

**HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN REGULASI
DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI TAHUN PERTAMA
PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Oleh

ILA MAYLA SARI

NIM.2014.60.074

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN REGULASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI TAHUN PERTAMA PONDOK PESANTREN AL-MAHRUSIAH LIRBOYO KOTA KEDIRI



Yang diajukan oleh

ILAMAYLA SARI

NIM. 2014.60.074

Telah disetujui untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama

Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

26 FEB 2020

Tanggal

Pembimbing Pendamping

Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si

26 FEB 2020

Tanggal

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal: **26 FEB 2020**

Mengesahkan Fakultas Psikologi,

Universitas Muria Kudus

Dekan



Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si

2. Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A

3. Ridwan Budi Pramono S.Psi, M.A



MOTTO

“Setiap hal punya resiko, berdamailah dengan persoalan
Selebihnya atas restu Allah”

-Ila

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada

Ayahanda Rudin dan Ibunda Nafsiah

Terimakasih atas limpahan kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang tulus tak
terhingga.



PRAKATA

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat lahir dan batin, sehingga Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Hubungan antara interaksi teman sebaya dan regulasi diri dengan penyesuaian diri santri tahun pertama pondok pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri” untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh derajat Sarjana Psikologi.

Dalam menyelesaikan pembuatan skripsi ini penulis mengapresiasi sedalam – dalamnya kepada semua pihak yang telah ikut memberikan dukungan baik secara langsung dan tidak langsung. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi,M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
2. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi,M.Si selaku pembimbing utama, yang telah berkenan meluangkan waktu disela kesibukanya untuk membimbing, memberikan petunjuk dan memberikan banyak wawasan pada penulis.
3. Bapak Trubus Raharjo, S.Psi, M.Si selaku pembimbing pendamping, yang telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dari awal hingga akhir penulisan skripsi.
4. Para dosen beserta staf di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi yang telah memeberikan berbagai informasi dalam penyusunan skripsi.
5. Kepada kedua orangtuaku, kakak (Eva), adik (Ika), keponakan (Indira) dan kakak ipar (Ruri) yang tidak pernah berhenti mendo'akan.

6. Mad Syarif, terimakasih untuk selama ini.
7. Saudara terbaik (Monika elwe S.Psi & Lutfi ege S.Psi) yang sering mengingatkan dan banyak memberi dukungan kepada penulis.
8. Teman – teman BheclassPsikologi'14 yang telah memberikan begitu banyak pelajaran selama proses perkuliahan.
9. Teman – teman yang pernah memberi kata semangat kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang telah membantu setiap proses yang Penulis lakukan selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, oleh karena itu Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan tulisan – tulisan selanjutnya. Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan pengetahuan terapan khususnya mengenai penyesuaian diri, interaksi teman sebaya dan dan regulasi diri pada santri.

Kudus

Penulis

HUBUNGAN ANTARA INTERAKSI TEMAN SEBAYA DAN REGULASI DIRI DENGAN PENYESUAIAN DIRI SANTRI TAHUN PERTAMA PONDOK PESANTREN AI-MAHRUSIYAH LIRBOYO KOTA KEDIRI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara interaksi teman sebaya dan regulasi diri dengan penyesuaian diri santri. Populasi dalam penelitian ini adalah santri tahun pertama Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah Lirboyo kota Kediri. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposiv sampling . Alat Pengumpulan data adalah skala penyesuaian diri, skala interaksi teman sebaya dan skala diri. Ketiga skala tersebut menggunakan skala likert yang dimodifikasi menjadi 4 alternatif pilihan jawaban. Adapun metode analisis data menggunakan analisis regresi dua prediktor (regresi berganda). Hasil hipotesis mayor diperoleh $r_{x_1,2y}$ sebesar 0,361 dengan tingkat signifikansi p sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara interaksi teman sebaya dan regulasi diri dengan penyesuaian diri pada santri, dengan sumbangan efektifitas sebesar (36,1 %). Hipotesis minor pertama diperoleh r_{x_1y} sebesar 0,240 dengan tingkat signifikansi p sebesar 0,016 ($p < 0,05$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara penyesuaian diri dengan interaksi teman sebaya dengan sumbangan efektif (5,7%). Sedangkan hipotesis minor kedua diperoleh r_{x_2y} sebesar 0,585 dengan tingkat signifikansi p sebesar 0,000 ($p < 0,01$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara penyesuaian diri dengan regulasi diri dengan sumbangan efektif (34,2%).

