

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVMENT DIVISIONS*  
BERBANTUAN MEDIA *GAME CARD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 9 KAYANYA  
NEGRIKU DI SD 2 MLATINOROWITO**

Oleh

**KIASATINA QISTHI IMAMAH**

**NIM. 201533276**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**

**PENERAPAN MODEL *STAD* BERBANTUAN MEDIA *GAME CARD*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN IPS DAN  
BAHASA INDONESIA KELAS IV SD 2 MLATINOROWITO**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh**

**KIASATINA QISTHI IMAMAH  
NIM 201533276**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Kiasatina Qisthi Imamah ( NIM 201533276 ) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 November 2019

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN. 0007126601

Pembimbing II



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0631108401

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK



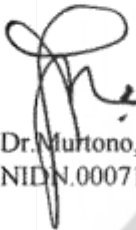
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd  
NIDN.0619128801

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Kiasatina Qisthi Imamah (NIM 201533276) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 7 Desember 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus,

Tim Penguji

  
Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN.0007126601


Ketua

  
Ika Oktavianti, M.Pd  
NIDN.0631108401

Sekretaris

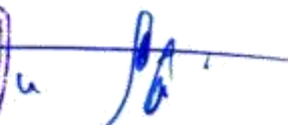
  
Mila Roysa, M.Pd  
NIDN.0604038702

Anggota

  
Deka Setiawan, M.Pd  
NIDN.0617088403

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019126201

## ABSTRAK

**Imamah, Qisthi Kiasatina. 2019.** *Application of Game Card Based Learning model STAD to improve student learning outcome in Social Studies and Indonesian language class IV theme 9 at SD 2 Mlatinorowito..*  
With supervisor 1: Dr.Murtono, M.Pd. supervisor 2 : Ika Oktavianti, M.Pd

This study aims to improve teacher teaching skills and learning outcome of Social Studies and Indonesian language students include aspects of knowledge, aspects of attitude, and aspect of skills through the application of learning methods *STAD* assisted by media game card on theme 9 (rich my country) class IV to SD 2 Mlatinorowito

Learning outcome in this research includes knowledge and skill aspects. *STAD* learning model is a development of the discussion learning model. The action hypothesis in this study was an increase in teacher skill and student learning outcomes in grade IV SD 2 Mlatinorowito

Classroom action research from *Kemmis and Mc Taggart* with two cycles, each cycle consisting of two meetings. The stages of each cycle are planning, implementing, observing, and evaluating actions, and reflecting. Carried out in grades IV SD 2 Mlatinorowito with the subject of researchers 15 students. The independent variable of this study is the *STAD* learning model and the dependent variable of this study is the learning outcome. Data collection techniques namely observation, interviews, and documentation. Data analysis used is quantitative data and qualitative data analysis.

The result showed that the application of the learning model *STAD* assisted by the *game card* media could improve the teaching skills of teachers in managing learning in cycle I to cycle II from a percentage of 75,83 to 83,33. The learning outcome in the realm of Social Studies content have increased from cycle I to cycle II, from a percentage of 87% to 93%. While for indonesian content from 80% to 87%. The learning outcomes of Social Studies content skills also increased in cycle I and cycle II, from 70% to 89%, while for Indonesian content from 74,3% increase of 88%.

It can be concluded that the application of the *STAD* model assisted by the *Game Card* media can improve teacher skills, learning outcomes in the realm of skills. The advice given in the teacher gives remedies to students who are not yet finished and students practice more.

**Keyword :** *STAD, Game Card, Social Studies and Indonesian Learning, SD 2 Mlatinorowito.*



## ABSTRAK

**Imamah, Qisthi Kiasatina. 2019.** Penerapan model pembelajaran *STAD* berbantuan media *Game Card* untuk meningkatkan hasil belajar siswa muatan IPS dan Bahasa Indonesia kelas IV Tema 9 di SD 2 Mlatinorowito. Dengan pembimbing 1 : Dr. Murtono, M.Pd. Dosen pembimbing 2 : Ika Oktavianti, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mengajar guru dan hasil belajar IPS dan Bahasa Indonesia siswa mencakup aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan melalui diterapkannya model pembelajaran *STAD* berbantuan media *Game Card* pada tema 9 ( Kayanya Negriku) kelas IV SD 2 Mlatinorowito.

