

SKRIPSI



**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD N 3 KARANGBENER
BERDASARKAN JENIS PEKERJAAN PERAN ORANG TUA**

OLEH

DEFI AGUSTINA

201533067

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD N 3 KARANGBENER
BERDASARKAN JENIS PEKERJAAN PERAN ORANG TUA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

DEFI AGUSTINA

NIM 201533067

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (QS. Al-Insyirah,6-8)

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya. (Penulis)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Sederhana Ini Kepada:

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD N 3 Karangbener Berdasarkan Jenis Pekerjaan Peran Orangtua" oleh Defi Agustina NIM 201533067 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui dan diperiksa untuk diuji

Kudus, Februari 2020
Dosen Pembimbing I



Drs. Masturi, MM.

NIDN 0614055701

Dosen Pembimbing II



Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0610907803

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD




Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD N 3 Karangbener Berdasarkan Jenis Pekerjaan Peran Orangtua oleh Defi Agustina (NIM 201533067) ini telah dipertahankan di depan dewan Tim Penguji pada tanggal 29 Februari 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Kudus, 29 Februari 2020
Dewan Penguji



Drs. Masfuri, MM.
NIDN 0614055701

(Ketua)



Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0610907803

(Sekretaris)



Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0622059201

(Anggota)



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.
NIDN 0718098502

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan FKIP UMK



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKARTA

Peneliti memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, inayah serta hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “ Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD N 3 Karangbener Berdasarkan Jenis Pekerjaan Peran Orangtua”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti mendapat bimbingan, arahan, dan dorongan dari berbagai pihak. Peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu, kesempatan peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberi yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi SI PGSD FKIP UMK.
2. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan layanan akademik hingga terselesaikannya program belajar peneliti di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons dosen pembimbing I yang digantikan Drs. Masturi, MM yang telah membimbing berbagi ilmu, dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing berbagi ilmu serta memotivasi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini

5. Wastini, A.Ma guru kelas V SD 3 Karangbener kudas yang telah memberikan kesempatan meneliti, memberikan waktu dan bantuan selama peneliti melaksanakan penelitian.
 6. Suryati, S.Pd., Kepala SD 3 Karangbener Kudus yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
 7. Bapak dan Ibu guru serta staf SD 3 Karangbener Kudus yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
 8. Siswa dan Siswi kelas V SD 3 Karangbener Kudus.
 9. Kedua orangtua siswa dan siswi SD 3 Karangbener Kudus telah banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian.
 10. Bapak ibu dosen FKIP Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang senantiasa memberikan bekal pengetahuan dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
 11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu
- Diharapkan melalui skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti berikutnya, para guru, dan para pembaca lain.

Kudus, Februari 2020


Penulis

Defi Agustina

201533067

ABSTRACT

Agustina, Defi. 2019. Motivation for Students of Class V SD 3 Karangbener Based on the Type of Work the Role of Parents. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Drs. Sucipto, M.Pd (2) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd

Parents have a very important role in determining the child's future, including in increasing children's motivation to learn. Parents as laying the foundation of education for children in the family. If the work of parents can affect the success of learning outcomes at school, students can develop their potential both academically and non-academically. Similarly, parents who have high human resources usually pay attention to learning motivation while parents of low human resources pay less attention to motivation to learn at home because they are busy making money without paying attention to their children learning or not. The formulation of the problem of this study is " To find out the condition of students' motivation in class V SD 3 Karangbener based on the type of work, how is the motivation to learn in class V SD 3 Karangbener based on the role of parents in growing learning outcomes"

The study aims to describe the conditions of student motivation in class V SD 3 Karangbener based on the type of work, motivation for students in class V SD 3 Karangbener based on the role of parents in growing learning outcomes? "

This study used qualitative subjects with Karangbener Elementary School 3 which are 3 roles of parents of class V students, and subjects 3 students of Class V. Data collection methods used were observation, interviews, and documentation. Analysis of the data used data reduction, data exposure, and conclusions. Checking the validity of the data in the form of triangulation. The conclusion of the research is the application of learning motivation seen from the type of work the role of parents.

The results of research on the conditions based on the type of work in class V SD 3 Karangbener are parents who are less motivating to learn and are busy working. Children are given full school when their learning is optimal while parents are busy at work but sometimes provide motivation. The role of parents is very important to provide motivation to learn so that children are more active and get good grades and are educated at school. The success of children's education at school is influenced by family conditions. The role of parents is very instrumental in learning but the role of parents only provides for the family but the role of parents provides tutoring, assistance in overcoming children's whistles in learning. Parents are expected to be able to increase student motivation so that what students do can show good results.