Kata Kunci : Penyesuaian Diri, Interaksi Teman Sebaya, dan Regulasi Diri

**RELATIONSHIP BETWEEN PEER INTERACTION AND SELF
REGULATION WITH SELF ADJUSTMENT OF SANTRI'S FIRST YEAR
IN THE BOARD OF AL-MAHRUSIYAH LIRBOYO, KEDIRI CITY**

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between peer interaction and self-regulation with the adjustment of students. The population in this study was the first year students of Al-Mahrusiyah Islamic Boarding School in Lirboyo, Kediri. Sampling uses a purposive sampling technique. Data collection tools are the scale of self-adjustment, the scale of peer interaction and the scale of self. The three scales use a Likert scale that is modified to 4 alternative answer choices. The data analysis method uses two predictor regression analysis (multiple regression). The major hypothesis results obtained $r_{x_1,y}$ of 0.361 with a significance level of p of 0,000 ($p < 0.01$). This shows a very significant positive relationship between peer interaction and self-regulation with adjustment to students, with a contribution of effectiveness of (36.1%). The first minor hypothesis was obtained $r_{x_1,y}$ of 0.240 with a significance level of p of 0.016 ($p < 0.05$). This shows that there is a significant positive relationship between adjustment and peer interaction with effective contributions (5.7%). While the second minor hypotheses obtained $r_{x_2,y}$ of 0.585 with a significance level of p of 0,000 ($p < 0.01$). This shows that there is a very significant positive relationship between self-adjustment and self-regulation and effective contribution (34.2%).

Keyword : Self-Adjustment, Peer Interaction, and Self-Regulation

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Penyesuaian diri	11
1. Pengertian penyesuaian diri	11
2. Faktor – faktor yang mempengaruhi proses Penyesuaian Diri	12
3. Aspek-aspek penyesuaian diri.....	27
B. Interaksi Teman Sebaya	29
1. Pengertian Interaksi Teman Sebaya.....	29
2. Aspek-aspek interaksi teman sebaya	30
C. Regulasi Diri	33
1. Pengertian Regulasi Diri	33
D. Hubungan Antara Interaksi Teman Sebaya dan Regulasi Diri dengan Penyesuaian Diri	36
E. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Identifikasi Variabel	40

B.	Definisi Operasional Variabel	40
C.	Populasi dan Sampel Penelitian	42
D.	Metode dan Alat Pengumpulan Data	43
E.	Validitas dan Reliabilitas alat ukur	47
1.	Validitas	47
2.	Reliabilitas	48
F.	Metode Analisis Data	48
A.	Orientasi Kancan Penelitian	49
1.	Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah	49
B.	Persiapan Penelitian	50
1.	Persiapan Alat Pengumpul Data	50
	Perijinan Penelitian	53
	Pelaksanaan Penelitian.....	53
C.	Perhitungan Validitas Dan Reliabilitas	55
1.	Perhitungan Validitas	55
	Perhitungan Reliabilitas	58
D.	Analisis Data	58
1.	Uji Normalitas Sebaran.....	58
2.	Uji Linieritas Hubungan	59
3.	Uji Hipotesis	60
E.	Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		67
A.	Kesimpulan.....	67
B.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		71
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blue Print Skala Penyesuaian Diri	45
Tabel 3.2. Blue Print Skala Interaksi Teman Sebaya.....	46
Tabel 3.3. Blue Print Skala Regulasi Diri	47
Tabel 4.1 Blue Print Skala Penyesuaian Diri Sebelum Uji Coba	51
Tabel 4.2 Blue print Skala Interaksi teman sebaya Sebelum Uji Coba	52
Tabel 4.3 Blue print skala Regulasi diri Sebelum uji coba	53
Tabel 5.1 Sebaran item skala penyesuaian diri yang valid dan gugur	55
Tabel 5.2 Sebaran item skala interaksi teman sebaya yang valid dan gugur	56
Tabel 5.3 Sebaran item skala regulasi diri yang valid dan gugur	57
Tabel 7.1 Uji Linieritas Antara penyesuaian diri dan interaksi teman sebaya.....	59
Tabel 7.2 Uji Linieritas Antara penyesuaian diri regulasi diri.....	60
Tabel 8 Uji Hipotesis	61
Tabel 9.1 Hasil Analisis Korelasi interaksi teman sebaya dengan penyesuaian diri	61
Tabel 9.2 Hasil Analisis Korelasi regulasi diri dengan penyesuaian diri	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. DATA TRY OUT

A-1 Data *Try Out* Penyesuaian Diri

A-2 Data *Try Out* Interaksi Teman Sebaya

A-3 Data *Try Out* Regulasi Diri

LAMPIRAN B . VALIDITAS RELIABILITAS

B-1 Hasil Uji Validitas Reliabilitas Kpenyesuaian Diri

B-2 Hasil Uji Validitas Reliabilitas Interaksi Teman Sebaya

B-3 Hasil Uji Validitas Reliabilitas Regulasi Diri

LAMPIRAN C. DATA PENELITIAN FIX

C-1 Data Penelitian Fix Penyesuaian Diri

C-2 Data Penelitian Fix Interaksi Teman Sebaya

C-3 Data Penelitian Fix Rwgulasidiri

C-4 Data Analisis Hubungan

LAMPIRAN D. UJI ASUMSI

D.1 Uji Normalitas

D-2 Uji Linieritas

LAMPIRAN E. UJI ASUMSI REGRESI

LAMPIRAN F. SKALA PENELITIAN

LAMPIRAN G. SURAT IJIN PENELITIAN'

LAMPIRAN H. SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B