

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Anzar. 2013. Mohammad Natsir, Character Education, and its Relevance to the National Education System: A Study of the Educational Thought in Effort to Build the Students' Noble Characters in Indonesia. *International Journal for Historical Studies*. 5 (1), 71-90.
- Abdullah, M. Yatimin. 2007. *Studi Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Abdurrahman. 2007. *Meaningful Learning: Re-invensi Kebermaknaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Achmadi. 2008. *Ideologi Pendidikan Islam: Paradigma Humanisme Teosentris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Adawiyah, Rabiatul. 2017. Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 7 (1), 33-48.
- Aeni, Ani Nur. 2018. *Pendidikan Nilai, Moral, dan Karakter*. Bandung: UPI Press.
- Agboola, Alex and Tsai, Kaun Chen. 2012. Bring Character Education into Classroom. *European Journal of Educational Research*. 1 (2), 163-170.
- Agung, Leo. 2011. Character Education Integration In Social Studies Learning. *Historia: International Journal of History Education*. 12 (2), 392-403.
- Agustin, Dyah Satya Yoga, dkk. 2015. Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *jsh: Jurnal Sosial Humaniora*. 8 (1), 46-54.
- Ainiyah, Nur. 2013. Pembentukan Karakter Melalui Pendidikan Islam. *Jurnal Al-Ulum*. 13 (1), 25-38.
- Akmal dan Masyhuri. 2018. Konsep Syukur (Gratefulnes): (Kajian Empiris Makna Syukur bagi Guru Pon-Pes Daarunnahdhah Thawalib Bangkinang Seberang, Kampar, Riau). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 7 (2), 1-22.
- Al-Baqi, Safiruddin. 2015. Ekspresi Emosi Marah. *Buletin Psikologi*. 23 (1), 22-30.
- Al-Ghulayani. Syeh Mustofa. tt. *Idhaotun Nasyiin*. Surabaya: Al-Miftah.

- Al-Jumbulati, Ali dan Abdul Futuh At-Tuwaanisi. 2002. *Perbandingan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Al-Mas'udi, Al-Hafidz Hasan. tt. *Taisirul Khallaq*. Kudus: Mubarakatan Thoyyibatan.
- Al-Munawwir, Ahmad Warison. 1997. *Kamus al-Munawwir Arab - Indonesia Terlengkap*. Surabaya: Pustaka Progresif.
- Al- Nashr, M. Sofyan. 2016. Pendidikan Keluarga dalam Pemikiran Sahal Mahfudh. *Buana Gender*. 1 (2), 99-114.
- Al-Qarashi, Baqir Sharif. 2000. *Seni Mendidik Islam: Kiat-kiat Menciptakan Generasi Unggul*. Terjemahan oleh Mustofa Budi Santoso. 2003. Jakarta: Pustaka Zahra.
- Al-Qarwini, Abu Abdullah Muhammad bin Yazid bin Majah. tt. *Sunan Ibnu Majah*. Saudi Arabia: Baitul Ifkar Ad-Dauliyah.
- Althof, Wolfgang and Marvin W. Berkowitz. 2006. Moral Education and Character Education: Their Relationship and Roles in Citizenship Education. *Journal of Moral Education*. 35 (4), 495-518.
- Al-Tirmidzi, Abu Isa Muhammad bin Isa bin Saurah. tt. *Jami'ut Tirmidzi*. Saudi Arabia: Baitul Ifkar Ad-Dauliah.
- Alwasilah, Chaedar. 2008. *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Amatullah, Rahayu. 2017. *Kartini dan Muslimah dalam Rahim Sejarah*. Surakarta: Indiva.
- An-Naisaburi, Abdul Qasim Abdul Karim Hawazin Al-Qusyairi. tt. *Risalah Qusyairiyah: Sumber Kajian Ilmu Tasawuf*. Terjemahan oleh Umar Faruq. 2007. Jakarta: Pustaka Amani.
- Antika, Reza Rindy. 2014. "Proses Pembelajaran Berbasis Student Centered Learning (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk). *BioKultur*. 8 (1), 251-263.
- Anwar, Rosihon. 2014. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arbaningsih, Dri. 2005. *Kartini dari Sisi Lain: Melacak Pemikiran Kartini tentang Emansipasi "Bangsa"*. Jakarta: Buku Kompas.
