

SKRIPSI



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA PETAKU TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS V SD**

Oleh
RAMADHANI PUTRI PRASWANTI
NIM 201633064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI BERBANTUAN
MEDIA PETAKU TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Ramadhani Putri Praswanti

201633064

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tetapi berusahalah menjadi manusia yang berguna (Albert Einstein).

PERSEMBAHAN

Puji syukur peneliti haturkan kepada Allah SWT atas rahmatNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti, skripsi ini bukanlah puncak dari segalanya, karena masih banyak yang harus dicapai dan diwujudkan lagi. Skripsi ini merupakan salah satu awal dari salah satu tujuan peneliti dalam mewujudkan cita, citra, dan cinta. Maka dengan segala kerendahan hati, peneliti mempersesembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Dwi Prasetyo dan Ibu Rini Siswanti. Ini merupakan bentuk tanda bakti kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan doa dan dukungan yang sangat tulus.
2. Adik tersayang, Aufa Hanif Rizqullah yang selama ini sudah memberikan bantuan serta doa.
3. Sahabat dan teman-teman yang selama ini telah memberikan semangat, dukungan, serta bantuan.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiiri Berbantuan Media Petaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD oleh Ramadhan Putri Praswanti NIM 201633064 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2020

Pembimbing I


Henry Survo Bintoro, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0718058501

Pembimbing II


Himmatal Ulya, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0621099001

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Ramadhani Putri Praswanti NIM 201633064 ini telah diuji di depan Tim Pengaji pada tanggal 11 Februari 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 11 Februari 2020

Tim Pengaji



PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat dan Hidayahnya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Keefektifan Model Pembelajaran Inkuiiri Berbantuan Media Petaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SD dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Selama penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak dukungan, bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penlitian.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Henry Suryo Bintoro, S.Pd.,M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Himmatal Ulya, S.Pd.,M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar periode 2017/2018 dan periode 2018/2019 yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi peneliti.

7. Himawanto, S.Pd., yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SD 4 Prambatan Kidul.
8. Sulistyani, S.Pd.SD., yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD 1 Prambatan Kidul
9. Dwy Ariyanti, S.Pd., guru kelas V SD 4 Prambatan Kidul yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu terlaksananya penelitian.
10. Gimuk Ayunah, S.Pd.SD wali kelas V SD 1 Prambatan Kidul yang telah meluangkan waktunya untuk membantu terlaksananya penelitian.
11. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Januari 2020

Peneliti,

Ramadhani Putri Praswanti

NIM. 201633064

ABSTRAK

Praswanti, Ramadhani Putri. 2019. *Keefektifan Model Inkuiiri Berbantuan Media Petaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, *Inkuiiri*, Petaku

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa sehingga dilakukan penelitian pada materi skala dengan model inkuiiri berbantuan media petaku. Tujuan dari penelitian ini yaitu menguji perbedaan rata-rata hasil belajar aspek pengetahuan dan aktivitas siswa kelas V SD yang diajar menggunakan model inkuiiri berbantuan media petaku dengan siswa yang diajar menggunakan model konvensional, menguji pencapaian KKM hasil belajar aspek pengetahuan siswa SD yang diajar menggunakan model inkuiiri berbantuan media petaku, dan menguji peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan sebelum dan sesudah penggunaan model inkuiiri berbantuan media petaku.

Hasil belajar matematika dalam penelitian ini yaitu hasil belajar pada ranah pengetahuan dan aktivitas belajar siswa pada ranah keterampilan. Model inkuiiri yakni model pembelajaran yang menekankan pada aktivitas siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dituntut aktif untuk menemukan jawaban atas permasalahan yang ia temukan. Model inkuiiri ini juga dipadukan dengan media petaku. Media petaku yaitu media yang dibentuk seperti denah peta Kudus, yang di dalamnya berisi ikon dari kota Kudus yang dapat diexplorasi oleh siswa.

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD 1 Prambatan Kidul dan SD 4 Prambatan Kidul. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model inkuiiri berbantuan media petaku, sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar siswa aspek pengetahuan dan aktivitas siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji-t, uji-z, uji Mann-Whitney, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran inkuiiri berbantuan media petaku tidak lebih baik dari hasil belajar siswa dengan model pembelajaran inkuiiri dengan nilai sig 0,526, hal itu dikarenakan beberapa temuan yang ada di lapangan. Sedangkan aktivitas siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran inkuiiri lebih baik dari aktivitas siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai sig 0,037. Rata-rata siswa pada kelas eksperimen juga memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) baik secara klasikal maupun individual dengan nilai sig 0,01. Tidak hanya itu, terdapat pula peningkatan antara *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen setelah diterapkannya model pembelajaran inkuiiri berbantuan media petaku yaitu dengan interpretasi peningkatan sedang.

Hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran inkuiiri berbantuan media petaku pada materi skala, sehingga dapat meningkatkan aktivitas siswa dan nilai siswa mencapai KKM baik klasikal maupun individu, serta meningkatkan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Praswanti, Ramadhani Putri. 2019. *Effectiveness Of Inquiry Model Assisted With Petaku Media On Mathematics Learning Outcomes Of Class V Elementary School Students*. Primary Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd. (2) Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mathematics Learning Outcomes, Inquiry, Petaku

This research is based on the students mathematics scores which are below average, so the writer conducted a research using Petaku media on a scale material. The purpose of this study is to test the average differences of the students learning outcomes on the aspect of knowledge and activities of the fifth grade elementary students taught by using petaku media as an inquiry assistive media and the students taught by using conventional media, to test the minimum mastery criteria achievement of the students learning outcomes on the aspect of knowledge taught by using petaku media as an inquiry assistive media, and to test the students improvements in knowledge before and after taught by using petaku media as an inquiry assistive media.

The mathematics learning outcomes on the area of knowledge and learning activities of the students on the skills aspect area. Inquiry model is a learning model that emphasizes the students activities in the learning process so that the students are required to actively find answers to the problems they found. This inquiry model is also integrated with petaku media in a form of a map of Kudus, which contains icons of Kudus that can be explored by the students.

The design of this research is quasi experimental research with *Pretest-Posttest Control Group Design*. This research is conducted in the fifth grade students of SD 1 Prambatan Kidul and SD 4 Prambatan Kidul. The independent variable in this study is the inquiry model assisted with petaku medi, while the dependent variable is the learning outcomes on the aspects of the student knowledge and activities. Data analysis techniques used were t-test, z-test, Mann-Whitney test, and N-Gain test.

The results showed that the learning outcomes of students who applied the inquiry learning model assisted by the media map were no better than the student learning outcomes with the inquiry learning model with significancae value 0,526, it was due to several findings in the field. Where as student activities taught using inquiry learning models are better than student activities taught using conventional learning models with significance value 0,037. The average student in the experimental class also meets the minimum mastery criteria both classically and individually with significance value 0,01. Not only that, there was also an increase between the pretest and posttest in the experimental class after the application of inquiry learning model assisted by petaku media with interpretation moderate increase.

Teachers should be able to apply the inquiry learning model assisted by my media media on a scale material, so as to increase student activity and student grades reaching both classical and individual KKM, and improve student learning outcomes.

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
JUDUL SKRIPSI.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	ivv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA	viii
ABSTRAK.....	ixi
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

- A. Deskripsi Data **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pengujian Hipotesis **Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan Hasil Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN DAN SARAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....249



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Implementasi Model Inkuiri Berbantuan Media Petaku.....	17
Tabel 3.1 Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Rentang Validitas Soal	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3. Hasil Validasi Ahli	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Soal Valid Dan Tidak Valid	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Kriteria Korelasi Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Hasil Reliabilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.7 Hasil Uji Normalitas pada Data Kelas Eksperimen ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.8 Hasil Uji Normalitas pada Data Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.9 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.10 Hasil Signifikansi Uji <i>Independent Sampel T-Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.11 Kriteria Nilai N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas V SD Penelitian....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas Siswa Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Siswa Kelas Kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Independent Sample T Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Hasil Output Uji <i>Mann-Whitney U</i> Aktivitas Belajar..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.9 Hasil Uji Ketuntasan Individual Kelas Eksperimen....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.10 Hasil Uji Ketuntasan Belajar Klasikal Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4.11 Hasil N-Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Hasil Analisis Nilai Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Hasil Analisis Nilai Aktivitas Belajar Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Nilai Optimum Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Nilai Optimum Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas pada Data Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas pada Data Siswa Kelas Kontrol. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Awal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Hasil Uji *Independent Sampel T-Test*.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Siswa Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Siswa Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Data Akhir **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Uji Hipotesis 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Hasil Analisis Nilai Aktivitas Belajar Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Hasil Analisis Nilai Aktivitas Belajar Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.14 Nilai Optimum Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.15 Nilai Optimum Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.16 Hasil Output Uji Hipotesis 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.17 Hasil Uji Hipotesis 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.18 Hasil Uji Hipotesis 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.19 Hasil Uji Hipotesis 4 **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Media Petaku	9
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1 Indikator Hasil Belajar Sebelum Revisi	28
Gambar 3.2 Indikator Hasil Belajar Sesudah Revisi	29
Gambar 3.3 Klasifikasi Taksonomi Bloom Sebelum Revisi Error! Bookmark not defined. 9	
Gambar 3.4 Klasifikasi Taksonomi Bloom Sesudah Revisi.....	29
Gambar 3.5 Soal Penyajian dan Penafsiran Sebelum Revisi.....	30
Gambar 3.6 Soal Penyajian dan Penafsiran Sesudah Revisi	30
Gambar 3.7 Soal dan Lembar Jawab Sebelum Revisi	30
Gambar 3.8 Soal dan Lembar Jawab Sesudah Revisi	31
Gambar 3.9 Soal Sebelum Revisi	31
Gambar 3.10 Soal Sesudah Revisi.....	31
Gambar 3.11 Kompetensi Dasar Sebelum Revisi . Error! Bookmark not defined.	
Gambar 3.12 Kompetensi Dasar Sesudah Revisi .. Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.1 Pengenalan Media Petaku..... Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.2 Siswa Mengidentifikasi Masalah Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.3 Siswa Menyampaikan Pendapat Mengenai Skala ... Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.1 Pengenalan Media Petaku..... Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.2 Siswa Mengidentifikasi Masalah Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4.3 Siswa Menyampaikan Pendapat Mengenai Skala ... Error! Bookmark not defined.	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Hasil Wawancara Guru Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Kelas Kontrol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Nilai Ulangan Harian Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Nilai Ulangan Harian Kelas Kontrol. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Kisi-kisi Aktivitas Belajar Matematika Siswa .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Rubrik Penskoran Aktivitas Belajar.. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Hasil Homogenitas Studi Pendahuluan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Hasil kesamaan Rata-rata Studi Pendahuluan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Kisi-kisi Soal Uji Cobaa **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Soal Ujicoba **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Kunci Jawaban Soal Ujicoba **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Validitas Ahli Pertama **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Validitas Ahli Kedua..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Daftar Nilai Uji Coba Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19. Scan Hasil Uji Coba Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20. Foto Uji Coba Soal..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 21. Perhitungan Validitas Product Moment..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 22. Perhitungan Reliabilitas Soal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 23. Silabus Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 24. RPP Pertemuan Pertama **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 25. LKS Pertemuan Pertama Kelas Eksperimen..**Error! Bookmark not defined.**

