

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiah, Amnah Nur, Putra, Ngurah Made Darma, Subali, Bambang. 2018. Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Regulasi Diri. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 2(1), Hlm. 57-67.
- Aqib, Zaenal, Diniati Eko, Jaiyaroh Siti, Khotimah Khusnul. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya
- Aqib, Zaenal. 2016. *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardianti, Sekar Dwi, Ulya Himmatul, Ismaya, Erik Aditia. 2018. *PAKEM Dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariyani, N. O. 2014. Penggunaan Media Buku Tempel dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Astuti, A. P. 2013. Peningkatan Keterampilan Menulis Poster dengan Pendekatan Kontekstual Menggunakan Media Scrapbook Bertema Konservasi Bahasa dan Budaya Pada Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 2 Mertoyudan Magelang Tahun Pelajaran 2-12/2-13. Universitas Negeri Semarang.
- Dalziel, James. *Practical eTeaching Strategies for Predict-Observe-Explain, Problem-Based Learning and Role Play*. Australia: LAMS International.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, Tiara Kusnia dan Yuliana, Rina. 2018. Pengembangan Media Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), Hlm. 19-25.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Farikha, L. I., Redjeki, T., dan Utomo, S. B. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Diserai Eksperimen Pada Materi Pokok Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIA 3 SMA Negeri 4 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 4 (4): 99
- Hamalik, Oemar. 2011. *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Haryaneu, Y. 2014. *Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi*.
- Haryanto. 2016. *Sains Jilid 5 Untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, E.B. 2011. *Contextual Teaching Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Media Utama.
- Kariadinata dan Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Lawuningrum, Sekar G.E.P. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk SD/MI Kelas V*. Solo: CV Mediatama.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ma'rifatun, Dian. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Predict Observe Explain (POE) Menggunakan Metode Eksperimen Demenstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), Hlm. 11-16.
- Mahadzir, N., & Phung, L. F. 2013. *The use of augmented reality pop-up book to increase motivation in English language learning for national primary school*. *Journal of Research & Method in Education*. 1(1), 26-38.
- Mariani, S. W., & Kusumawardani, E. 2014. *The effectiveness of learning by PBL assisted mathematics pop up book against the spatial ability in grade VIII on geometry subject matter*. *International Journal of Education and Research*, 2(2), 531-548.
- Mudjiono, Dimiyati. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta

- Mulyasa, E. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Puriyandari D, Saputro A.N.C, Masykuri M. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Prediction Observation and Explanation* (POE) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), Hlm. 24-30.
- Purwahida, Rahma dan Indradi, A. 2016. *ESPS Bahasa Indonesia 5 untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: Erlangga
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santhiy, Mulyani Bakti, Utami Budi. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) untuk meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Larutan Penyangga Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(4), Hlm. 139-146.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Belajar Proses Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono dan Dewiyanti, F. 2014. Penerapan Model *Prediction, Observation, Explanation* (POE) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8 (1), Hlm. 16-21.
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Surya, Mohamad. 2016. *Strategi Kognitif dan Pembelajarannya*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Suyanto, Yunita Putri. 2012. Keefektifan Penggunaan Strategi Predict, Observe and Explain untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. *Unnes Physics Education Journal*, 1 (1), 16–25.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- White, R dan Gunstone, R. 1992. *Probing Understanding*. New York:Routledge
- Widyaningrum, R. 2013. Pengembangan Modul Berorientasi POE (Predict, Observe, Explain) Berwawasan Lingkungan pada Materi Pencemaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioedukasi Universitas Sebelas Maret*. Vol 6. Hlm. 100-117.
- Yulianto, E *et al.* 2014. *Penerapan Model Pembelajaran (Predict Observe Explain) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kognitif Fisika SMP*. UPEJ, 3 (3), Hlm. 1-6.
- Yupani. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran *Predict-Observe-Explain* (POE) Berbantuan Materi Bermuatan Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD*. 1 (1), Hlm. 3-11.