- Arif and Rafi. 2007. Effects Of Corporal Punishment and Psychological Treatment On Students' Learning and Behavior. *Journal of Theory and Practice in Education*. 3 (2), 171-180.

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Astuti, Tri Marhaeni Puji, et al. 2014. The Socialization Model of National Character Education for Students in Elementary School Through Comic. *Jurnal Komunitas*. 6 (2), 260-270.
- At-Thobrani, Abi Qasim Sulaiman. 1995. *Al-Mu'jam Al-Autsad: Juz VI*. Kairo: Darul Haromain.
- Awwad, Jaudah Muhammad. tt. *Mendidik Anak Secara Islami*. Terjemahan oleh Shihabuddin. 2001. Jakarta: Gema Insani Press.
- Aziz, Asep Rifqi Abdul. 2016. Konsep Hominasi dan Humanisasi Menurut Driyarkara. *Al-A'raf: Jurnal Pemikiran Islam dan Filsafat*. 8 (1), 127-148.
- Azra, Azyumardi. 2002. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: PT. Kompas Media Nusantara.
- Bakker, Anton dan Achmad Charris Zubair. 1990. *Metodologi Penelitian Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bitar. 2019. *Lembaga Pendidikan: Pengertian, Tujuan, Macam dan Fungsinya*. [online], (<https://seputarilmu.com/2019/02/lembaga-pendidikan.html>), diakses tanggal 28 April 2019).
- Bouman. 1954. *Meer Licht Over Kartini*. Amsterdam: H. J. Paris.
- Chou Mei-Ju et al. 2014. The Beauty of Character Education on Preschool Children's Parent-Child Relationship. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 143, 527-533.
- Chushner, Kenneth, Averil Mc Clelland and Philip Safford. 2012. *Human Diversity in Education: An Intercultural Approach*. New York: McGraw-Hill.
- Cote, Joost. 2014. *Kartini The Complete Writings 1889 - 1904*. Clayton, Victoria, Australia: Monash University.
- Daradjat, Zakiah. 2000. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2005. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Daulay, Haidar Putra. 2014. *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Dewantara, Ki Hadjar. 1977. *Pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewey, John. 2001. *Democracy and Education*. Philadelphia: Pennsylvania State University.
- Dhakidae, Dhaniel. 2003. *Cendekiawan dan Kekuasaan dalam Negara Orde Baru*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Djaelani, Moh. Solikodin. 2013. Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Widya*. 1 (2), 100-105.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dlamini, Lomasontfo K. et al. 2017. The use of corporal punishment and its effects on students' academic performance in Swaziland. *IOSR Journal Of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)*. 22 (12), 53-61.
- Edisi Khusus. Tempo. 2013. *Gelap Terang Hidup Kartini*. Edisi, 22 - 28 April 2013.
- Elfachmi, Amin Kuneifi. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Elkabumaini, Nasin dan Rahmat Ruhyana. 2016. *Panduan Implementasi Pendidikan Budi Pekerti*. Bandung: Yrama Widya.
- Endinyang and Sunday David. 2016. The Significance Of Social Learning Theories In The Teaching Of Social Studies Education. *International Journal of Sociology and Anthropology Research*. 2 (1), 40-45.
- Estes, Cheryl A. 2004. Promoting Student-Centered Learning in Experiential Education. *Journal of Experiential Education*. 27 (2), 141-160.
- Fajriyah, Nur. 2017. *Famale Agency dan Upaya Rekonstruksi Pendidikan Islam: Telaah dan Kontekstualisasi Pemikiran Pendidikan R.A. Kartini*. Tesis tidak diterbitkan. Salatiga: Program Pasca Sarjana IAIN Salatiga.
- Falah, Nailul. 2004. Aplikasi Teori Modeling Dalam Pembinaan Shalat Pada Anak. *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*. 5 (1), 47-59.
- Fauziati, Endang. 2019 (30 Desember). Komunikasi Negatif Pada Anak. *Suara Merdeka*. Hal. 19.

- Febriana, Efantino. 2010. *Kartini Mati Dibunuh: Membongkar Hubungan Kartini dengan Freemason*. Yogyakarta: Navila Idea.
