

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, dkk. 2009. *Guru Profesional menguasai Metode dan Trampil Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Andriani, dkk. 2013. *Metode Penelitian*. Tangerang: Universitas Terbuka.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Atiah, dkk. 2017. Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Dengan Permainan “Pos Pelangi” Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimpulkan Isi cerita Anak yang Dibaca. *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol 2 Nomer 1.
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontestual (Inovatif)*. Bandung: CV Rama Widya.
- Baharuddin. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Basunari, dkk. 2017. Strategi Pengelolaan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Fisika: Relevansinya Terhadap Upaya Pengemangan Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*. Vol 7 nomer 2.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indrayati, Fitri. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) dengan Media Maket pada Pembelajaran Konstruksi Bagun sebagai Upaya Meningkatkan Hasi Belajar Siwa kelas X GB SMK Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bagunan*. Vol 1 Nomer 137-144.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan penanggulannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Maghfiroh, Leni. 2014. Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal JPGSD*. Vol 02 Nomor 02.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mawaddah, Siti. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 Nomer 1 hal 76-85.
- Mulyasa, E. 2013. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Efektif dan Menyenangkan*. Bandung:PT Remaja Rosda Karya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Panjaitan. 2018. Peningkatan Pemahaman dan Aplikasi Konsep Melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning*. *Jurnal MathEducation*. Vol.1. No. 52-59.
- Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Rahmawati, Novie Suci. 2018. Analisis kemampuan komunikasi matematik siswa SMK Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal On Education*. Vol 01 Nomer 02 hal 344-352.
- Ratnaningdyah, Dwi. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Novick Dipadukan Dengan Strategi Cooperatif Problm Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. Vol 2 Nomer 2 hal 56-67
- Rosyida, Ais. 2018. Pengembangan Media Komik Berbasis CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. Vol 4. No 3.
- Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihatin, Etin, dan Raharjo. 2011. *Cooperative Learning Analisis Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugianto dan Irianto. 2014. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Think-Pair-Share Pada Pelajaran Menggambar Dengan Media Maket Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas XI TGB Negeri 1 Bendo Magetan. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 3 (1), 28-35.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, cet kedua.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surya, Muhammad. 2016. *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, Rudi, dan Riyana. 2017. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme Konsep, Lndasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Putaka.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Preanada Medika Group.
- Trianto. 2015. *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: sPrenadamedia Group.
- Umar, Wahid. 2012. Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 1 Nomor 1.

Widayanti, Dwi Febi. Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam kegiatan Pembelajaran Di Kelas. ERUDIO. Vol 2 Nomer 1.

Yudhi, Prima. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Realistics Mathematics Education (RME) Pada Materi FPB Dan KPK Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Menara Ilmu. Vol XI Nomer 74

Yustika, Gebi. 2019. Peningkatan Hasil Dan Keaktifan Belajar Siswa Melalui NHT. Journal Cendikia. Vol 03 Nomer 02 hal 481-493.

Yusuf, Bistari Basuni. Konsep Dan Indikator Pembelajaran Efektif. Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan. Vol 1 Nomer 2.

