

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN KERJASAMA SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL  
STAD BERBANTUAN GAMBAR DI SD 2 KANDANGMAS PADA  
TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV**

**Oleh**

**IRA VERISTYA MEISELLA**

**NIM 201533040**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**


**2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan Judul “Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Model STAD Berbantuan Media Gambar Pada Tema Indahnya Kebersamaan Muatan IPS dan Bahasa Indonesia” oleh Ira Veristya Meisella (NIM 201533040) ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, November 2019

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.

NIDN 0007126601

Pembimbing II



Santoso, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0608038502

Mengetahui,

Ka. Progdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.


NIDN. 0619128801

## HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Ira Veristya Meisella (NIM. 201533040) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 7 Desember 2019

Tim Penguji

  
Dr. Murtono, M.Pd  
NIDN. 0007126601

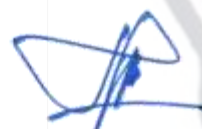
(Ketua)

  
Santoso, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0608038502

(Anggota)

  
M. Noor Ahsin, M.Pd  
NIDN. 0605048701

(Anggota)

  
Imaniar Purbasari, M.Pd  
NIDN. 0619128801

(Anggota)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201

## ABSTRACT

Meisella, Ira Veristya. 2019. **Increasing Student Collaboration Through the Application of Image Assisted STAD Model at SD 2 Kandangmas on Theme 1 The Beautifulnes of Class IV Togetherness** . Primary School Teacher Education Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University Advisor (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Student collaboration, STAD, Social Sciences and Indonesian Language.

This study aims to describe the improvement of teachers' teaching skills in managing learning with the STAD model and increase student collaboration on social studies and Indonesian content through the application of the STAD model assisted by picture media in SD 2 Kandangmas theme 1 Beautiful Togetherness. Cooperation occurs when individuals or groups have an awareness of the same goals, so that activities that support each other arise, helping to get together. *Student Team Achievement Division* (STAD) is one of the cooperative learning strategies in which several small groups of students with different levels of academic ability work together to complete the learning objectives.

This classroom action research was conducted in fourth grade students of SD 2 Kandangmas Kudus with 20 students study subjects. STAD research lasted for two cycles, each cycle consisting of two meetings. Each cycle consists of 4 stages; they are planning, implementation, observation and reflection. The independent variable is STAD, while the dependent variable is Student Cooperation. Data collection techniques using interview, observation, test, and documentation. Analysis of the data used is quantitative data analysis and qualitative data analysis.

The results showed a significant increase in teacher skills in social studies and Indonesian language between cycle I (68%) with criteria for guidance and cycle II (79%) with sufficient criteria, student cooperation also increased in cycle I (40%) the criteria need guidance and cycle II (75%) with sufficient criteria.

Based on the results of classroom action research conducted in fourth grade students of SD 2 Kandangmas Kudus it can be concluded that the application of STAD model assisted by image media can improve teacher skills and student cooperation on the beautiful theme of social and social content togetherness.



## ABSTRAK

Meisella, Ira Veristya. 2019. **Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Model STAD Berbantuan Gambar di SD 2 Kandangmas Pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Santoso, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Kerjasama siswa, STAD, IPS dan Bahasa Indonesia.

Penelitian ini bertujuan mendiskripsikan peningkatan keterampilan mengajar guru dalam mengelola pembelajaran dengan model STAD dan peningkatan kerjasama siswa pada muatan IPS dan Bahasa Indonesia melalui penerapan model STAD berbantuan media gambar di SD 2 Kandangmas tema 1 Indahnya Kebersamaan. Kerjasama terjadi bila individu atau kelompok mempunyai kesadaran akan tujuan yang sama, sehingga timbul aktivitas yang saling menunjang, membantu untuk bersama-sama. *Student Team Achievement Division* (STAD) merupakan salah satu strategi pembelajaran kooperatif yang didalamnya beberapa kelompok kecil siswa dengan level kemampuan akademik yang berbeda-beda saling bekerjasama untuk menyelesaikan tujuan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan model penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas IV SD 2 Kandangmas Kudus dengan subjek penelitian 20 siswa. STAD. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Setiap siklus terdiri dari 4 tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Variabel bebas adalah STAD, sedangkan variabel terikat adalah Kerjasama Siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat peningkatan keterampilan guru pada muatan IPS dan Bahasa Indonesia yang cukup signifikan antara siklus I (68%) dengan kriteria perlu bimbingan dan siklus II (79%) dengan kriteria cukup, kerjasama siswa juga mengalami peningkatan pada siklus I (40%) dengan kriteria perlu bimbingan dan siklus II yaitu (75%) dengan kriteria cukup.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV di SD 2 Kandangmas Kudus dapat disimpulkan bahwa penerapan model STAD berbantuan media gambar dapat meningkatkan keterampilan guru dan kerjasama siswa pada tema indahnya kebersamaan muatan IPS dan Bahasa Indonesia.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Berbagilah Ilmu Selagi Engkau Mampu”*