Hasil belajar pada penelitian ini meliputi aspek pengetahuan dan aspek keterampilan. Model Pembelajaran *STAD* merupakan pengembangan dari model pembelajaran diskusi dan merupakan bagian dari salah satu model pembelajaran kooperatif. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah peningkatan keterampilan guru dan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Mlatinorowito.

Penelitian tindakan kelas (PTK) dari Kemmis dan Mc Taggart dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Tahap tiap siklus yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi tindakan, dan refleksi. Dilaksanakan di kelas IV SD 2 Mlatinorowito dengan subjek peneliti 15 siswa. Variabel bebas dari penelitian ini adalah model pembelajaran *STAD* dan variabel terikat dari penelitian ini adalah hasil belajar. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan dengan penerapan model pembelajaran *STAD* berbantuan media *Game Card* dapat meningkatkan keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I ke siklus II dari presentase 75,83 menjadi 83,33. Hasil belajar ranah pengetahuan muatan IPS mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu dari presentase 87 % menjadi 93%. Sedangkan untuk muatan Bahasa Indonesia dari presentase 80 % menjadi 87%. Hasil belajar ranah keterampilan muatan IPS juga mengalami peningkatan pada siklus I dan siklus II yaitu dari presentase 70 % menjadi 89 %, sedangkan untuk mutan Bahasa Indonesia yaitu dari presentase 74,3 % menjadi 88%.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *STAD* berbantuan media *Game Card* dapat meningkatkan keterampilan guru, hasil belajar ranah pengetahuan dan hasil belajar ranah keterampilan. Saran yang diberikan yaitu guru memberikan remedi yang belum tuntas dan siswa lebih banyak berlatih.

**Keyword** : *STAD* ( *Student Teams Achievement Divisions* ), *Game Card*, Hasil belajar IPS dan Bahasa Indonesia, SD 2 Mlatinorowito.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Ubahlah pikiranmu dan kau dapat mengubah duniamu. (Norman Vincent Peale).
2. Harga kebaikan manusia adalah diukur menurut apa yang telah dilaksanakan/diperbuatnya. (Ali Bin Abi Thalib)

### PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada kedua orangtuaku yakni Bapak Mei Rejeki dan Ibu Sumiati yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti selalu memberikan doanya buat saya.
2. Terima kasih buat Bapak Ibu Dosen, terutama pembimbingku (Dr.Murtono,M.Pd) dan Ibu Ika Oktavianti, M.Pd) yang tidak pernah lelah dan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada saya.
3. Terima kasih juga kepada sahabat-sahabatku yang senantiasa menjadi penyemangat dan menemani di setiap hariku.
4. Teruntuk teman-teman PGSD angkatan 2015 yang selalu membantu, berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah, terima kasih banyak.

## PRAKATA

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *STAD* Berbantuan Media *Game Card* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 2 Mlatinorowito”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Suparno, SH., M.S. Rektor Universitas Muria Kudus, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan peneliti menjadi mahasiswa UMK sampai selesai.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Murtono, M.Pd Dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi ini.
5. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan pengarahan,



saran, kemudahan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.

6. Noor Wakhidah, S.Pd., SD. Kepala Sekolah SD 2 Mlatinorowito Kudus atas kesempatan dan izin yang diberikn dalam melaksanakan penelitian.
7. Purwati, S.Pd., SD. Guru Kelas IV SD 2 Mlatinorowito Kudus yang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD 2 Mlatinorowito Kudus yang telah membantu kelancaran proses kegiatan pembelajaran dengan baik.
9. Bapak dan Ibu dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah senantiasa membimbing, melayani, dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti sehingg peneliti dpat menyelesaikan studi.
10. Semua Teman- teman seangkatan 2015 dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam terselesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

Kudus, 29 November 2019

Peneliti



(Kiasatina Qisthi Imamah)