Keywords: Learning Motivation, Job Type, Roles of Parents

ABSTRAK

Agustina, Defi. 2019. Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD 3 Karangbener Berdasarkan Jenis Pekerjaan Peran Orangtua. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs.Sucipto, MM (2) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd

Orangtua memiliki peran yang sangat penting dalam menentukan masa depan anak, termasuk dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Orangtua sebagai peletak dasar pendidikan bagi anak dalam keluarga. Apabila pekerjaan orangtua dapat mempengaruhi keberhasilan hasil belajar di sekolah maka siswa dapat mengembangkan potensi dirinya baik akademis maupun non akademis. Demikian pula orangtua mempunyai sumber daya manusia yang tinggi biasanya memperhatikan motivasi belajar sedangkan orangtua sumber daya manusia yang rendah kurang memperhatikan motivasi belajar dirumah karena kesibukannya mencari uang tanpa memperhatikan anaknya yang belajar atau tidak. Rumusan masalah penelitian ini adalah “Untuk mengetahui kondisi motivasi belajar siswa kelas V SD 3 Karangbener berdasarkan jenis pekerjaan?, Untuk mengetahui motivasi belajar siswa kelas V SD 3 Karangbener berdasarkan peran orangtua dalam menumbuhkan hasil belajar?”

Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan kondisi motivasi belajar siswa kelas V SD 3 Karangbener berdasarkan jenis pekerjaan, motivasi belajar siswa kelas V SD 3 Karangbener berdasarkan peran orangtua dalam menumbuhkan hasil belajar”.

Penelitian ini menggunakan kualitatif dengan subjek SD 3 Karangbener yang merupakan 3 peran orangtua siswa kelas V, dan subjek 3 siswa kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan reduksi data, paparan data, dan kesimpulan. Pengecakan keabsahan data berupa triangulasi. Simpulan penelitian adalah penerapan motivasi belajar dilihat dari jenis pekerjaan peran orangtua.

Hasil penelitian mengenai kondisi berdasarkan jenis pekerjaan pada siswa kelas V SD 3 Karangbener adalah terdapat orangtua yang kurang memotivasi belajar dan sibuk bekerja. Anak diberikan sepenuh disekolah kalau belajarnya sudah maksimal sedangkan orangtua sibuk bekerja tetapi kadang memberikan motivasi. Peran orangtua sangat penting untuk memberikan motivasi belajar supaya anak lebih giat dan mendapatkan nilai yang bagus dan berprestasi disekolah. Keberhasilan pendidikan anak disekolah dipengaruhi kondisi keluarga. Peran orangtua sangat berperan dalam belajar akan tetapi peran orangtua hanya menafkahi keluarga tetapi peran orangtua memberikan bimbingan belajar, bantuan mengatasi kesulitan anak dalam belajar. Orangtua diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga apa yang dilakukan siswa dapat menunjukkan hasil yang baik.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Jenis Pekerjaan, Peran Orangtua

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PRAKARTA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang	1
1.2.Rumusan Masalah.....	6
1.3.Tujuan Penelitian	6
1.4.Manfaat Penelitian	6
1.5.Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Motivasi Belajar	11
2.1.1. Pengertian Mootivasi Belajar	11
2.1.2. Tujuan Motivasi Belajar	13
2.1.3 Pentingnya Motivasi Belajar	14

2.1.4 Fungsi Motivasi Belajar	14
2.1.5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
2.1.6. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	18
2.1.7. Indikator Motivasi Belajar	19
2.1.8. Bentuk-Bentuk Motivasi Belajar	21
2.1.9. Ciri-Ciri Motivasi Belajar.....	22
2.1.10. Pengaruh Motivasi Belajar	25
2.2. Kebudayaan daerah	26
2.2.1. Pengertian Pekerjaan.....	27
2.2.2. Jenis-Jenis Pekerjaan.....	28
2.2.3. Karakteristik Pekerjaan.....	30
2.3. Peran Orang tua	31
2.3.1. Pengertian Peran Orang tua.....	31
2.3.2. Peran Orang tua Dalam Pendidikan	31
2.3.3. Peran Orang tua Dalam Keluarga.....	33
2.3.4. Peran Orang tua Mendidik Anak.....	35
2.3.5. Peran Orang tua Dalam Memotivasi Belajar.....	37
2.4. Penelitian yang Relevan.....	38
2.5. Kerangka Berpikir.....	41
2.6. Kerangka Teori	44
BAB III METODE PENELITIAN	48
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	48