*Barangsiapa yang ditanya tentang suatu ilmu, kemudian ia menyembunyikan, maka Allah akan mengekangnya besuk pada hari kiamat dengan kekangan dari neraka (HR. Ahmadi).*

### PERSEMBAHAN

1. Terima kasih kepada kedua orang tua (Bapak Edy Sulistiyanto dan Ibu Indarwatiningsih) yang selalu menyayangi, memotivasi dan mendoakanku.
2. Terima kasih kepada kakak saya (Arie Wibowo) beserta istrinya (Maryana Safilia) dan keponakanku (Arjuna), dan Mas (Wahyu) yang selalu mendukungku dan menyemangatiku.
3. Terima kasih kepada Bapak Ibu Dosen, terutama pembimbingku (Bapak Dr. Murtono, M.Pd dan Bapak Santoso, S.Pd., M.Pd) yang telah sabar dalam memberi arahan dan membimbingku.
4. Terima kasih kepada juga kepada sahabat-sahabatku (Bella, Nika, Ratna, Zub, Yessi, Ullul, Ina, dan teman KKN Margoyoso, dll) dan saudara-saudaraku yang selalu menjadi penyemangat dan menemani.
5. Teruntuk teman-teman PGSD Universitas Muria Kudus angkatan 2015 yang selalu membantu melewati setiap suka dan duka selama kuliah.

## **PRAKATA**

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Model STAD Berbantuan Media Gambar Pada Tema Indahnya Kebersamaan Muatan IPS dan Bahasan Indonesia”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Terselesainya skripsi ini tentunya banyak bantuan, dorongan, masukan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada.

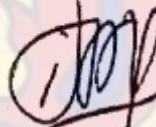
1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk menjalani pendidikan bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan.
2. Dr. Murtono, M.Pd. Dosen pembimbing I yang memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
3. Santoso, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.

5. Noor Khamid, S.Pd.SD Kepala Sekolah SD 2 Kandangmas satas kesempatan dan izin yang diberikan dalam melaksanakan penelitian.
6. Karmain, S.Pd Guru Kelas IV SD 2 Kandangmasyang selalu memberikan waktu dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca umumnya serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, 26 November 2019

**Peneliti**



**Ira Veristya Meisella**

**NIM. 201533040**



## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b> .....	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	11
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Tematik.....	11
2.3 Model Pembelajaran STAD .....	12
2.1.3.1 Sintak Model Pembelajaran STAD .....	13
2.1.3.2 Kelebihan Model Pembelajaran STAD .....	16
2.1.3.3 Kelemahan Model Pembelajaran STAD .....	16
2.1.3.4 Cara Mengatasi Kelemahan Model Pembelajaran STAD .....	17
2.1.4 Keterampilan Guru.....	17
2.1.5 Kerjasama Siswa .....	23
2.1.5.1 Indikator Kerjasama Siswa .....	25

2.1.6 Media .....	25
2.1.6.1 Pengertian Media .....	25
2.1.6.2 Fungsi Media.....	26
2.1.6.3 Manfaat Media .....	27
2.1.6.4 Media Gambar.....	28
2.1.7 Analisis Tema 1 Kelas IV .....	29
2.1.8 Mata Pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia .....	29
2.1.8.1 Hakikat Pelajaran IPS di Sekolah Dasar .....	29
2.1.8.2 Tujuan IPS .....	30
2.1.8.3 Hakikat Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	30
2.1.9 Subtema 1 dan Subtema 2 .....	31
2.1.9.1 Muatan IPS dan Bahasa Indonesia Pembelajaran I, 4, dan 5 .....	31
2.1.9.1.1 Materi IPS dan Bahasa Indonesia Subtema 1 dan 2.....	31
2.1.9.1.2 Materi IPS .....	31
2.1.9.1.3 Materi Bahasa Indonesia .....	56
2.2 Penelitian Relevan .....	58
2.3 Kerangka Berpikir .....	61
2.4 Hipotesis Tindakan .....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Penelitian.....	65
3.1.1 Setting Penelitian .....	65
3.1.1.1 Lokasi Penelitian.....	65
3.1.1.2 Waktu Penelitian .....	65
3.1.1.3 Karakteristik Penelitian.....	66
3.2 Variabel Penelitian .....	66
3.2.1 Variabel Bebas .....	66
3.2.2 Variabel Terikat .....	67
3.3 Prosedur Penelitian.....	67
3.3.1 Siklus I .....	70
3.3.1.1 Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ) .....	70
3.3.1.2 Tahap Tindakan/Pelaksanaan ( <i>Acting</i> ).....	71