## DAFTAR ISI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>COVER</b> .....  | <b>i</b>    |
| <b>SAMPUL</b> .....                                       | <b>i</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....                | <b>ii</b>   |
| <b>ABSTRAK</b> .....                                      | <b>iii</b>  |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....                        | <b>iv</b>   |
| <b>PRAKATA</b> .....                                      | <b>v</b>    |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                   | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                 | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                                | <b>viii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                              | <b>x</b>    |
| <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....                            | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....                          | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                 | 6           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                               | 6           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                              | 7           |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis .....                              | 7           |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                               | 7           |
| 1.5 Ruang lingkup Penelitian .....                        | 8           |
| 1.6 Definisi Operasional .....                            | 9           |
| 1.6.1 Model STAD .....                                    | 9           |
| 1.6.2 Media Game Card .....                               | 10          |
| 1.6.3 Hasil Belajar Siswa .....                           | 10          |
| 1.6.4 Materi IPS .....                                    | 11          |
| 1.6.5 Materi Bahasa Indonesia .....                       | 12          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> ..... | <b>13</b>   |
| 2.1 Kajian Pustaka .....                                  | 13          |
| 2.1.1 Model Pembelajaran .....                            | 13          |
| 2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....               | 13          |

|  |           |
|--|-----------|
| 2.1.1.2 Model Pembelajaran STAD .....                    | 14        |
| 2.1.1.3 Langkah- langkah Model Pembelajaran STAD.....    | 17        |
| 2.1.1.4 Kelebihan dan Kelemahan model STAD .....         | 19        |
| 2.1.2 Media Pembelajaran .....                           | 22        |
| 2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran .....              | 22        |
| 2.1.2.2 Ciri- ciri Media Pembelajaran .....              | 23        |
| 2.1.2.3 Fungsi Media Pembelajaran .....                  | 24        |
| 2.1.2.4 Game Card .....                                  | 26        |
| 2.1.3 Hasil Belajar .....                                | 27        |
| 2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar .....                   | 27        |
| 2.1.3.2 Indikator Hasil Belajar .....                    | 28        |
| 2.1.3.3 Tujuan Belajar .....                             | 29        |
| 2.1.3.4 Hakikat Belajar .....                            | 30        |
| 2.1.3.5 Penilaian Hasil Belajar .....                    | 31        |
| 2.1.3.6 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....      | 34        |
| 2.1.4 Pembelajaran IPS di SD .....                       | 35        |
| 2.1.4.1 Pengertian Pembelajaran IPS .....                | 35        |
| 2.1.4.2 Fungsi Pembelajaran IPS di SD .....              | 35        |
| 2.1.4.3 Penerapan Pembelajaran IPS di SD .....           | 36        |
| 2.1.4.4 Materi Sumber Daya Alam di Indonesia .....       | 37        |
| 2.1.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....          | 39        |
| 2.1.5.1 Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia .....   | 39        |
| 2.1.5.2 Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD ..... | 39        |
| 2.1.5.3 Penerapan Bahasa Indonesia di SD .....           | 40        |
| 2.1.5.4 Materi Wawancara .....                           | 40        |
| 2.1.6 Keterampilan Mengajar Guru .....                   | 41        |
| 2.2 Penelitian Relevan .....                             | 44        |
| 2.3 Kerangka Berpikir .....                              | 46        |
| 2.4 Hipotesis Tindakan .....                             | 48        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                   | <b>49</b> |
| 3.1 Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian .....    | 49        |

