

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Almira. 2014. Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Paedagogik*, 6 (1), 72-89.
- Ardianti, S. D., Ulya, H., dan Ismaya, E. A. 2018. *PAKEM dalam Kurikulum 2013*. Jawa Tengah: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arsyad, A. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Aqib, Zainal. 2016. *Model –Model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Baroroh, Dkk. 2019. Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media Anyaman Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1), 82-93.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrma Widya
- Depdiknas. 2005. *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas.
- Istiana, dkk. 2015. Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar pokok bahasan larutan penyangga pada siswa kelas XI IPA semester II SMA Negeri Ngemplak tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal pendidikan kimia (JPK)*, 4(2), 65-73.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD). Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud
- Kistian, dkk. 2017. The Effect Of Discovery Learning Method On The Math Learning Of The V SD N 18 Students Of Banda Aceh, Indonesia. *British Journal Of Education*, 5(11), 1-11.
- Lastrijanah, dkk. 2017. Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Didaktika Tauhidi*, 4(2), 87-100.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maimunah. 2016. Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Jurnal Al-Afkar*, 5 (1), 1-24.
- Mawaddah, S., dan Maryanti, R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (1), 76-85.

- Masitoh dan Habudin. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Berpaku Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Luas Bangun Datar. *Ibtida'i*, 5 (1), 49-60.
- Priyatno, D. 2012. Cara kilat belajar analisis data dengan SPSS 20. Edisi kesatu. Yogyakarta: ANDI.
- Pujiati, Kanzunuddin, M., dan Wanabuliandari, S. 2018. Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD N 3 Gemulung Pada Materi Pecahan. *Jurnal pendidikan Matematika*, 1 (1), 37-41.
- Purwaningrum, J. P. 2017. *Konsep Matematika 1*. Kudus: PGSD FKIP UMK.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sani, R. A. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock. 2011. *Life-Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Edisi 13 Jilid 1. Jakarta; Erlangga.
- Sari, dkk. 2017. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kelas V Di SD. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5 (2), 1-10.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta : PRENADAMEDIA GROUP.
- Yuliana, N. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 2 (1), 21-28.
- Zaida, N. A. 2018. Improving The Understanding Of The Geometric Shapes Through Geoboard (Classroom Action Research In Group B TK Al-Wafa, Sawangan, Kota Depok 2017). *Journal Indria*, 3(2), 116-128.
- Zulkarnain, I., dan Sari, N. A. 2014. Model Penemuan Terbimbing Dengan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (3), 240-249.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.