3.3.1.3 Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	74
3.3.1.4 Tahap Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	74
3.3.2 Siklus II.....	75
3.3.2.1 Tahap Perencanaan ( <i>Planning</i> ).....	75
3.3.2.2 Tahap Tindakan/Pelaksanaan ( <i>Acting</i> ).....	75
3.3.2.3 Tahap Pengamatan ( <i>Observing</i> ).....	79
3.3.2.4 Tahap Refleksi ( <i>Reflection</i> ).....	79
3.4 Teknik Pengambilan Data.....	79
3.4.1 Data dan Sumber Data.....	80
3.4.1.1 Data Kuantitatif.....	80
3.4.1.2 Data Kualitatif.....	80
3.4.1.3 Sumber Data.....	80
3.4.2 Metode Pengumpulan Data.....	81
3.4.2.1 Observasi.....	81
3.4.2.2 Wawancara.....	81
3.4.2.3 Dokumentasi.....	82
3.4.2.4 Tes.....	82
3.5 Instrumen Penelitian.....	82
3.5.1 Pedoman Wawancara.....	82
3.5.2 Pedoman Observasi.....	82
3.5.3 Soal Tes Evaluasi.....	84
3.5.4 Pedoman Dokumentasi.....	85
3.6 Validitas dan Reliabilitas.....	85
3.6.1 Validitas.....	85
3.6.2 Reliabilitas.....	90
3.7 Analisis Data.....	91
3.7.1 Analisis Data Kuantitatif.....	91
3.7.2 Analisis Data Kualitatif.....	93
3.8 Indikator Keberhasilan.....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Kondisi Awal Prasiklus.....	95

4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I .....	101
4.2.1 Perencanaan .....	101
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	103
4.2.3 Observasi .....	123
4.2.3.1 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....	124
4.2.3.2 Hasil Pengamatan Kerjasama Siswa .....	125
4.2.4 Refleksi .....	134
4.3 Siklus II .....	138
4.3.1 Perencanaan .....	138
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	139
4.3.3 Observasi .....	159
4.3.3.1 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru .....	159
4.3.3.2 Hasil Pengamatan Kerjasama Siswa .....	161
4.3.4 Refleksi .....	169
4.4 Progres Hasil Penelitian .....	172
4.4.1 Progres Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru .....	172
4.4.2 Progres Peningkatan Kerjasama Siswa .....	173
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....	175
4.5.1 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru .....	175
4.5.2 Peningkatan Kerjasama Siswa .....	177
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	182
5.2 Saran .....	183
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>184</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>PERNYATAAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Suku Bangsa di Indonesia Berdasarkan Provinsi.....	34
2.2 Rumah Adat di Indonesia.....	36
2.3 Tarian dan Lagu Daerah.....	37
2.4 Alat Musik Tradisional .....	41
2.5 Hari Raya Agama Islam .....	54
2.6 Hari Raya Agama Katolik .....	54
2.7 Hari Raya Agama Kong Hu Cu .....	55
3.1 Jadwal PTK kelas IV.....	66
3.2 Indikator Kerjasama Siswa .....	83
3.3 Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	84
3.4 Kriteria Ketuntasan Muatan IPS dan Bahasa Indonesia .....	92
3.5 Kriteria Tingkat Keberhasilan Peserta Didik .....	92
3.6 Kriteria Keterampilan Guru .....	93
3.7 Kriteria Skor Kerjasama Siswa .....	94
4.1 Data Hasil Prasiklus Kerjasama Siswa .....	96
4.2 Rekapitulasi Kerjasama Siswa Prasiklus .....	97
4.3 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas SD 2 Kandangmas .....	100
4.4 Nilai Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	111
4.5 Nilai Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	121
4.6 Hasil Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	124
4.7 Rekapitulasi Kerjasama Siswa Prasiklus .....	125
4.8 Rekapitulasi Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	126
4.9 Rekapitulasi Skor Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	128
4.10 Rata-rata Nilai Kerjasama Siswa Siklus I.....	129
4.11 Rekapitulasi Kerjasama Siswa Siklus I.....	130
4.12 Hasil Pengamatan Kerjasama Siswa Siklus I.....	131
4.13 Nilai Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	147
4.14 Nilai Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	157
4.15 Hasil Keterampilan Guru Siklus II.....	159