|  |    |
|--|----|
| 3.1.1 Setting Penelitian .....                   | 49 |
| 3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian .....      | 49 |
| 3.2 Variabel Penelitian .....                    | 49 |
| 3.2.1 Variabel Terikat .....                     | 50 |
| 3.2.2 Variabel Bebas .....                       | 50 |
| 3.3 Prosedur Penelitian .....                    | 50 |
| 3.3.1 Siklus I Pertemuan 1 .....                 | 52 |
| 3.3.2 Siklus I Pertemuan 2 .....                 | 54 |
| 3.3.3 Siklus II Pertemuan 1 .....                | 57 |
| 3.3.4 Siklus II Pertemuan 2 .....                | 59 |
| 3.4 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data ..... | 61 |
| 3.4.1 Jenis Data .....                           | 61 |
| 3.4.2 Teknik Pengumpulan Data .....              | 62 |
| 3.4.2.1 Sumber data Penelitian .....             | 62 |
| 3.4.2.2 Metode Pengumpulan Data .....            | 63 |
| 3.5 Instrumen Penelitian .....                   | 67 |
| 3.5.1 Pedoman Wawancara .....                    | 68 |
| 3.5.2 Pedoman Observasi .....                    | 69 |
| 3.5.3 Tes Hasil Belajar .....                    | 71 |
| 3.5.3.1 Validitas .....                          | 71 |
| 3.6 Teknik Analisis Data .....                   | 74 |
| 3.6.1 Analisis Kuantitatif .....                 | 74 |
| 3.7 Indikator Keberhasilan .....                 | 76 |

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... 77**

|   |     |
|---|-----|
| 4.1 Hasil Penelitian .....                        | 77  |
| 4.1.1 Data Prasiklus .....                        | 77  |
| 4.1.2 Data Penelitian Siklus I .....              | 80  |
| 4.1.2.1 Tahap Perencanaan .....                   | 81  |
| 4.1.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I ..... | 82  |
| 4.1.2.3 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan .....     | 106 |
| 4.1.2.4 Tahap Observasi .....                     | 108 |

|   |            |
|---|------------|
| 4.1.3 Data Penelitian Siklus II .....   | 116        |
| 4.1.3.1 Tahap Perencanaan .....   | 116        |
| 4.1.3.2 Tahap Pelaksanaan .....   | 118        |
| 4.1.3.3 Hasil Belajar Kognitif.....   | 145        |
| 4.1.3.4 Observasi .....   | 148        |
| 4.1.3.5 Peningkatan hasil belajar siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II<br>.....  | 156        |
| 4.1.3.6 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan .....  | 160        |
| 4.2 Pembahasan .....  | 164        |
| 4.2.1 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru dalam mengelola<br>pembelajaran dengan Penerapan Model <i>STAD</i> Berbantuan Media <i>Game<br/>Card</i> ..... | 164        |
| 4.2.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan dengan<br>Penerapan Model <i>STAD</i> Berbantuan Media <i>Game Card</i> .....                       | 167        |
| 4.2.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan dengan<br>Penerapan Model <i>STAD</i> Berbantuan Media <i>Game Card</i> .....                      | 171        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>   | <b>178</b> |
| 5.1 Simpulan.....   | 178        |
| 5.2 Saran .....   | 179        |
| 5.2.1 Bagi Siswa .....  | 179        |
| 5.2.2 Bagi Guru .....   | 179        |
| 5.2.3 Bagi Sekolah .....  | 179        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>181</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>   | <b>184</b> |



## DAFTAR TABEL

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 3.1 Pemetaan Siklus I .....   | 52  |
| Tabel 3.2 Pemetaan Siklus II .....  | 57  |
| Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa Sebelum dan Sesdah Tindakan .....   | 68  |
| Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Sebelum dan Sesudah Tindakan .....   | 68  |
| Tabel 3.5 Observasi Aspek Siswa Ranah Psikomotorik .....  | 69  |
| Tabel 3.6 Indikator Keterampilan Mengajar Guru .....  | 70  |
| Tabel 3.7 Kategori Validitas butir soal .....   | 73  |
| Tabel 3.8 Hasil validitas butir soal Expert Judgment .....  | 73  |
| Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Minimal Muatan Bahasa Indonesia dan IPS ....  | 75  |
| Tabel 3.10 Kriteria Penilaian Observasi Keterampilan Guru .....   | 75  |
| Tabel 3.11 Kriteria Hasil Keterampilan Siswa .....  | 75  |
| Tabel 4.1 Jadwal Penelitian kelas IV SD 2 Mlatinorowito .....   | 78  |
| Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Prasiklus Ranah Pengetahuan IPS dan Bahasa Indonesia Kelas IV SD 2 Mlatinorowito ..... | 78  |
| Tabel 4.3 Nilai LKK Siklus I Pertemuan I .....  | 92  |
| Tabel 4.4 Nilai LKK Siklus I Pertemuan II .....   | 104 |
| Tabel 4.5 Nilai Tes Evaluasi Muatan IPS dan Bahasa Indonesia SI .....   | 106 |
| Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I dan II  | 108 |
| Tabel 4.7 Hasil Belajar Ranah Keterampilan siswa muatan IPS Siklus I Pertemuan I dan II .....                       | 108 |
| Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Ranah Keterampilan siswa muatan Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan I dan II.....        | 111 |
| Tabel 4.9 Peningkatan Ketuntasan Belajar siswa Prasiklus dan siklus I muatan IPS .....                              | 114 |
| Tabel 4.10 Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I Muatan Bahasa Indonesia .....                | 114 |