- Febriansah, Andika Ramadhan. 2012. *Cita-cita Pendidikan Kartini*. [online], (<http://gerakanaksara.blogspot.com/2012/11/cita-cita-pendidikan-ra-kartini.html>, diakses tanggal 15 Desember 2019).
- Fillah, Efa. 2008. *Kartini Menemukan Tuhan: Analisis Wacana Surat-surat R. A. Kartini Tahun 1899 - 1904*. Surabaya: Media Wacana Press.
- Ginanjari, M. Hidayat. 2013. Urgensi Lingkungan Pendidikan Sebagai Mediasi Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*. 2, 376-396.
- Gunawan, Heri. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Habsari, Zakia. 2017. Dongeng Sebagai Pembentuk Karakter Anak. *Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*. 1 (1), 21-29.
- Hadi, Usman. 2019. *Bacok Saat Tawuran, 2 Pelajar Yogya Diciduk Polisi*. [online], (https://news.detik.com/berita-jawa-tengah/d-4418007/bacok-saat-tawuran-2-pelajar-yogya-diciduk-polisi?_ga=2.194988141.1382069679.1549656839-1989819587.1545600936, diakses tanggal 9 Pebruari 2019).
- Hadiwinarto. 2014. Analisis Faktor Penilaian Budi Pekerti. *Jurnal Psikologi*. 41 (2), 229-240.
- Hairina, Yulia. 2016. Prophetic Parenting Sebagai Model Pengasuhan Dalam Pembentukan Karakter (Akhlak) Anak. *Jurnal Studia Insania*. 4 (1), 79-94.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamid, Hamdani dan Beni Ahmad Saebani. 2013. *Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamka. 2016. *Lembaga Budi*. Jakarta: Republika.
- _____. 2017. *Akhlaqul Karimah*. Jakarta: Gema Insani.
- Hartono, Yudi, et al. 2018. Character Education in the Perspective of Humanistic Theory: A Case Study in Indonesia. *EDUCARE: International Journal for Educational Studies*. 10 (2), 95-108.

- Hartutik. 2015. R.A. Kartini: Emansipator Indonesia Abad 20. *Jurnal: Seuneubok Lada*. 2 (1), 86-96.
- Helmawati. 2017. *Pendidikan Sebagai Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hidayati, Abna, dkk. 2014. The Development Of Character Education Curriculum For Elementary Student In West Sumatera. *International Journal of Education and Research*. 2 (6), 189-198.
- Huda, Nailul, dkk. 2018. *Kajian dan Analisis Pendidikan Akhlak Paling Lengkap*. Lirboyo: Santri Salaf Press.
- Hudi, Ilham. 2017. Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral Pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orang Tua. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*. 2 (1), 30-44.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2014. *Gagalnya Pendidikan Karakter: Analisis dan Solusi Pengendalian Karakter Emas Anak Didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- _____. 2015. *Nasionalisme dalam Bingkai Pluralitas Bangsa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ilyas, Asnelly. 1995. *Mendambakan Anak Shaleh: Prinsip-prinsip Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung: Al-Bayan.
- Ilyas, Yunahar. 2018. *Kuliah Akhlakq*. Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan Pengamalan Islam.
- Imanda, Titis, dkk. 2018. Pengaruh Permainan Ular Tangga “Budi Pekerti dan Kebiasaan Baik” Terhadap Karakter Anak Pada Taman Kanak-Kanak. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 6 (3), 293-302.
- Indrawati, Ni Putu Vivin, dkk. 2016. Implementasi Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok B1. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*. 4 (2), 1-10.
- Indriyanto. 2016. *Makna Perjuangan R.A. Kartini*. [online], (<https://docplayer.info/50648353-Makna-perjuangan-r-a-kartini.html>, diakses tanggal 1 Desember 2019).
- Irawan MN, Aguk. 2016. *Kartini: Kisah Yang Tersembunyi*. Banten: PT. Kaurama Buana Antara.
- Istadi, Irawati. 2005. *Agar Hadiah dan Hukuman Efektif*. Bekasi: Pustaka Inti.

- Istiningsih, Siti. 2015. Penumbuhan Budi Pekerti di Sekolah Melalui Implementasi Kurikulum 2013. *JKK (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*. 2 (2), 106-113.