4.16 Rekapitulasi Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	161
4.17 Rekapitulasi Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	163
4.18 Rata-rata Nilai Kerjasama Siswa Siklus II.....	164
4.19 Rekapitulasi Kerjasama Siswa Siklus II .....	165
4.20 Hasil Pengamatan Kerjasama Siswa Siklus II .....	167
4.21 Nilai Kerjasama Siswa Siklus I dan Siklus II .....	168
4.22 Hasil Penelitian Pengamatan Keterampilan Guru.....	172
4.23 Hasil Penelitian Pengamatan Kerjasama Siswa .....	174



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Keragaman Budaya .....	32
2.2 Suku Minang .....	32
2.3 Toleransi dan Kerjasama Berbeda Agama .....	50
2.4 Perayaan Hari Raya Agama di Indonesia.....	53
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas.....	63
2.6 Model Penelitian Tindakan .....	68
4.1 Interval Skor Kerjasama Siswa Prasiklus .....	98
4.2 Hasil Kerjasama Siswa Prasiklus .....	99
4.3 Langkah 1 Siklus I Pertemuan 1 Membentuk Kelompok .....	104
4.4 Langkah 2 Siklus I Pertemuan 1 Mengenalkan Topik.....	105
4.5 Langkah 3 Siklus I Pertemuan 1 Membentuk Menyajikan Materi .....	106
4.6 Langkah 4 Siklus I Pertemuan 1 Memberikan LKS .....	107
4.7 Langkah 5 Siklus I Pertemuan 1 Memberikan Kuis .....	108
4.8 Langkah 6 Siklus I Pertemuan 1 Memberikan Penghargaan .....	109
4.9 Langkah 7 Siklus I Pertemuan 1 Mengevaluasi Kesimpulan.....	110
4.10 Hasil Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	113
4.11 Langkah 1 Siklus I Pertemuan 2 Membentuk Kelompok .....	114
4.12 Langkah 2 Siklus I Pertemuan 2 Mengenalkan Topik.....	115
4.13 Langkah 3 Siklus I Pertemuan 2 Membentuk Menyajikan Materi .....	116
4.14 Langkah 4 Siklus I Pertemuan 2 Memberikan LKS .....	117
4.15 Langkah 5 Siklus I Pertemuan 2 Memberikan Kuis .....	118
4.16 Langkah 6 Siklus I Pertemuan 2 Memberikan Penghargaan .....	119
4.17 Langkah 7 Siklus I Pertemuan 2 Mengevaluasi Kesimpulan.....	120
4.18 Hasil Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	123
4.19 Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	125
4.20 Interval Skor Kerjasama Siswa Prasiklus .....	126
4.21 Interval Skor Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	127
4.22 Interval Skor Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	128
4.23 Interval Skor Kerjasama Siswa Siklus I.....	130