|   |     |
|---|-----|
| Tabel 4.11 Nilai Tes Evaluasi Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Siklus II ..                                      | 146 |
| Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Keterampilan guru siklus II Pertemuan I dan II                                      | 148 |
| Tabel 4.13 Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan IPS Siklus II PI dan PII .....                         | 150 |
| Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Ranah Keterampilan siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan I dan II ..... | 151 |
| Tabel 4.15 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II muatan IPS .....                          | 154 |
| Tabel 4.16 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II muatan Bahasa Indonesia .....             | 154 |
| Tabel 4.17 Progres Peningkatan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan siswa muatan IPS dan Bahasa Indonesia .....      | 157 |
| Tabel 4.18 Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I dan Siklus II Muatan IPS .....              | 158 |
| Tabel 4.19 Peningkatan Belajar siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II Muatan Bahasa Indonesia .....               | 159 |
| Tabel 4.20 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Siklus I dan II Kelas IV .....                    | 161 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |           |
|--|-----------|
| Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....   | 47        |
| Gambar 3.1 Diagram Konsep Pokok Penelitian Tindakan Kelas .....                        | 51        |
| Gambar 3.2 Diagram Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....                            | 51        |
| Gambar 4.1 Diagram ketuntasan Prasiklus kelas IV Muatan IPS dan Bahasa Indonesia ..... | 80        |
| <b>Siklus I Pertemuan I .....</b>  | <b>83</b> |
| Gambar 4.2 Guru dan Siswa menyanyikan lagu .....                                       | 83        |
| Gambar 4.3 Siswa Mengamati Media Game card .....                                       | 84        |
| Gambar 4.4 Guru Menjelaskan dan Membagikan Media Game Card .....                       | 85        |
| Gambar 4.5 Siswa bergiliran menjawab kartu Game Card .....                             | 86        |
| Gambar 4.6 Siswa mengerjakan LKK .....   | 87        |
| Gambar 4.7 Siswa mempresentasikan hasil LKK .....                                      | 88        |
| Gambar 4.8 Siswa menjawab kuis .....   | 89        |
| Gambar 4.9 Siswa menyimpulkan pembelajaran .....                                       | 90        |
| Gambar 4.10 Guru memberikan Reward kepada siswa .....                                  | 91        |
| Gambar 4.11 Lembar LKK Siswa .....   | 92        |
| <b>Siklus I Pertemuan II .....</b>   | <b>94</b> |
| Gambar 4.12 Guru menginformasikan Materi dan tujuan .....                              | 94        |
| Gambar 4.13 Guru menjelaskan Materi .....  | 95        |
| Gambar 4.14 Siswa bergiliran Membaca Teks .....  | 96        |
| Gambar 4.15 Guru membagikan LKK .....  | 97        |
| Gambar 4.16 Siswa berdiskusi bersama kelompok .....                                    | 98        |
| Gambar 4.17 Guru membimbing diskusi kelompok .....                                     | 99        |