- Istiqomah, Cholisatul. 2001. *Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Multi Kreasi Satudelapan.
- Jaquet, Frits G.P. tt. *Surat-surat Adik R.A. Kartini*. Terjemahan oleh Mia Bustam. 2005. Jakarta: Djambatan.
- Kartini, R.A. 9011. *Habis Gelap Terbitlah Terang*. Terjemahan oleh Armijn Pane. 1992. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 9011. *Emansipasi: Surat-surat kepada Bangsaanya 1899 - 1904*. Terjemahan oleh Sulastin Sutrisno. 2014. Yogyakarta: Jalasutra.
- _____. 9011. *Habis Gelap Terbitlah Terang*. Penyunting oleh Ari P. 2018. Yogyakarta: Narasi.
- Kelishadroky, Ahmadreza Fatahian, et al. 2016. The Role of Reward and Punishment in Learning. *International Journal of Advanced Biotechnology and Research (IJBR)*. 7 (2), 780-788.
- Khalid, Afif. 2014. Penafsiran Hukum oleh Hakim dalam Sistem Peradilan di Indonesia. *Jurnal Al Adl*. 11 (6), 9-36.
- Khozin, Nur. 2016. *Biografi Kartini*. Dalam Joko Marihandoko, dkk., (eds.), *Sisi Lain Kartini*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional.
- Kollo, Fredik Lambertus. 2017. Budaya Patriarki dan Partisipasi Perempuan dalam Bidang Politik. *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*. Yogyakarta: UAD. 1-4.
- Komarudin. 1979. *Ensiklopedia Menejemen*. Bandung: Alumni.
- Kosim, Mohammad. 2011. Urgensi Pendidikan Karakter. *Jurnal Karsa*. 9 (1), 85-92.
- Kowani. 1978. *Sejarah Setengah Abad Pergerakan Wanita Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Kristayulita, dkk. 2017. Masalah Analogi: Kajian Teoritik Skema Penalaran Analogi. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)*. 1 (1), 378-384.
- Kurniawan, Machful Indra. 2015. Tri Pusat Pendidikan Sebagai Sarana Pendidikan Karakter Anak Di Sekolah. *Journal Pedagogia*. 4 (1), 41-49.

- Kurniawan, Syamsul. 2009. *Pendidikan di Mata Soekarno*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, Thomas. 1991. *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter, Bagaimana Sekolah Dapat Mengajarkan Sikap Hormat dan Tanggung Jawab*. Terjemahan oleh Juma Abdu Wamaungo. 2016. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lisnawati, Cucu. 2004. Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Budi Pekerti Di Sekolah-Sekolah. *Educare: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 2 (2), 51-61.
- Ma'arif, Syamsul. 2009. *Selamatkan Pendidikan Dasar Kita*. Semarang: Need's Press.
- Madjid, Nurcholish. 1993. *Islam, Kerakyatan dan Keindonesiaan: Pikiran-pikiran Nurcholish Muda*. Bandung: Mizan.
- Mahmud, Ali Abdullah Halim. 1995. *Akhlak Mulia*. Penterjemah: Abdul Hayyie al-Kattani. Jakarta: Gema Insani.
- Majid, Abdul dan Dian Andayani. 2017. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mangunhardjana, A. 1997. *Isme-isme dalam Etika dari A Sampai Z*. Yogyakarta: Kanisius.
- Manijo, 2013. Menggali Pendidikan Karakter Anak Perspektif R.A. Kartini. *Jurnal: ThufuLA*. 1 (1), 38-57.
- Mansur, Rosichin. 2018. Lingkungan Mendidik Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Anak. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*. 2 (2), 33-46.
- Marimba, Ahmad D. 1989. *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT. Al-Ma'arif.
- Marzuki. 2009. *Prinsip Dasar Akhlak Mulia: Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam*. Yogyakarta: Debut Wahana Press dan FISE UNY.
- Masrur, M. 2012. Kyai Soleh Darat, Tafsir Faid Al-Rahman dan Kartini. *Jurnal: At-Taqaddum*. 4 (1), 21-38.
- Mastuti, Sri, dkk. 2018. Kartini and The Feminism Thinking in Javanese Nobles Women (Women Priyayi). *Jurnal: Advances in Social Scince, Education and Humanities Research*. 226, 48-51.
