

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI-IPA 3 SMAN 1 Rejang Lebong. *Diklabio*, 2(2): 80-85. Diunduh pada 27 April 2018.
- Azis, Asria. 2016. ‘’ Pengaruh keterampilan membuka pelajaran terhadap motivasi siswa dalam belajar bahasa indonesia sekolah dasar”. (*journal of est, volume 2, nomor 2 agustus, 2016, hal. 65- 73*). Di unduh 13 Agustus 2019.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Dkk. Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artikawati. 2016. “Pengaruh keterampilan mengadakan variasi terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SD”. (*Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 11 Tahun ke-5 2016*). Di unduh 12 Agustus 2019.
- Aqib, Zainal. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SMP, SMA, SMK*. Bandung : Anggota IKAPI.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung : CV Yrama Widya.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Model- model, Media, Dan Strategi Pembelajaran Konstektual ( Inovatif)*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- \_\_\_\_\_, Dkk, 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Basuki, Habib. 2017. “ Analisis keterampilan dasar mengajar guru dalam pembelajaran di kelas IV SD negeri 03 nglebak tawangmangu”. Skripsi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Di unduh 12 Agustus 2019.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Eka, Pertiwi. 2015. *Penerapan metode pembelajaran Talking Stick Berbantuan media Gambar Ubtuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Materi Globalisasi*

siswa Kelas IV SD 2 Gondang Manis Kudus. Skripsi Universitas Muria Kudus.

Fajrin, Oktaviastuti. 2018. “ Pengaruh Model Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD ” . ( Jurnal Bidang Pendidikan Dasar, Vol.2. No. 1A ).[http : ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBDP](http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JBDP). Di unduh pada 20 Oktober 2018.

Gunawan, Arif. 2011. *Remaja dan Permasalahannya*. Yogyakarta: Hanggar Kreator.

Hamalik, Oemar. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.

Huda, Miftakhul. 2013 . *Model – model Pengajaran dan Pembelajaran* . Jogjakarta : Pustaka Belajar.

Kanzunudin.Mohammad. 2015. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Penerbit Yayasan Adhigama.

Kristariini,Inda, dkk. 2017. “ Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD ”. ( ejournal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar *PGSD*, Vol. 5. No. 2. Di unduh pada 23 Oktober 2017.

Kosasih,e. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementaasi Kurikulum 2013*.Bandung: Yrama Widya.

Kunandar.2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Lestari, dkk. 2017. “ Penerapan Metode Talking Stick Dengan Media Grafis Dalam Peningkatan Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Kutowinangun Tahun Ajaran 2013/2014” . *Kalam Cendikia*, 5(5): 1-5. Diunduh pada 03 Agustus 2017.

Maisaroh, Roestrieningsih. 2010. “ Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Mnegunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor ”.( *Jurnal Pendidikan, Volume 8, Nomor 2, November 2010* ). Di unduh pada 21 Oktober 2018.

Mahyi, U.F.S. 2016.“Penggunaan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match untuk Meningkatkan Kerjasama dan Hasil Belajar Matematika Menulis Nama dan Lambang Bilangan”. Skripsi Universitas Pasudan Bandung. Diunduh pada 27 April 2019.

- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muawanah. 2014. "Penerapan Model Talking Stick Dengan Media Visual Dalam Pembelajaran Ips Materi Perkembangan Teknologi". *Didaktium*, 16(2): tanpa halaman. Diunduh 22 Oktober 2018
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPF – Yogyakarta.
- Novida, Irma. 2016. " Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Materi Jasa Dan Peranan Tokoh Perjuangan Dalam Memproklamasikan Kemerdekaan Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Negeri Meulaboh Kabupaten Aceh Barat ". ( *Jurnal Bina Gogik, Volume 3. No.1, Maret 2006*). Di unduh 25 Oktober 2018.
- Purwono, J., dkk. 2014. "Penggunaan Media Audio-Visual pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan". *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2): 127-144. Diunduh pada 28 Maret 2019.
- Rizal, Muhammad. 2015. " Hubungan keterampilan guru dalam mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa sd di kecamatan wanareja". Skripsi Universitas negeri yogyakarta. Di unduh 13 Agustus 2019 ).
- Safitri, Eka. 2016. " Keterampilan mengajar guru dan motivasi belajar siswa sebagai determinan terhadap hasil belajar ". ( *jurnal pendidikan manajemen perkantoran vol. 1 no. 1, agustus 2016, hal. 144-153*. Di unduh 13 Agustus 2019.
- Safitri, Ikra, dkk. 2018. Pengaruh Penerapan Model Talking Stick Dengan Bantuan Media Choose Number Terhadap Hasil Belajar Biologi Di SMP Negeri 3 Sungguminasa Kabupaten Gowa. ( *Jurnal Biotek, Volume 6. No. 1, Juni 2018* ). Di unduh pada 22 Oktober 2018.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Fajar Interpertama.
- \_\_\_\_\_. 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Charisma Putra Utama.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

- Sitorus, Wenny.I. dkk.2016. “Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui keterampilan mengajar guru”. (*jurnal pendidikan manajemen perkantoran vol. 3 no. 2, juli 2018, hal. 93-98*). Di Unduh 13 Agustus 2019.
- Slameto.2010. *Belajar dan faktor – faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana,Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakaryas.
- Sugiyono.2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_.2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suhanda.dkk.2017. “ Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Motivasi Belajar Siswa ”. Skripsi FKIP Unila Jalan Prof. Dr. Soemantri Brojonegoro No. 01 Bandar Lampung. Di unduh 12 Agustus 2019.
- Supriatna, Eka. Dkk.2015. “ keterampilan guru dalam membuka dan menutup Pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan Kesehatan di sman se-kota pontianak”. (*Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia Volume 11, Nomor 1, April 2015*). Di unduh 13 Agustus 2019.
- Susanti, Emy. 2018. “ Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Didukung Permainan Tebak Kata Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Pada Siswa Kelas IV Semester 2 SDN Jagalan 3 Kota Kediri Tahun ajaran 2016 / 2017 ”. (*Simki-Peagogis Vol.02. No. 01 Tahun 2018 ISSN : 2599-073X*).Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri.Di unduh pada 24 Oktober 2018.
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta : Kharisma Putra Utama.
- Usman.Moh.Uzer. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.