4.24 Hasil Rata-rata Kerjasama Siswa Siklus I.....	131
4.25 Diagram Pengamatan Kerjasama Siswa Siklus I.....	133
4.26 Diagram Hasil Penelitian Siklus I .....	136
4.27 Langkah 1 Siklus II Pertemuan 1 Membentuk Kelompok.....	140
4.28 Langkah 2 Siklus II Pertemuan 1 Mengenalkan Topik.....	141
4.29 Langkah 3 Siklus II Pertemuan 1 Membentuk Menyajikan Materi.....	142
4.30 Langkah 4 Siklus II Pertemuan 1 Memberikan LKS .....	143
4.31 Langkah 5 Siklus II Pertemuan 1 Memberikan Kuis .....	144
4.32 Langkah 6 Siklus II Pertemuan 1 Memberikan Penghargaan .....	145
4.33 Langkah 7 Siklus II Pertemuan 1 Mengevaluasi Kesimpulan .....	146
4.34 Hasil Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	148
4.35 Langkah 1 Siklus II Pertemuan 2 Membentuk Kelompok.....	150
4.36 Langkah 2 Siklus II Pertemuan 2 Mengenalkan Topik.....	151
4.37 Langkah 3 Siklus II Pertemuan 2 Membentuk Menyajikan Materi.....	152
4.38 Langkah 4 Siklus II Pertemuan 2 Memberikan LKS .....	153
4.39 Langkah 5 Siklus II Pertemuan 2 Memberikan Kuis .....	154
4.40 Langkah 6 Siklus II Pertemuan 2 Memberikan Penghargaan .....	155
4.41 Langkah 7 Siklus II Pertemuan 2 Mengevaluasi Kesimpulan .....	156
4.42 Hasil Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	158
4.43 Diagram Hasil Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	160
4.44 Diagram Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II .....	161
4.45 Interval Skor Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	162
4.46 Interval Skor Kerjasama Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	163
4.47 Interval Skor Kerjasama Siswa Siklus II .....	165
4.48 Hasil Rata-rata Kerjasama Siswa Siklus II .....	166
4.49 Diagram Pengamatan Kerjasama Siswa Siklus II.....	167
4.50 Diagram Pengamatan Kerjasama Siswa Siklus I dan Siklus II.....	169
4.51 Progres Kerjasama Siswa Kelas IV SD 2 Kandangmas .....	173
4.52 Hasil Penelitian Pengamatan Kerjasama Siswa .....	174
Dokumentasi Penelitian .....	413
Daftar Riwayat Hidup .....	424



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Sampul Lampiran .....	187
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di SD 2 Kandangmas .....	188
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Kandangmas .....	189
3. Daftar Nama Kelompok .....	190
4. Daftar Nilai Prasiklus Muatan IPS .....	191
5. Daftar Nilai Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia .....	192
6. Pedoman Penskoran Kerjasama Siswa Prasiklus .....	193
7. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Prasiklus .....	195
8. Lembar Observasi Keterampilan Guru Prasiklus .....	197
9. Lembar Wawancara Guru Kelas IV SD 2 Kandangmas .....	200
10. Lembar Wawancara Siswa Kelas IV SD 2 Kandangmas .....	202
11. Silabus Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	204
12. RPP Siklus 1 Pertemuan 1 .....	115
13. Materi Siklus 1 Pertemuan 1 .....	222
14. LKS Siklus 1 Pertemuan 1 .....	245
15. Pedoman Penskoran Kerjasama Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	259
16. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	261
17. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan 1 .....	262
18. Silabus Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan II .....	265
19. RPP Siklus 1 Pertemuan II .....	273
20. Materi Siklus 1 Pertemuan II .....	279
21. LKS Siklus 1 Pertemuan II .....	294
22. Pedoman Penskoran Kerjasama Siswa Siklus 1 Pertemuan II .....	312
23. Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus 1 Pertemuan II .....	314
24. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan II .....	316
25. Kisi-Kisi Evaluasi Siklus 1 .....	319
26. Soal Evaluasi Akhir Siklus 1 .....	320
27. Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Akhir Siklus 1 .....	326
28. Lembar Validitas Isi Expert Judgment Instrumen Siklus 1 .....	329

29.	Silabus Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan I .....	332
30.	RPP Siklus 2 Pertemuan I.....	338
31.	Materi Siklus 2 Pertemuan I .....	344
32.	LKS Siklus 2 Pertemuan I .....	249
33.	Pedoman Penskoran Kerjasama Siswa Siklus 2 Pertemuan I.....	361
34.	Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus 2 Pertemuan I.....	363
35.	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus 2 Pertemuan I .....	364
36.	Silabus Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan II.....	367
37.	RPP Siklus 2 Pertemuan II .....	374
38.	Materi Siklus 2 Pertemuan II.....	380
39.	LKS Siklus 2 Pertemuan II.....	385
40.	Pedoman Penskoran Kerjasama Siswa Siklus 2 Pertemuan II .....	393
41.	Lembar Observasi Kerjasama Siswa Siklus 2 Pertemuan II .....	395
42.	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus 2 Pertemuan II .....	396
43.	Kisi-Kisi Evaluasi Siklus 2 .....	399
44.	Soal Evaluasi Akhir Siklus 2 .....	401
45.	Kunci Jawaban Soal Tes Evaluasi Akhir Siklus 2.....	407
46.	Lembar Validitas Isi Expert Judgment Instrumen Siklus 2 .....	410
47.	Dokumentasi Penelitian .....	413
	Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	421
	Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	422
	Surat Pernyataan .....	423
	Riwayat Hidup .....	424