- Megawangi, Ratna. 2004. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Star Energy.

- Milson, Andrew J. and Lisa M. Mehlig. 2002. Elementary School Teachers' Sense of Efficacy for Character Education. *The Journal of Educational Research*. 96 (1), 47-53.
- Moleong, Lexy J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moeslichatun. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana, Rohmat. 2011. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Mulyasa, E. 2014. *Manajemen PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munjin. 2008. Internalisasi Nilai-nilai Budi Pekerti Pada Anak. *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*. 2 (2), 1-8.
- Mursid. 2018. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mursidin. 2011. *Moral, Sumber Pendidikan (Sebuah Formula Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah/Madrasah)*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muthoifin, dkk. 2017. Pemikiran Raden Ajeng Kartini Tentang Pendidikan Perempuan dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam. *Profetika: Jurnal Studi Islam*. 18 (1), 36-47.
- Mu'thi, Abdullah Muhammad Abdul. tt. *Be a Genius Teacher: Mendidik dengan Kreatif*. Terjemahan oleh Najib Junaidi. 2008. Surabaya: Pustaka Elba.
- Muslich, Masnur. 2013. *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Muslim, Imam. 1998. *Shahih Muslim*. Saudi Arabia: Baitul Ifkar Ad-Dauliyah.
- Mustaqim dan Abdul Wahib. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mustofa. 2017. *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mustofa, Ali. 2019. Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Cendekia: Jurnal Studi Keislaman*. 5 (1), 23-42.
- Najmi dan Ofianto. 2016. Perjuangan Pendidikan Kartini VS Rahmah El Yunusiyah Bagi Perempuan Indonesia: Sebuah Pendekatan Historis dan Kultural. *Jurnal: Sejarah dan Budaya*. 10 (1), 75-83.
- Nasution, S. 2010. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Naz, Arab, et al. 2011. The Impacts Of Corporal Punishment On Student' Academic Performance/Career And Personality Developmment Up-To Secondary Level Education In Khyber Pakhtunkhwa Pakistan. *International Journal of Business and Social Science*. 2 (12), 130-140.
- Neal, David T. et al. 2013. How Do People Adhere to Goals When Willpower Is Low? The Profits (and Pitfalls) of Strong Habits. *Journal of Personality and Social Psychology*. 104 (6), 959-975.
- Nelson, Jack L., Palonsky, Stuart B., and McCarthy. 2012. *Critical Issues in Education: Dialogues an Dialectics*. New York: McGraw-Hill.
- Noddings, Nel. 2010. Moral education and caring. *Theory and Research in Education*. 8 (2), 145-151.
- Nurfirdaus, Nunu dan Risnawati. 2019. Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus Di SDN 1 Windujanten). *Jurnal Lensa Pendas*. 4 (1), 36-46.
- Nurhadi. 2018. Pengembangan Aktualisasi Diri Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan Di Pondok Pesantren Al-Iman Putra Ponorogo. *Jurnal Muslim Heritage*. 2 (2), 317-337.
- Nurhidayati, Titin. 2012. Implementasi Teori Belajar Ivan Petrovich Pavlov (Classical Conditioning) dalam Pendidikan. *Jurnal Falasifa*. 3 (1), 23-43.
- Nurhisam, Luqman. 2017. Implementasi Pendidikan Karakter Sebagai Solusi Dekadensi Moral Anak Bangsa. *Jurnal Elementary*. 5 (1), 110-131
- Nurindarwati, Rismiyati. 2019. The Management Of Character Education At School (Analysis Study At Surakarta Public Secondary School). *Attarbiyah: Journal of Islamic Culture and Education*. 4 (1), 107-120.
- NN. 71 *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli: Tujuan, Fungsi dan Jenisnya Terlengkap*. [online], (<https://seputarilmu.com/2019/01/pengertian-pendidikan-menurut-para-ahli.html>, diakses tanggal 14 Mei 2019).
- NN. *Mendikbud: Literasi Tingkatkan Martabat Bangsa*. [online], (<https://www.paud-dikmas.kemdikbud.go.id/berita/9167.html>, diakses tanggal 2 Desember 2019).
