

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, Ali. 2014. *The Effect of Inquiry-based learning Method on Student Academic Achievement in Science Course. Universal Journal of Education Research.* 2 (1), 37-41
- Agus, Abu Hasan. 2015. Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Pedagogik.* 3(1), 1-12.
- Amijaya, L.S., Ramdani A., & Merta, I Wayan. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *J. Pijar MIPA.* 13 (2), 94-99.
- Andiasari, Liena. 2015. Penggunaan Model Inkuiri dengan Metode Eksperimen dalam Pembelajaran IPA di SMPN 10 Purbolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan.* 3(1), 15-20.
- Andrini, Vera Septi. 2016. *The Effectiveness of Inquiry Learning Method to Enhance Students' Learning Outcome: A Theoretical and Empirical Review. Jurnal of Education and Practice.* 7 (3), 38-42
- Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk SD, SLB, TK.* Bandung: CV Yrama Widya.
- Arikunto S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ayuwanti, Irma. 2016. Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP.* 1 (2), 105-114.
- Azizah, HN. Jayadinata, AK. Gusrayani, Diah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Energi Bunyi. *Jurnal Pena Ilmiah.* 1 (1), 51-60
- Damayanti, Ida. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *JPGSD.* 2 (3), 1-12.
- Dananjaya, Utomo. 2011. *Media Pembelajaran Aktif.* Bandung: Nuansa.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Israwani. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Di Kelas 1 SD Negeri 53 Banda Aceh. *Jurnal Peluang.* 3 (2), 55- 64.

- Iswatun, Mosik, dan Subali. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 3(2), 150-160
- Juniantari, Made. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Dengan Model Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Wahana Matematika dan Sains*. 11 (1), 61-76
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012 *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Katlea, Nityanya Ayu. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Peningkatan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Pada Materi Pasar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 5 (3), 1-7.
- Kholishoh, FNN., Pramudya, Ikrar., Kurniawati, Ira. 2017. Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Dengan *FONG'S SCHEMATIC MODEL FOR ERROR ANALYSIS* Pada Materi Volume Prisma dan Limas Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM) Solusi*. 1 (1), 16-35.
- Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Kurikulum 2013*. Kementerian Pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Dasar. Jakarta.
- Kemendikbud. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemdikbud.
- Latief, H., Rohmat, D., dan Ningrum, E. 2014. Pengaruh Pembelajaran Kontektual Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Gea*. 14 (1), 11-27.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Witri. 2017. Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Analisa*. 3 (1), 76-84.
- Maisaroh dan Rostrieningsih. 2010. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi Di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 8 (2), 157-172.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mbari MAF, Yufrinalis, Marianus, Nona, Theresia.. 2018. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 94-102.
- Meja, Mince Tonda. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (1), 1-10
- Noor, Juliansyah. 2012. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.
- Nuharini, Dewi dan Priyanto, Sulis. 2016. *Buku Guru Mari Belajar Matematika: Pendidikan Matematika*. Solo: CV Usaha Makmur.
- Organization for Economic Cooperation and Development (OECD). 2019. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. Volume I, II dan III.
- Purnomosidi. 2018. *Buku Guru Senang Matematika Kelas V*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Putri, Anita Purnama., Nursalam., Sulasteri, Sri. 2014. Pengaruh Penguasaan Materi Prasyarat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sinjai Timur. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 2 (2), 17-30.
- Remme, Beatric Videlia. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Katolik Disamakan Makale. *Jurnal KIP*. 3 (2), 584-587.
- Rohmah, Risma Endah dkk. 2017. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (3).
- Ryan, T.G. dan St-Laurent, Michele. 2016. *Inquiry-Based Learning: Observations and Outcomes*. *Journal Of Elementary Education*. 26 (1), 1-22.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Setiasih dkk. 2016. Penggunaan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sifat-sifat Magnet di kelas V SDN Sukajaya

- Kecamatan Jatinunggal Kabupaten Semarang. *Jurnal Pena Ilmiah* 1(1), 421-430.
- Shoimin, A. 2017. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siagian, R.E.F dan Nurfitriyanti, Maya. 2012. Metode Pembelajaran Inquiry dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kreativitas Belajar. *Jurnal Formatif* 2 (1), 35-44.
- Simatupang, S. dan Tiarmaida. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis Di Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2013/2014/ *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 1 (1), 34-41.
- Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman, 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Ulya, H. dan Rahayu, R. 2017. Increasing Primary School Students' Attitude Toward Mathematics Through The Implementation Of Treffinger Learning Using Dakon Game. *International Conference On Education*. 1 (1), 1-7.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003.
- Wulandari, Fitria. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia* 5 (2), 267-278.
- Yamin, Sofyan dan Kurniawan, Heri. 2011. *SPSS Complate*. Jakarta: Salemba Infotek.
- Yuliani, I., Kanzunudin, M., dan Rahayu, Ratri. 2018. Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Meningkatkan Berpikir Kreatif Matematika. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (1), 29-36.

Yuliyanti, E.L., Rahayu, Ratri., dan Ulya, Himmatul. 2018. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Kelas IV Melalui Model *Open Ended* Berbantuan Miniatur Rumah Adat Kudus. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (1), 90-97.