- Lampiran 26. RPP Pertemuan Kedua **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 27. LKS Pertemuan Kedua Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 28. RPP Pertemuan Ketiga..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 29. LKS Pertemuan Ketiga Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 30. Kisi-kisi Soal Posttest **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 31. Soal Pretest dan Posttest **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 32. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 33. Daftar Hadir Siswa Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 34. Daftar Hadir Siswa Kelas Kontrol .. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 35. Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 36. Daftar Nilai Pretest Kelas Kontrol.. **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 37. Daftar Nilai Posttest Kelas Eksperimen..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 38. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 39. Perhitungan Uji Normalitas Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 40. Perhitungan Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 41. Perhitungan Uji Perbedaan Rata-rata..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 42. Perhitungan Aktivitas Belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 43. Perhitungan Uji Ketuntasan Belajar Individual**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 44. Perhitungan Uji Ketuntasan Belajar Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 45. Perhitungan Uji N-Gain **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 46. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 47. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 1.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 48. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 1 **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 49. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 50. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 2.....**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 51. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 2 **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 52. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 53. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 3.....**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 54. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Pertemuan 3 **Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 55. Nilai Optimum Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 56. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Observer 1 Pertemuan 1
Error! Bookmark not defined.

Lampiran 57. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Observer 2 Pertemuan 1
Error! Bookmark not defined.

Lampiran 56. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 1**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 57. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Observer 1 Pertemuan 2
Error! Bookmark not defined.

Lampiran 58. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Observer 2 Pertemuan 2
Error! Bookmark not defined.

Lampiran 59. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 2.....**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 60. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 3**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 61. Lembar Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 3**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 62. Rekapitulasi Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Pertemuan 3.....**Error!**
Bookmark not defined.

Lampiran 63. Nilai Optimum Aktivitas Siswa Kelas Kontrol.....**Error! Bookmark**
not defined.

Lampiran 64. Scan Perngerjaan Soal Pretest Eksperimen....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 65. Scan Perngerjaan Soal Pretest Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 66. Scan Perngerjaan Soal Posttest Eksperimen ..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 67. Scan Perngerjaan Soal Posttest Kontrol.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 68. Foto Pembelajaran Kelas Eksperimen**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 69. Foto Pembelajaran Kelas Kontrol ... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 70. Scan Surat Ijin Penelitian Kelas Eksperimen.**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 71. Scan Surat Ijin Penelitian Kelas Kontrol**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 72. Scan Surat Setelah Penelitian Kelas Eksperimen .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 73. Scan Surat Setelah Penelitian Kelas Kontrol .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 74. Scan SK Pembimbing Skripsi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 75. Scan Berita Acara Bimbingan..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 76. Scan Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 77. Scan Surat Permohonan Ujian Skripsi**Error! Bookmark not defined.**