

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Martopan. 2018. Pengaruh Fasilitas Sekolah dan Motivasi Guru terhadap Efektivitas Proses Mengajar di Madrasah Aliyah di Bontang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 6 (2).
- Anggari, Angi St, dkk. 2017. *Buku Siswa SD/MI Kelas IV Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema Berbagai Pekerjaan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Aqib, Zainal. 2016. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur), Cetakan Kedelapan*. Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Budimansyah, D. 2012. *Dimensi-dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Darmawati. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Pekanbaru Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Biogenesis*, 8 (2).
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajriyah, Khusnul. 2014. Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* untuk Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa SD. *Jurnal Malih Peddas*, 4 (2).
- Fitrina, Yuni dkk. 2017. Pengaruh Model *Inside Outside Circle* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPS di SDN 08 Siteba Padang. *e-jurnal Universitas Bung Hatta*. <https://ejurnal.bunghatta.ac.id>.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning (Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Jannah, Miftahul dan Hasmawati. 2017. Penggunaan Media Kartu Bergambar dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman Siswa

Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Segeri Kabupaten Pangkep. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 1 (1).

Jauhar, ST, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS SD Negeri 215 Kading Kecamatan Barebbo Kabupaten Bone. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan JIKAP PGSD*, 1 (1).

Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Kaelan. 2014. *Pendidikan Pancasila Pendidikan untuk Mewujudkan Nilai-nilai Pancasila, Rasa Kebangsaan dan Cinta Tanah Air sesuai dengan SK Dirjen Dikti No. 43/Dikti/Kep/2006*. Yogyakarta: Paradigma.

Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD) Edisi Revisi*. Jakarta: Kemendikbud.

Kurniawati, Carolina Hesti, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelas V. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 4 (1).

Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Laksana, Dek Ngurah Laba dan Fransiska Wawe. 2015. Penggunaan Media Berbasis Budaya Lokal dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2 (1).

Lestari, K. A. dan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Masturi, dkk. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Kartu Bergambar terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Daur Hidup Organisme Dilihat dari Tingkat Kemandirian Belajar Siswa di SD 5 Dersalam Kudus. *Jurnal Sosial dan Budaya*, 7 (1).

Mulyasa, E. 2015. *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT remaja Rosdakarya.

Musfiqon. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Muyaroah, Siti. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA SD Fransiskus Baturaja. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pedagogia*, 16 (2).

- Ningsih, Sri Yunita dan Susi Andriani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Inside Outside Circle* terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Journal of Mathematics Education and Science*, 2 (2).
- Nuraeni, Dewi, dkk. 2017. Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran *Inside Outside Circle* melalui *Lesson Study* pada Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan*, 2 (9).
- Oktavianti, Ika dan Yuni Ratnasari. 2018. Etnopedagogi dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar melalui Media Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8 (2).
- Pranata, E. 2016. Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1 (1).
- Pratita, Dewi. 2014. Penggunaan Media Kartu Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi di SMP. *Jurnal Parameter*, 25 (2).
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rumawati. 2017. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Inside Outside Circle* Berbantu Media Karty Peserta Didik Kelas V SDN 4 Karangrowo Kudus Semester I Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Malih Peddas*, 7 (1).
- Rosidah, Ani. 2016. Penerapan Media Pembelajaran Visual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2 (2).
- Sainabe. 2019. Peningkatan Hasil Belajar PPKn Materi Makna Hubungan Simbol dengan Sila-Sila Pancasila Menggunakan Media Video Siswa Kelas IV SD Negeri 008 Tarakan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Edukasia*, 6 (1).
- Santrock. 2012. *Life-Span Development: Perkembangan Masa-Hidup Edisi 13 Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudrajat, Ajat dan Nurul Ismi. 2016. Meningkatkan Hasil Belajar IPS tentang Masalah Sosial melalui Metode *Cooperative Learning Tipe Inside Outside Circle* di Kelas IV SDN Cipinang Melayu 12 Petang Jakarta Timur. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 7 (2).

- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Jakarta Aksara.
- Sularso. 2016. Revitalisasi Kearifan Lokal dalam Pendidikan Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1).
- Sunarso. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3 untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisnawati, Dwi Inayah. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Inside-Outside Circle* (IOC) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Delanggu Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 3 (1).
- Widiawati, N. Putu. 2015. *Analisis Pemahaman Konsep dalam Pelajaran IPA pada Siswa Kelas IV SD di Gugus II Kecamatan Banjar*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Winarno, Budi. 2016. *Kebijakan Publik Era Globalisasi (Teori, Proses dan Studi Kasus Komparatif)*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing Service.
- Zaini, Herman. 2015. Karakteristik Kurikulum 2013 dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). *Jurnal Idaroh*, 1 (1).