- Oetomo, Hasan. 2012. *Pedoman Dasar Pendidikan Budi Pekerti*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Page, G. Terry dan J.B. Thomas. 1980. *International Dictionary of Education*. Cambridge: The MIT Press.

- Pala, Aynur. 2011. The Need For Character Education. *International Journal Of Social Sciences And Humanity Studies*. 3 (2), 23-32.
- Panggabean, Hadi Saputra. 2018. *Pemikiran H. M. Bustami Ibrahim tentang Pendidikan Budi Pekerti*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pasca Sarjana UIN Sumatera Utara Medan.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2003. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Permata, Firdaus dan Husni Thoyyar. 2016. Telaah Terhadap Konsep Pendidikan Karakter Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Jurnal: Tsamrah al-Fitri*. 10, 37-46.
- Pramudawardhani, Ira dan Eni Estiana. 2019. Perjuangan dan Pemikiran R.A. Kartini Tentang Pendidikan Perempuan. Keraton: *Journal of History Education and Culture*. 1 (1), 41-55.
- Pratiwi, Ayu Budi, dkk. 2017. Optimalisasi Pendidikan Islam dan Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Anak. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling)*. 1 (1), 170-180.
- Priyanto, Hadi. 2011. *Kartini Pembaharu Peradaban*. Jepara: Fortsastran Jepara.
- _____. 2018. *Drs. Raden Mas Pandji Sosrokartono: Putra Indonesia Yang Besar*. Semarang: Yayasan Kartini Indonesia.
- _____. 2018. *Kartini Penyulut Api Nasionalisme*. Semarang: Yayasan Kartini Indonesia.
- Purwanto, M. Ngalm. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qomar, Mujamil. 2005. *Epistemologi Pendidikan Islam: dari Metode Rasional Hingga Metode Kritik*. Jakarta: Erlangga.
- Rachman, Maman dan Puji Lestari. 2017. *Pendidikan dan Pembinaan Karakter Bangsa*. Semarang: Fastindo.
- Rachman, Maman. dkk. 2018. *Pengembangan Nilai-nilai Karakter Bangsa dan Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal*. Semarang: UNNES Press.
- Rakhmawati, Istina. 2015. Peran Keluarga dalam Pengasuhan Anak. *Konseling Religi: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*. 6 (1), 1-18.

- Ramdhani, Muhammad Ali. 2014. Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*. 8 (1), 28-37.
- Rianawati. 2014. Peran Ibu dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Menurut Pandangan Islam. *Jurnal Raheema*. 1 (1), 1-13.
- Rismawati, Fitriyani. 2016. Pendidikan Tauhid Melalui Metode Berpikir Rasional-Argumentatif (Telaah Buku “Beyond The Inspiration” Karya Felix Siauw). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 13 (2), 185-196.
- Rissanen, Inkeri, et al. 2017. The Implications of Teachers’ Implicit Theories For Moral Education: A Case Study From Finland. *Journal of Moral Education*. 47 (1), 63-77.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosyadi, Imron. 2010. *R.A. Kartini Biografi Singkat 1979 - 1904*. Jogjakarta: Garasi House of Book.
- Runes, Dagobert D. 1942. *The Dictionary of Philosophy*. New York: Philosophical Library.
- Rusdi, Ahmad. 2016. Syukur Dalam Psikologi Islam Dan Konstruksi Alat Ukurnya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*. 2 (2), 37-54.
- Saefuddin, A. M. 1990. *Deseekularisasi Pemikiran: Landasan Islamisasi*. Bandung: Mizan.
- Safwan, Mardanas. 1985. dan Sutrisno Kutojo. *Raden Ajeng Kartini*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sakina, Ade Irma dan Siti A., Dessy Hasanah. 2015. Menyoroti Budaya Patriarki di Indonesia. *Social Work Journal*. 7 (1), 71-80.
- Salahudin, Anas dan Alkrienciehie, Irwanto. 2017. *Pendidikan Karakter: Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsep dan Model*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Samho, Bartolomeus. 2013. *Visi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara; Tantangan dan Relevansi*. Yogyakarta: Kanisius.

- Sanderse, Wouter. 2013. The Meaning of Role Modelling in Moral and Character Education. *Journal of Moral Education*. 42 (1), 28-42.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- _____. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, Diah Prawitha. 2016. Berpikir Matematis dengan Metode Induktif, Induktif, Analogi, Integratif, dan Abstrak. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 5 (1), 79-89.