|   |            |
|---|------------|
| Gambar 4.18 Siswa menyimpulkan hasil diskusi .....  | 100        |
| Gambar 4.19 Guru memberikan kuis kepada siswa .....   | 101        |
| Gambar 4.20 Guru menyimpulkan hasil diskusi .....   | 102        |
| Gambar 4.21 Guru memberikan Reward kepada kelompok .....  | 103        |
| Gambar 4.22 Guru menutup pelajaran dengan berdoa .....  | 104        |
| Gambar 4.23 Kegiatan Tes Akhir Siklus I .....   | 105        |
| Gambar 4.24 Diagram Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Muatan IPS dan Bahasa Indonesia .....                 | 107        |
| Gambar 4.25 Diagram Batang Keterampilan Guru Siklus I .....   | 109        |
| Gambar 4.26 Diagram Keterampilan Siswa Siklus I PI dan PII .....  | 111        |
| Gambar 4.27 Diagram Keterampilan Siswa Bahasa Indonesia Siklus I .....                                      | 113        |
| Gambar 4.28 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I Muatan IPS .....              | 115        |
| Gambar 4.29 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus dan Siklus I Muatan Bahasa Indonesia ..... | 115        |
| <b>Siklus II Pertemuan I .....</b>  | <b>119</b> |
| Gambar 4.30 Siswa menyanyikan lagu .....  | 119        |
| Gambar 4.31 Guru menginformasikan Materi pembelajaran .....   | 120        |
| Gambar 4.32 Guru menjelaskan Materi .....   | 121        |
| Gambar 4.33 Siswa Mengamati Game Card .....   | 122        |
| Gambar 4.34 Siswa membaca teks .....  | 123        |
| Gambar 4.35 Sidang mengerjakan tugas individu .....   | 124        |
| Gambar 4.36 Siswa mengamati Gambar .....  | 125        |
| Gambar 4.37 Siswa membagikan LKK .....  | 126        |
| Gambar 4.38 Siswa mengerjakan LKK .....   | 127        |
| Gambar 4.39 Guru membimbing diskusi .....   | 128        |

|   |            |
|---|------------|
| Gambar 4.40 Mempresentasikan hasil diskusi .....  | 129        |
| Gambar 4.41 Guru memberikan kuis kepada siswa .....   | 130        |
| Gambar 4.42 Siswa menyimpulkan Materi pembelajaran .....  | 131        |
| Gambar 4.43 Guru memberikan Reward .....  | 132        |
| Gambar 4.44 Guru memberikan Tindak Lanjut .....   | 133        |
| Gambar 4.45 Guru Menutup Pembelajaran .....   | 134        |
| <b>Siklus II Pertemuan II .....</b>   | <b>136</b> |
| Gambar 4.46 Guru Melakukan Tanya Jawab .....  | 136        |
| Gambar 4.47 Menulis Laporan wawancara .....   | 137        |
| Gambar 4.48 Membaca Teks .....  | 138        |
| Gambar 4.49 Berdiskusi .....  | 139        |
| Gambar 4.50 Mempresentasikan Hasil Diskusi .....  | 140        |
| Gambar 4.51 Guru menyimpulkan pembelajaran .....  | 141        |
| Gambar 4.52 Guru memberikan soal Game Card dan Siswa menjawab .....                                     | 142        |
| Gambar 4.53 Siswa mendapatkan Reward oleh Guru .....  | 143        |
| Gambar 4.54 Siswa mengerjakan Evaluasi .....  | 144        |
| Gambar 4.55 Guru menutup pembelajaran .....   | 145        |
| Gambar 4.56 Diagram batang keterampilan Guru Siklus II .....  | 147        |
| Gambar 4.57 Diagram Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan I dan II IPS                                 | 151        |
| Gambar 4.58 Diagram Keterampilan Siswa Siklus II Pertemuan I dan II<br>B.Indonesia .....                | 153        |
| Gambar 4.59 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II Materi<br>IPS .....              | 155        |
| Gambar 4.60 Peningkatan Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I dan II Materi<br>Bahasa Indonesia ..... | 155        |



Gambar 4.61 Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus Siklus I, Siklus II Muatan IPS ..... 158