3.2. Pendekatan Penelitian.....	48
3.3. Peranan Penelitian	49
3.4. Rancangan Penelitian	49
3.4.1. Tahap-tahap penelitian	49
3.4.1.1. Tahap Pra Lapangan	50
3.4.1.2. Tahap Lapangan	51
3.4.1.3. Tahap Pengolahan Data	52
3.5. Data Dan Sumber Data	53
3.6. Pengumpulan Data.....	55
3.6.1. Observasi	55
3.6.1.1. Pengertian Observasi	55
3.6.1.2. Tujuan Observasi	55
3.6.1.3. Jenis Observasi	56
3.6.1.4. Kelebihan Dan Kekurangan Observasi	56
3.6.1.5. Hasil Observasi.....	57
3.6.2. Wawancara	57
3.6.2.1. Pengertian Wawancara.....	57
3.6.2.2. Tujuan Wawancara	58
3.6.2.3. Jenis Wawancara.....	59
3.6.2.4. Kelebihan Dan Kekurangan Wawancara	59
3.6.2.5. Pelaksanaan Wawancara.....	61
3.6.3. Dokumentasi.....	61

3.6.3.1. Pengertian Dokumentasi.....	61
3.6.3.2. Tujuan Dokumentasi	61
3.6.3.3. Materi Dokumentasi	62
3.7. Analisis Data.....	63
3.8. Keabsahan Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
4.3. Pembahasan Kondisi Siswa dan Motivasi Belajar.....	89
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	98
5.1. Simpulan.....	98
5.2. Saran	100
Daftar Pustaka.....	102
LAMPIRAN.....	105

