

## DAFTAR PUSTAKA

- Asih, Retno. Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model Pembelajaran *Scramble* Berbasis Powerpoint Pada Siswa Kelas VA SDN Bendan Ngisor Kota Semarang. *Skripsi PGSD Unnes*. Diakses pada tanggal 8 Agustus 2019 pukul 10:39.
- Asrori, M. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. CV Wacana Prima: Bandung.
- Aqib, Zaenal et al. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yhama Widya: Bandung.
- Cahyani, R. dan Yermiandhoko, Y. 2018. Pengaruh Penggunaan Media “Laciku” Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Tema Pahlawanku Pada Siswa Kelas IV SDN Kedurus III/430 Surabaya. *JPGSD. Vol. 06 (10)*. Diakses pada tanggal 10 April 2019 pukul 20:40.
- Chamdani, M., dkk. 2015. Pengembangan Model *Research Based Learning* Dengan Pendekatan *Scientific* Melalui *Lesson Study* Dalam Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar Tahun 2015. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UnIversitas Muhammadiyah Ponorogo*. Diakses pada tanggal 06 Agustus 2019 pukul 17:04
- Dewi, Kadek, N.P. 2016. Penggunaan Metode *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 2 Jembatan Gantung Tahun Pelajaran 2015/2016. *Skripsi Program Studi PGSD FKIP Universitas Mataram*. Diakses pada tanggal 22 April 2019 pukul 21:49.
- Farih, Anni, N. 2014. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran *Scramble* Pada Siswa Kelas V SD 1 Mejobo Kecamatan Mejobo Kabupaten Kudus Tahun Ajaran 2013/2014. *Skripsi Program Studi PGSD FKIP Universitas Muria Kudus*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 21:13.
- Fuadati, Choidar, R. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 SDN Jatimulyo 01 Kota Malang. *Skripsi Program Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Malang*. Diakses pada tanggal 12 April 2019 pukul 15:00.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung.
- Hidayah, Nurul. 2015. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Materi Koperasi Melalui Metode *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 02 Pojok Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar. *Skripsi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 21:15.
- Himawati, A. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Pantun Pada Siswa Sekolah

- Dasar. *Jurnal PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 21:09.
- Huda, M. 2017. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran (Isu-isu Metodis dan Paradigmatis)*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Kanzunuddin, Mohammad. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Unit Penerbitan: Kudus.
- Kariandinata, R. & Abdurrahman, M. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. CV. Pustaka Setia, Bandung.
- Lestari, E.K. & Yudhanegara, R.M. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Rafika Aditama, Bandung.
- Monawati & M. Yamin. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui *Lesson Study* Pada Penjumlahan Pecahan Di Kelas IV SDN Lamsayeun. *Jurnal Pesona Dasar Vol. 3 (4)*. Diakses pada tanggal 6 Agustus 2019 pukul 17:08.
- Naya, R., Sugiyono, Uliyanti, E., 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar FKIP Untan Pontianak*. Diakses pada tanggal 12 April 2019 pukul 14:58.
- Ningsih, Dewi, P. 2017. Nilai Kearifan Lokal Dalam Tradisi Lomban Masyarakat Jepara. *JIME, Vol.3(2) Oktober 2017*. Diakses pada tanggal 06 Mei 2019 pukul 09:57.
- Ningtyas, M., Suropto, Joharman. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Peningkatan Keterampilan Menyusun Kalimat Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Panjer. *Jurnal PGSD FKIP UNS Kampus VI Kebumen*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 21:13.
- Pane, A. & Daopang, D.M. 2017. Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol.03(2) Desember 2017 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997*. Diakses pada tanggal 16 April 2019 pukul 20:31.
- Purwanto. 20. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar: Yogyakarta.
- Rasyid, H. & Mansur. 2011. *Penilaian Hasil Belajar*. CV Wacana Prima: Bandung.
- Ristiani, Resti. 2017. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas V SDN 1 Metro Utara. *Skripsi FKIP Universitas Lampung Bandar Lampung*. Diakses pada tanggal 12 April 2019 pukul 15:30.
- Septiana, V. 2015. Peningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Strategi Pembelajaran *Scramble* Pada Siswa Kelas IV SD 02 Ketintang Juwiring Klaten Tahun

2011/ 2012. *Skripsi Prgram Studi PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Diakses pada tanggal 20 Mei 2019 pukul 21:15.

Shoimin, A. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.

Subadi, T. 2010. *Lesson Study Berbasis PTK (Penelitian Tindakan Kelas)*. BP (Badan Penerbit) FKIP: UMS.

Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenadamedia Group: Jakarta.

Syah, M. 2015. *Psikologi Belajar*. PT Raja Grafindo Persada: Jakarta.

Wahyuni, Lisa. 2015. Hubungan Keterampilan Mengajar Guru dengan Minat Belajar Siswa. *Artikel Jurnal*. Diakses pada tanggal 14 Oktober 2019 pukul 21:21.

Widiantari, N.N, Syahrudin, H, Widianawati, W.I. Pengaruh Model Pembelajaran Scrmble Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus V Kecamatan Buleleng. *Jurnal PGSD, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha*. Diakses 26 Desember 2019 pukul 16:04.

Zunaidah, N.F & Mukmin, A.B. 2017. Pembelajaran Menggunakan *Mind Mapping* Berbasis *Lesson Study* dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Konsep Dasar IPA 2. *Jurnal Pendidikan Guru MI, Jurusan Pendidikan Guru MI, IAIN Syekh Nurjati Cirebon*. Diakses pada tanggal 20 Agustus 2017 pukul 15:24.