- Sastrowidjojo, Soedadi. 1995. *Membina Kepribadian Mukmin*. Semarang: Wicaksono.
- Shidiq, Rohani. 2015. *Gus Dur Penggerak Dinamisasi Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Istana Publishing.
- Shihab, M. Quraish. 1993. *Membumikan Al-Quran: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat*. Bandung: Mizan.
- _____. 1998. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan.
- _____. 2016. *Yang Hilang dari Kita: Akhlak*. Tangerang: Lentera Hati.
- Shoimah, Lailatus, dkk. 2018. Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar. *JKTP*. 1 (2), 169-175.
- Shoshani, Anat and Ilanit Aviv. 2012. The Pillars of Strength for First-grade Adjustment - Parental and Children's Character Strengths and The Transition to Elementary School. *The Journal of Positive Psychology*. 7 (4), 315-326.
- Siagian, Roida Eva Flora. 2015. Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 2 (2), 122-131.
- Siswono, Tatag Yuli Eko dan Suwidiyanti. 2009. Proses Berpikir Analogi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Universitas Jember, Fakultas MIPA.
- Sit, Masganti. 2010. Optimalisasi Kompetensi Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 16 (1), 1-12.

- Sitompul, Hafsah. 2016. Metode Keteladanan dan Pembiasaan dalam Penanaman Nilai-nilai dan Pembentukan Sikap Pada Anak. *Jurnal Darul Ilmi*. 4 (1), 54-62.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soebadio, Haryati. 1990. *Peranan Kartini untuk Masa Depan*. Dalam Aristides Katoppo dkk., (eds.). *Satu Abad Kartini*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Soeroto, Sitisemandari. 1983. *Kartini, Sebuah Biografi*. Jakarta: Gunung Agung.
- Subianto, Jito. 2013. Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *Jurnal Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 8 (2), 331-354.
- Subur. 2015. *Pembelajaran Nilai Moral Berbasis Kisah*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Sudarto, Wandu. 2014. *Pendidikan Budi Pekerti Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya dengan Pendidikan Akhlak di Sekolah Menengah Atas (SMA) Taman Madya Ibu Pawaiyatan Yogyakarta*. Tesis tidak diterbitkan. Malang: Program Pasca Sarjana UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Sudrajat. 2007. Kartini: Perjuangan dan Pemikirannya. *Mozaik: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora*. 2 (1), 1-14.
- Sugiono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, Suparlan. 2009. *Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sukino. 2018. Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an dan Kontekstualisasinya Dalam Tujuan Hidup Manusia Melalui Pendidikan. *Jurnal Ruhama*. 1 (1), 63-77.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulhan, Najib. 2009. *Pendidikan Berbasis Karakter*. Surabaya: Media Utama.
- Sumartana. 1993. *Tuhan dan Agama dalam Pergulatan Batin Kartini*. Jakarta: Pustaka Utama Grafiti.
- Suparno SJ, Paul. 2015. *Pendidikan Karakter di Sekolah: Sebuah Pengantar Umum*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryabrata, Sumadi. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Suryana, Sawa and Lita Latiana. 2013. Character Education Model In Early Age Children. *Indonesian Journal of Early Childhood Education Studies*. 2 (1), 45-57.
- Susanto, Ahmad. 2017. Proses Habituaasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Sosioreligi*. 15 (1), 18-34.
- Sutiyono. 2013. Penerapan Pendidikan Budi Pekerti Sebagai Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah: Sebuah Fenomena dan Realitas. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 3 (3), 309-320.
- Sutrisno, Sulastin. 1981. *Surat-surat Kartini: Renungan tentang dan Untuk Bangsaanya*. Bandung: Djambatan.
- Suwarjo, dkk. 2012. Penerapan Student Centered Approach pada Pembelajaran Taman Kanak-Kanak Kelompok B (Studi Kasus di Sekolah Laboratorium Rumah Citta). *Jurnal Pendidikan Anak*. 1 (1), 79-102.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyadi. 2015. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto dan Jihad Hisyam. 2000. *Refleksi dan Reformasi Pendidikan di Indonesia Memasuki Melenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Syah, Muhibin. 2014. *Psikologi Pendidikan: dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tafsir, Ahmad. 2008. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. 2009. *Pendidikan Budi Pekerti*. Bandung: Maestro.