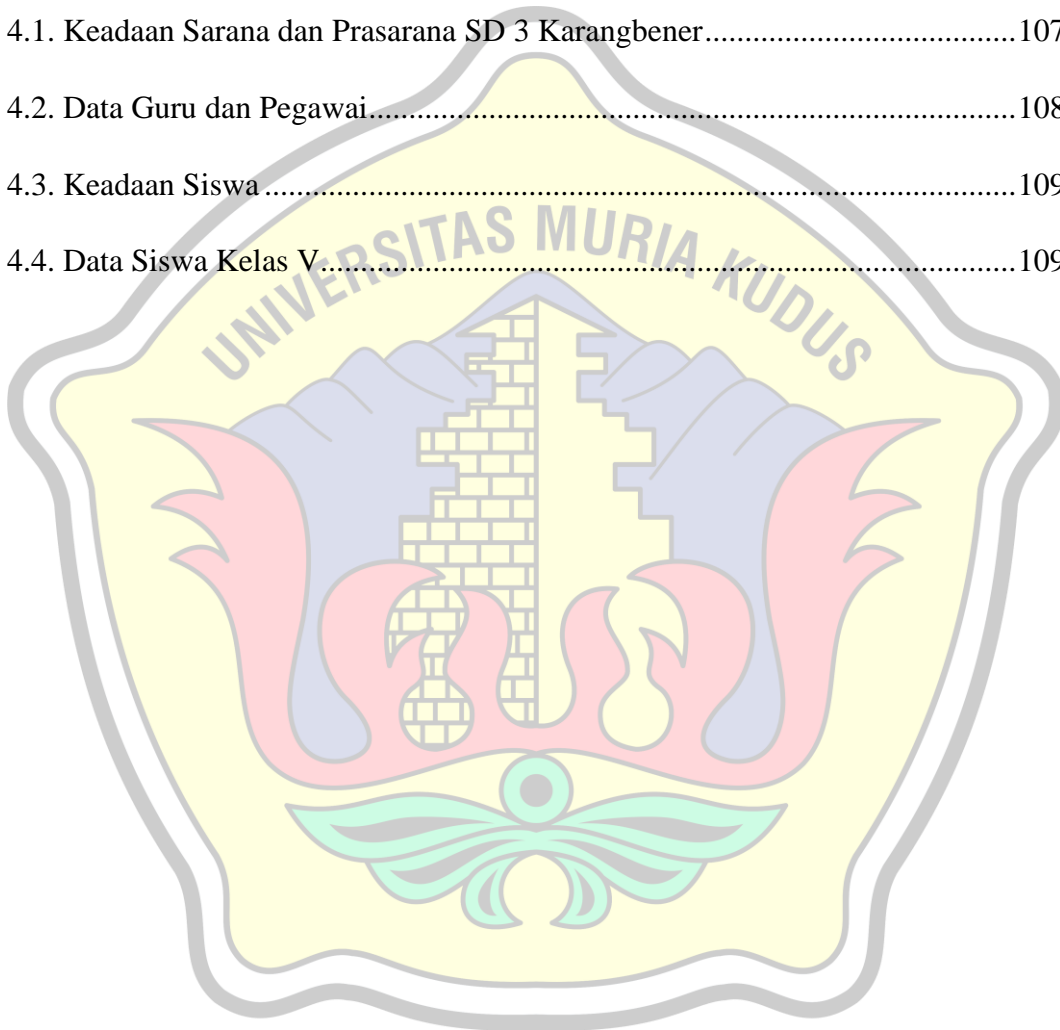
DAFTAR BAGAN

Bagan	halaman
2.1 Indikator Motivasi Belajar	20
2.2. Motivasi belajar menurut para ahli	25
2.3. Kerangka berpikir motivasi belajar berdasarkan jenis pekerjaan orang tua	42
2.4. Kerangka teori motivasi belajar berdasarkan jenis pekerjaan orangtua	44
3.1. Tahap-tahap penelitian.....	53



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.5. Pendidikan Terakhir Orang tua siswa	76
4.6. Karakteristik Jenis Pekerjaan Orang tua	77
3.1 Jadwal Penelitian	106
4.1. Keadaan Sarana dan Prasarana SD 3 Karangbener.....	107
4.2. Data Guru dan Pegawai.....	108
4.3. Keadaan Siswa	109
4.4. Data Siswa Kelas V.....	109



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. Gambar Lokasi Penelitian SD 3 Karangbener	58
1. Kondisi Fisik Sekolah	174
2. Aktivitas Siswa	174
3. Wawancara Narasumber Penelitian	174
4. Wawancara wali kelas V	174
5. Wawancara Orang tua kelas V	175



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Sumber data dan penelitian 3 orang siswa	111
2. Sumber dan data penelitian 3 orangtua siswa	111
3. Hasil wawancara peneliti dengan guru	112
4. Hasil observasi proses wawancara orang tua (Kasus BDS).....	114
5. Hasil wawancara peneliti dengan orang tua (Kasus BDS)	115
6. Hasil observasi proses wawancara siswa (Kasus BDS).....	119
7. Hasil wawancara peneliti dengan siswa (Kasus BDS).....	120
8. Hasil observasi proses wawancara orang tua (Kasus AEN)	122
9. Hasil wawancara peneliti dengan orang tua (Kasus AEN)	123
10. Hasil observasi proses wawancara siswa (Kasus AEN)	125
11. Hasil wawancara peneliti dengan siswa (Kasus AEN)	126
12. Hasil observasi proses wawancara orang tua (Kasus ZRW).....	128
13. Hasil wawancara peneliti dengan orang tua (Kasus ZRW)	130
14. Hasil observasi proses wawancara dengan siswa (Kasus ZRW)	133
15. Hasil wawancara peneliti dengan siswa (Kasus ZRW)	134
16. Wawancara Terstruktur peneliti dengan Wali Kelas V	136
17. Wawancara Terstruktur peneliti dengan siswa (Kasus BDS)	139
18. Wawancara Terstruktur peneliti dengan siswa (Kasus AEN).....	146
19. Wawancara Terstruktur peneliti dengan siswa (Kasus ZRW)	152
20. Wawancara Terstruktur peneliti dengan orang tua BDS (Ibu DP)	160
21. Wawancara Terstruktur peneliti dengan orang tua AEN (Ibu SS).....	162
22. Wawancara Terstruktur peneliti dengan orang tua ZRW (Bapak MR)	168
23. Keterangan selesai bimbingan skripsi	170
24. Permohonan ujian skripsi	171
25. Surat Pernyataan	172
26. Surat Keterangan Dinas Pendidikan Pemuda Dan Olahraga	173
27. Bimbingan Skripsi I	176
28. Daftar Riwayat Hidup	182