Gambar 4.62 Diagram Peningkatan Ketuntasan Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, Siklus II Muatan Bahasa Indonesia ..... 160

Gambar 4.63 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Siklus I dan Siklus II Kelas IV SD 2 Mlatinorowito ..... 162



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

|  |     |
|--|-----|
| 1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun Ajaran 2018/2019 .....            | 184 |
| 2. Daftar Nama Kelompok Siswa Kelas IV SD 2 Mlatinorowito .....          | 185 |
| 3. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Mlatinorowito .....                   | 186 |
| 4. Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus .....          | 187 |
| 5. Lembar Wawancara dengan Guru Kelas IV SD 2 Mlatinorowito .....        | 189 |
| 6. Daftar Nilai PTS Mapel Bahasa Indonesia Kelas IV .....                | 192 |
| 7. Daftar Nilai PTS Mapel IPS Kelas IV .....                             | 193 |
| 8. Daftar Nilai Keterampilan IPS dan Bahasa Indonesia .....              | 194 |
| 9. Hasil Wawancara dengan Siswa Prasiklus .....                          | 195 |
| 10. Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....                   | 197 |
| 11. Silabus Siklus I Pertemuan 1 .....                                   | 204 |
| 12. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....                                       | 213 |
| 13. Materi Siklus I Pertemuan 1 .....                                    | 221 |
| 14. LKS Siklus I Pertemuan 1( Kelompok 1) .....                          | 225 |
| 15. LKS Siklus I Pertemuan I ( Kelompok 2) .....                         | 226 |
| 16. LKS Siklus I Pertemuan 1 ( Kelompok 3) .....                         | 227 |
| 17. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran LKS Siklus I P1 .....            | 228 |
| 18. Lembar Observasi Keterampilan Siswa Bahasa Indonesia Siklus I P1 ... | 229 |
| 19. Lembar Observasi Keterampilan Siswa IPS Siklus I P1 .....            | 231 |
| 20. Rubrik Penskoran Observasi Keterampilan Siswa IPS Siklus I P1 .....  | 233 |
| 21. Rubrik Penskoran Observasi Keterampilan Siswa Bahasa Indonesia ..... | 236 |
| 22. Silabus Siklus I Pertemuan 2 .....                                   | 239 |
| 23. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....                                       | 244 |
| 24. Materi Siklus I Pertemuan 2 .....                                    | 251 |
| 25. LKS Siklus I Pertemuan 2 ( Kelompok 1) .....                         | 254 |
| 26. LKS Siklus I Pertemuan 2 (Kelompok 2) .....                          | 255 |
| 27. LKS Siklus I Pertemuan 2 (Kelompok 3) .....                          | 256 |
| 28. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran LKS Siklus I P2 .....            | 257 |

