

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, Mohammad Faizal. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara*: Volume 01 Nomor 02, Halaman 159-170.
- Anam, Fatkhul, dkk. 2009. *Matematika untuk Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah Kelas 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Anggraini D., Kartono, dan R.B. Veronica. 2015. Keefektifan Pembelajaran CORE Berbantuan Kartu Kerja Pada Pencapaian Kemampuan Masalah Matematika dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII. *Unnes Journal of Mathematics Education*: Volume 4 Nomor 3, Halaman 1-9.
- Arifah, Y.N., Rochmad, dan Sugiman. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan Strategi Studi Kasus terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Unnes Journal Of Mathematics Education*: Volume 5 Nomor 2, Halaman 124-130.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dewi, NAmi Lestari, Nyoman Dantes, dan I Wayan Sadia. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*: Volume 3
- Drajat. 2008. *Matematika yang Kumau Volume 6*. Bogor: Duta Grafika.
- Dwijayanti, A. dan AW. Kurniasih. 2014. Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Model PBI dan CORE Materi Lingkaran. *Unnes Journal of Mathematics Education*: Volume 3 Nomor 3, Halaman 189-195
- Egok, Asep Sukenda. 2016. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*: Volume 7 Edisi 2, Halaman 185-198.
- Fathoni, Abdurrahmat. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Firdaus, Ismail Kailani, Md. Nor Bin Bakar, Bakry. 2015. Developing Critical Thinking Skills of Students in Mathematics Learning. *Journal of Education and Learning*: Volume 9 Nomor 3, Halaman 226-236.
- Fisher, Alec. 2007. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemahan oleh Benyamin Hadinata. 2009. Jakarta: Erlangga.
- Haryani, Desti. Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta, 14 Mei 2011, Halaman 122-126.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismaimuza, Dasa. 2011. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*: Volume 2 Nomor 1, Halaman 11-20.
- Isro'atun dan Tiurlina. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Situation Based Learning di Sekolah Dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jumaisyaroh, Napitupulu, dan Hastatuddin. 2014: Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*: Volume 5 Nomor 2, Halaman 157-169.
- Kusdinar, Irwan dan Zikri. 2009. *Pintar Matematika 4: Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusrianto S.I., Suhito, dan Wuryanto. 2016. Keefektifan Model Pembelajaran Core Berbantuan Pop Up Book terhadap Kemampuan Siswa Kelas VIII Pada Aspek Representasi Matematis. *Unnes Journal of Mathematics Education*: Volume 5 Nomor 2, Halaman 154-162.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2014. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Luksiana Eni, dan Jayanti Putri Purwaningrum. 2018. Model Pembelajaran CORE Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbantuan Media Batik. *Anargya*: Volume 1 Nomor 2, Halaman 99-102.

- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis – Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Meltzer, D. E. 2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation and Copcetual Learning Gain In Physics*. Vol.70. Page 1259-1268.
- Mila, Rodhoty Taza. 2016. The Assessment Of Critical Thinking Skill For Early Age Children Based On Criterion Referenced And Norm Referenced Interpretations. *Jurnal Teknologi Pendidikan*: Volume 5 Nomor 2, Halaman 1-18.
- Noviarny, Dylla Akny, Murtono, dan Himmatul Ulya. 2018. Model Think Talk Write Berbantuan Media Monomat Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Anargya*: Volume 1 Nomor 1, Halaman 21-28
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Priyatno. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD Melalui *Circuit Learning*. *JPSD*: Volume 2 Nomor 2, Halaman 125-137.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Penerapan Pembelajaran Penemuan dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Inopedas Jurnal Ilmiah Pendidikan*: Volume 1 Nomor 1, Halaman 29-37
- Rodial. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran dengan Strategi Metakognitif Self-Explanation*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Shadiq, Fadjjar. 2014. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suniati, Ni Made S.S., Wayan Sadia, dan Anggan Suhandana. 2013 Pengaruh Implementasi Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Penurunan Miskonsepsi. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*: Volume 4.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilana, Rudi, dan Cipi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suwarma, Dina Mayadiana. 2017. *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Syarifah, Leli Lailatus. 2017. Pengaruh Pendekatan Open Ended terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan dan Penelitian Matematika*: Volume 6 Nomor 1, Halaman 91-101.
- Tanujaya, Benidiktus. 2014. Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma Dalam Pembelajaran Matematika. *Proceeding Seminar Nasional Psikometri*: Halaman 242-252.
- Tuanakotta, Theodorus M. 2011. *Berpikir Kritis dalam Auditing*. Jakarta: Salemba Empat.
- Wahyudin, H., dan Andrian Yusmandar. 2017. *Pengenalan Matematika Dasar 1*. Jakarta: IPA Abong.
- Wijaya, Ariyadi. 2011. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusuf, Muri. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulfah, Ummu, Sri Utaminingsih, dan Henry Suryo Bintoro. 2018. Penerapan Model *Inquiry* Berbantuan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SD. *Anargya*: Volume 1 Nomor 1, Halaman 42-50.