- Tashadi. 1985. *R.A. Kartini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Proyek Pembinaan Sekolah Dasar.
- Tiaranita, Yola, dkk. 2017. Religiositas, Kecerdasan Emosi, dan Tawadhu pada Mahasiswa Pascasarjana. *Psikohumaniora: Jurnal Penelitian Psikologi*. 2 (2), 182-193
- Tifani, Dewi. 2019. *Pentingnya Pendidikan dan Kemampuan Dalam Dunia Kerja*. [online], (<https://today.line.me/id/pc/article/Pentingnya+Pendidikan+dan+Kemampuan+Dalam+Dunia+Kerja-LD3wol>, diakses tanggal 10 Desember 2019).

- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Toer, Pramoedya Ananta. 2015. *Panggil Aku Kartini Saja*. Jakarta: Lentera Dipantara.
- Trinova, Zulvia. 2012. Hakikat Belajar dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim*. 1 (3), 209-215.
- Turnan, George Mc. 2013. *Nasionalisme dan Revolusi Indonesia*. Depok: Komunitas Bambu.
- Ulum, Amirul. 2016. *Kartini Nyantri*. Yogyakarta: Pustaka Ulama.
- Ulwan, Abdullah Nasih. tt. *Pendidikan Anak Menurut Islam: Pendidikan Sosial Anak*. Terjemahan oleh Kahilullah Ahmas Masjkur Hakim. 1996. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. dan Peraturan Pemerintah RI No. 32 tentang 2013 tentang Perubahan atas PP RI No. 19 tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*. 2014. Bandung: Citra Umbara.
- Wibowo, Ari. 2015. Kefeektifan Metode Klarifikasi Nilai Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Pada Mata Pelajaran PKn. *Jipsindo* 1 (2), 66-82.
- Widianto, Edi. 2015. Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Anak Usia Dini dalam Keluarga. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo*. 2 (1), 31-39.
- Widyahening, Ch. Evy Tri, et al. 2016. Literary Works and Character Education. *International Journal of Language and Literature*. 4 (1), 176-180.
- Wigati, Indah. 2013. Teori Kompensasi Marah Dalam Pespektif Psikologi Islam. *Jurnal: Ta'dib*. 18 (2), 193-214.
- Wiyatmi. 2018. Feminist Education in Indonesian Novels Under the Domination of Patriarchy. *International Journal of Gender and Women's Studies*. 6 (2), 42-51.
- Wolly, Yohana Karolina, et al. 2017. The Internalization of R.A Kartini's Heroism Values in Social Science Learning to the Students of Junior High School. *American International Journal of Social Science*. 6 (2), 66-70.
- Wright, Gloria Brown. 2011. Student-Centered Learning in Higher Education. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education*. 23 (3), 92-97.

- Yanuar A. 2012. *Jenis-jenis Hukuman Edukatif untuk Anak SD*. Jogjakarta: Diva Press.
- Yanuarti, Eka. 2017. Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya dengan Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian*. 11 (2), 237-265.
- Yaqin, M. Ainul. 2005. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pilar Media.
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar dan Implementasi*. Jakarta: Kencana.
- Yayasan Penyelenggara Penerjemah Al-Qur'an. 1999. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: PT. Karya Toha Putra.
- Yulianto, Aji, dkk. 2017 *Gelap Terang Hidup Kartini*. Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Zaini, Ahmad. 2015. Bermain sebagai Metode Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal: ThufuLA*. 3 (1), 118-134.
- Zakiyah, Qiqi Yuliati dan Rusdiana. 2014. *Pendidikan Nilai: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Zed, Mestika. 2018. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Zuama, Shofiyanti Nur dan Muraeni Mursanib. 2014. Pengaruh Kebiasaan Yang Efektif Terhadap Kemampuan Mengelola Waktu Pribadi Pada Mahasiswa. *Kreatif: Jurnal FKIP Universitas Tadulako*. 17 (1), 40-48.
- Zubaedi. 2015. *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zuchdi, Darmiyati. 2009. *Humanisme Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuriah, Nurul. 2015. *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Jakarta: Bumi Aksara.