|  |     |
|--|-----|
| 29. Lembar Observasi Keterampilan Siswa Bahasa Indonesia Siklus I P2 ... | 259 |
| 30. Lembar Observasi Keterampilan Siswa Muatan IPS Siklus I P2 .....     | 261 |
| 31. Rubrik Penskoran Observasi Keterampilan Siswa IPS Siklus I P2 .....  | 263 |
| 32. Rubrik Penskoran Observasi Keterampilan Siswa Bahasa Indonesia.....  | 266 |
| 33. Hasil Pengamatan Ranah Keterampilan Siswa muatan IPS Siklus I PII..  | 269 |
| 34. Hasil Pengamatan Ranah Keterampilan Siswa muatan Bahasa Indonesia    | 270 |
| 35. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I PI .....        | 271 |
| 36. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I PII .....       | 274 |
| 37. Pedoman penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....                   | 277 |
| 38. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I PI dan II.....           | 283 |
| 39. Kisi- Kisi Soal Evaluasi Siklus I .....                              | 285 |
| 40. Soal Evaluasi Siklus I .....   | 288 |
| 41. Jawaban Evaluasi Siklus I ( Siswa Nilai Tertinggi) .....             | 289 |
| 42. Jawaban Evaluasi Siklus I ( Siswa Nilai Terendah) .....              | 290 |
| 43. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus I .....     | 291 |
| 44. Hasil Tes Evaluasi Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Siklus I.....     | 293 |
| 45. Silabus Siklus II Pertemuan 1 .....                                  | 294 |
| 46. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....                                      | 304 |
| 47. Materi Siklus II Pertemuan 1 .....                                   | 313 |
| 48. LKS Siklus II Pertemuan 1 ( Kelompok 1).....                         | 321 |
| 49. LKS Siklus II Pertemuan 1 ( Kelompok 2 ) .....                       | 322 |
| 50. LKS Siklus II Pertemuan 1 ( Kelompok 3) .....                        | 323 |
| 51. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1 .....                        | 324 |
| 52. Lembar Observasi Keterampilan Siswa Bahasa Indonesia Siklus II P1 .  | 325 |
| 53. Lembar Observasi Keterampilan Siswa IPS Siklus II P1 .....           | 327 |
| 54. Rubrik Pedoman Observasi Keterampilan Siswa IPS Siklus II P1 .....   | 329 |
| 55. Rubrik Pedoman Observasi Keterampilan Siswa Bahasa Indonesia.....    | 332 |
| 56. Silabus Siklus II Pertemuan 2 .....                                  | 335 |
| 57. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....                                      | 340 |
| 58. Materi Siklus II Pertemuan 2 .....                                   | 347 |
| 59. LKS Siklus II Pertemuan 2 (Kelompok 1) .....                         | 350 |

|   |     |
|---|-----|
| 60. LKS Siklus II Pertemuan 2 (Kelompok 2) .....  | 351 |
| 61. LKS Siklus II Pertemuan 2 (Kelompok 3) .....  | 352 |
| 62. Kunci Jawaban dan Penskoran LKS Siklus II Pertemuan 2 .....   | 353 |
| 63. Hasil belajar ranah keterampilan siswa muatan IPS Siklus II .....                                   | 354 |
| 64. Hasil belajar ranah keterampilan siswa muatan B.Indo Siklus II .....                                | 355 |
| 65. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I .....                                      | 356 |
| 66. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I .....                                      | 359 |
| 67. Lembar Observasi Keterampilan Siswa B.Indonesia Siklus II P2 .....                                  | 362 |
| 68. Lembar Observasi Keterampilan Siswa IPS Siklus II P2.....   | 364 |
| 69. Rubrik Pedoman Observasi Keterampilan Siswa IPS Siklus II P2 .....                                  | 366 |
| 70. Rubrik Pedoman Observasi Keterampilan Siswa Bahasa Indonesia.....                                   | 369 |
| 71. Kisi- Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....  | 372 |
| 72. Soal Evaluasi Siklus 2 .....  | 375 |
| 73. Jawaban Evaluasi Siklus 2 ( Nilai Siswa Tertinggi) .....  | 376 |
| 74. Jawaban Evaluasi Siklus 2 ( Nilai Siswa Terendah) .....   | 377 |
| 75. Kunci Jawaban Evaluasi Akhir Siklus 2 .....   | 378 |
| 76. Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....  | 380 |
| 77. Nilai Tes Evaluasi Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Siklus II .....                                  | 386 |
| 78. Progres Peningkatan Hasil Belajar Ranah Pengetahuan Siswa Muatan IPS dan<br>Bahasa Indonesia .....  | 387 |
| 79. Progres Peningkatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Muatan IPS dan<br>Bahasa Indonesia ..... | 388 |
| 80. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Silus II Pertemuan I dan II .....                                | 389 |
| 81. Media Game Card .....   | 391 |
| 82. Validitas Siklus I Dosbing 1 .....  | 392 |
| 83. Validasi Siklus I Dosbing 2 .....   | 396 |
| 84. Validasi Siklus II Dosbing 1 .....  | 400 |
| 85. Validasi Siklus II Dosbing 2 .....  | 404 |

## **PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI**

### **KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN**

### **BERITA ACARA BIMBINGAN**

**SURAT PERNYATAAN  
PERMOHONAN IJIN PENELITIAN  
SURAT KETERANGAN PENELITIAN  
RIWAYAT HIDUP**

