

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi M, Chamalah E, & Wardani OP. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Semarang: UNNISULA PRESS.
- Agustina dan Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak.
- Ahmad, Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aliwanto, 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *GUSJIGANG*, 3(1): 64-71.
- Antika, R.R. 2014. Proses Pembelajaran Berbasis *Student Centered Learning* (Studi Deskriptif di Sekolah Menengah Pertama Islam Baitul 'Izzah, Nganjuk). *Biokultur*, 3(1), 251-263.
- Ardiyasa IKP, Renda NT & Murda IN. 2016. Penerapan Model SAVI Berbantuan Media Benda Konkret untuk meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Kelas V. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*. 4(1), 1-11.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Laksana.
- Astawan, I.G. & Sudana, D.N. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Savi Bermuatan Peta Pikiran untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Sekolah Dasar*, 23(2), 170-176.
- Astuti NPAW, Ardana IK & Suardika IWR. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus III Mengwi. *e-journal Undiksha ac id*. 1(1), 1-10.
- Azizah, N., Sujana, A., Isrok'atun. 2016. Penerapan Pendekatan Somatis Auditori Visual Intelektual Pada Materi Sumber Energi Bunyi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 491-500.
- Hajar, Ibnu. 2013. *Panduan Lengkap Kurikulum Tematik*. Jokjakarta: Diva Press.

- Hakim, Lukmanul. 2009. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan dan Mudjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kemmis dan Taggart. 1988. *The Action Research Planner*. Victoria: Deakin University Press.
- Hardiyanti. 2015. Penerapan Keterampilan Memberi Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas Iv Sd N 1 Karang Sari Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 14(4):1-12. journal.student.uny.ac.id. Diakses pada 04 September 2019.
- Indriyani, D., Djahir, Y., Barlian, I. 2015. Analisis Keterampilan Bertanya Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Di Smp Negeri 27 OKU. *Jurnal Profit*, 2(2): 131-143. Diakses 04 September 2019.
- Kunandar. 2014. *Penelitian Auntenik (Penelitian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kusumawati. 2013. Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah di SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru SD*. 1(2), 1-10.
- Kusumawati, N. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran Savi Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3(2): 217-224.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahnun, N. 2012. Media Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1): 35. ejournal.uin-suska.ac.id. Diakses pada 04 September 2019.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung PT Remaja Rosdakarya.
- Martono, Nanang. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Meier, Dave. 2004. *The Accelerated Learning Handbook*. Terjemahkan oleh Rahmani Astuti. Bandung: Kaifa.
- Muanifah, T.M. & Sa'diyah, H. 2018. Pendekatan Savi Sebagai Metode Alteratif Untuk Memaksimalkan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Trihayu*, 4(3):393-399. <https://media.neliti.com>. Diakses pada 04 September 2019.
- Muhammad. 2017. Metode Pemberian Tugas Hasil Belajar IPA. *Jurnal Primary*, 6(1): 242-251.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Aswaja Pressindo.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2015. *Penelitian Pembelajaran Bahasa: Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurkholis. 2013. Pendidikan dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*. 1(1), 1-21.
- Permidi NLD, Sulastri M, & Rati NW. 2014. Penerapan Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD. *e-journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*. 2(1), 1-10.
- Pratiwi, D. 2012. Pengajaran Reflektif Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Dan Profesionalisme Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 1(8), 1-12.
- Purwato. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmadhani, Aqmarina. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI dan Media Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Materi Sifat-sifat Cahaya pada Siswa Kelas V SDN Ngadirejo Kota Kediri Tahun Pelajaran 2016/2017. *Simki-Pedagogia*. 1(8), 1-13.
- Rahmat.N., Sepriadi, Dalian, R. 2017. Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *JMKSP*. 2(2), 229-244.
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2011 *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sarnoko, Rumiati, Setyosari P. 2016. Penerapan Pendekatan SAVI Berbantuan Vidio Pembelajaran untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 1 Sanan. *Jurnal Pendidikan*. 1(7), 1235-1241.
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, Punaji. 2014. Menciptakan Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*. 1(1), 20-30.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Sihwinedar, R. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, DanIntelektual*) Pada Siswa Kelas III SDN Rejoagung01 Semboro Tahun Pelajaran 2013/2014. *Pancaran*. 4(4):137-148.
- Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumadoyo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sunarti, Jauhari, M., Paudi, R.I. 2016. Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVSDN Padaulojo Kecamatan Ampana TeteKabupaten Tojo Una-Una. *Jurnal Kreatif Tadulako*.4(4): 47-64.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2017. *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wancana Prima.
- Sutama. 2010. *Penelitian Tindakan Teori dan Praktik dalam PTK, PTS, dan PTBK*. Semarang: CV. Citra Mandiri Utama.
- Suwarta dan Wayan. 2007. *Modul Belajar dan Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suyono dan Hariyanto. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Usman, Moh. User. 2002. *Menjadi Guru Profesioanal*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyulestari, M.R.D. 2018. Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi* 199-210. <https://jurnal.umj.ac.id>.
- Wandri, I. 2014. Upaya Meningkatkan Keterampilan Menjelaskan dan Bertanya Guru Melalui Supervisi Klinis Pendekatan Non Direktif. *Jurna Pendidika Kepngawasa*, 1(1): 94-106. [Jurnal.unimed.ac.id](http://jurnal.unimed.ac.id). Diakses pada 04 September 2019.
- Widyajayanti & Istiqomah. 2018. Analisis Intensitas Pemberian Pekerjaan Rumah (PR) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. jurnal.ustjogja.ac.id
- Wirdawati. 2014. Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V di SDN 1 Rio Mukti. *JurnalKreatifTadulako*, 5(5):16-32.
- Yuliana, D. & Sisma, R.U.A. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Savi (Somatis, Auditori, Visual, Dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Edusaintek*, 6(1): 51-90. <http://journalstkipgrisitubondo.ac.id/>. Diakses pada 04 September 2019.