 1.
- Fujiyanto, Ahmad, dkk. (2016) Penggunaan Media Audio Visual untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hubungan Antarmakhluk Hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 1.
- Faradita, Meirza Nanda. 2018. *Pengaruh Metode Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar. Vol 2. No. 1.
- Gunawan, Rudi. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung. Alfabeta.
- Hamalik. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Huda, Miftakhul. 2014, *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Hasibuan, JJ dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hastuti, Widya. 2017. *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar IPA Konsep Daur Hidup Mahkluk Hidup Murid Kelas IV SDN Nomor 25 Panaikang Kecamatan Bisapu Kabupaten Bantaeng*. Jurnal Pena. Vol 4.
- Indahwati, dkk. (2012). *Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau Dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori*. Jurnal Inkuiri. Vol 1.
- Kanzunudin, Mohammad. 2015. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus Yayasan Adhigama.
- Kosasih. 2014, *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Lestari, dkk. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar IPS*. Jurnal of Education Research and Evaluation. Vol. 1.
- Machali, Imam. 2014. *Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol 3.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: WADE GROUP.
- Nasution. 2012. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Novida, Irma. 2016. *Penerapan Model Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar IPS pada materi jasa dan peranan tokoh pejuang dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia pada siswa V SD NEGERI 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat*. Jurnal Bina Gogik. Vol 3.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: PUSTAKA BELAJAR.
- Prayandari, dkk. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbasis Concept Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar GUGUS IV Kuta Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 2.

- Puspitawangi, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Audio Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 4.
- Rahmi, dkk. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Talking Stick dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa Kelas VB SDIT Insan Utama Pekanbaru*. Jurnal Tunjuk Ajar. Vol. 1.
- Rapita. 2017. *Kemampuan Menentukan Ide Pokok Paragraf Melalui Model Pembelajaran One to One Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bastem*. Jurnal Onoma: Pendidikan Bahasa dan Sastra PBSI FKIP. Vol 3.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagafindo Persada.
- Sadiman, dkk. 2014. *Media Pendidikan pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta. Rajawali.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasa*. Jakarta. Prenadamedia Group.
- Sarnia. 2015. *Polisemi Dalam Bahasa Muna*. Jurnal Humanika. Vol. 3. No. 15.
- Shoimin, Aris. 2014 *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-ruzz Media.
- Siregar, Suriani. 2015 *Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar dan AKtivitas Visual Siswa Pada Konsep Sistem Indra*. Vol 3. No. 2
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang memengaruhinya*. Jakarta PT Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wahyuni Sri, Kundera Nengah I, Gagaramusu Yuslin. 2013 *Penerapan Metode Talking Stick untuk meningkatkan hasil belajar IPA kelas IV di SDN 2 Posona*. Jurnal kreatif Tadulako Online. Vol 2.

Yuliati Reny. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.

