

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Murniati. 2015. *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Alismail, Halah Ahmed. 2016. *Multicultural Education: Teachers Perceptions and Preparation*. Journal of Education and Practice. Volume 7. Nomer 11. Hal 139-146.
- Amin, Ahmad Burhanuddin dan Esti Kurniasih. 2013. *University Students Critical thinking in Writing Argumentative Essays*. Journal Education. Volume -. Nomor -. Hal 1-8.
- Ampa, Adi Tenri, dkk. 2013. *The Development of Contextual Learning Materials for the English Speaking Skills*. International Journal of Education and Research. Volume 1. Nomor 9. Hal 1-10.
- Ardianti, Sekar Dwi, dkk. 2018. *PAKEM dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifudin, Iis. 2007. *Urgensi Implementasi Pendidikan Multikultural di Sekolah*. Jurnal Pemikiran Alternatif Pendidikan. Volume 12. Nomor 2. Hal 1-9.
- Aqib, Zainal, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Changwong, K, dkk. 2018. *Critical Thinking Skill Development: Analysis of a New Learning Management Model for Thai High schools*. Journal of International Studies. Volume 11. Nomor 2. Hal 37-48.
- Cholisoh, dkk. 2015. *Critical Thinking Skills in Integrated Science Learning Viewed from Learning Motivation*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia. Volume 11. Nomor 2. Hal 135-141.
- Dalman. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Darma, Aditya, dkk. 2018. *Application of Multicultural Outing Class Method in Man 2 Model Medan*. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 5. Nomor 4. Hal 288-297.
- Estuwardani, Norayeni Arista dan Ali Mustadi. 2015. *Pengembangan Bahan Ajar Modul Tematik-Integratif dalam Peningkatan Karakter Peserta Didik Kelas I Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Karakter. Volume-. Nomor 2. Hal 157-172.

- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Ghazali, A. Syukur. 2010. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hanafy, Muh Sain. 2015. *Pendidikan Multikultural dan Dinamika Ruang Kebangsaan*. Jurnal Diskursus Islam. Volume 3. Nomor 1. Hal 119-139.
- Harijanto, Mohammad. 2007. *Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajar Sekolah Dasar*. Jurnal Didaktika. Volume 2. Nomor 1. Hal 216-226.
- Indrawini, Triana. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Subtema Ayo Cintai Lingkungan untuk Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan. Volume 2. Nomor 11. Hal 1489-1497.
- Jatmiko, Sari dan Ferry T Indratno. 2006. *Pendidikan Multikultural yang Berkeadilan Sosial*. Yogyakarta: Dinamika Edukasi Dasar.
- Jusmaya, Ance dan Winda Efyanto. 2018. *Empowering Student's Critical Thinking by Applying Project Based Learning*. Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Seni. Volume 19. Nomor 12. Halaman 116-127.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Khairuddin, Ahmad. 2018. *Epistemologi Pendidikan Multikultural di Indonesia*. Jurnal Ijtimaiyah. Volume 2. Nomor 1. Hal 1-20.
- Koparan, Timur. 2017. *Analysis of Teaching Materials Developed by Prospective Mathematics Teachers and Their Views on Material Development*. Malaysian Online Journal of Educational Technology. Volume 5. Nomor 4. Hal 8-28.
- Kurniawati, Mei Wulan, dkk. 2017. *Developing Learning Science Teaching Materials Based on Scientific to Improve Student Learning Outcomes in Elementary School*. European Journal of Education Studies. Volume 3. Nomor 4. Hal 319-330.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lee, Crystal Chen. 2019. *Invite Their Languages in: Community Based Literacy Practices with Multilingual African Immigrant Girls in New York*

City. *International Journal of Multicultural Education*. Volume 21. Nomor 2. Hal 1-22.

Lestariningsih, Novi dan Siti Partini Suardiman. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik-Integratif Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Peduli dan Tanggung Jawab*. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Volume -. Nomor 1. Hal 86-99.

Lestari, Westri Setyo Lestari, dkk. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik untuk Siswa Kelas IV*. *Jurnal Pendidikan*. Volume 2. Nomor 11. Hal 1469-1474.

Mahfud, Choirul. 2006. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Melindawati, Silfi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu dengan Model Problem Based Learning di Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal ESJ*. Volume 5. Nomor 1. Hal 1-12.

Muhammad, Saleh. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3: SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Murtono. 2014. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia (Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah)*. Surakarta: UNS Pres.

Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Wade Group.

Nai, Firmina Angela. 2016. *Teaching Material Development of Learning and Teaching Course Through Lesson Study Application for University Students*. *International Conference on Education*. Volume -. Nomor -. Hal 273-283.

Nikoopour, Jahanbakhsh dan Mohammad Amini Farsani. 2011. *English Language Teaching Material Development*. *Journal of Language and Translation*. Volume 2. Nomor 2. Hal 1-12.

Nisa, Khairun, dkk. 2016. *Pengembangan Model Bahan Ajar Berdimensi Karakter Lokal pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kewarganegaraan di SD*. *Jurnal Sekolah Dasar*. Volume -. Nomor 1. Hal 37-46.

Nurchayono, Okta Hadi. 2018. *Pendidikan Multikultural di Indonesia Analisis Sinkronis dan Diakronis*. *Jurnal Pendidikan, Sosiologi, dan antropologi*. Volume 2. Nomor 1. Hal 105-115.

Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

- Nurjanah, Siti, dkk. 2017. *Penanaman Nilai-nilai Multikulturalisme dalam Pembelajaran Sejarah Sub Materi Pokok Indonesia Zaman Hindu-Buddha pada Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Purbalingga Tahun Ajaran 2016/2017*. Indonesian Journal of History Education. Volume 5. Nomor 2. Hal 68-75
- Nursa'ban, Muhammad. 2007. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3: untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Octaviani, Srikandi. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik dalam Implementasi Kurikulum 2013 Kelas 1 Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 9. Nomor 2. Hal 93-98.
- Permana, T, dkk. 2019. *Critical Thinking Skills: its Correlation with Academic Ability, Mastering Concepts, and Analytical Skill of Undergraduate Student in Botany Class*. Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia. Volume 5. Nomor 1. Hal 1-8.
- Prastowo, Andi. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Prastowo, Andi. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoretis dan Praktik*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Rosyada, Dede. 2014. *Pendidikan Multikultural di Indonesia sebuah Pandangan Konsepsional*. Jurnal Sosio Didaktika. Volume 1. Nomor 1. Hal 1-12.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, Henry Januar dan Nur Isti Faizah. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Profesi Pendidikan Dasar. Volume 4. Nomor 1. Hal 62-74.
- Schlein, Candace dan Elaine Chan. 2012. *Examining Students Experiences as a Foundation for Multicultural Curriculum Development*. Journal of Curriculum Theorizing. Volume 28. Nomor 2. Hal 126-138.
- Song, Young Imm Kang. 2018. *Fostering Culturally Responsive Schools: Student Identity Development in Cross-Cultural Classrooms*. International Journal of Education and the Arts. Volume 19. Nomor 13. Hal 1-24.

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartatik, Lilik. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Semester 1*. Jurnal NOSI. Volume 5. Nomor 3. Hal 339-349.
- Sunarso, dan Anis Kusuma. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 3: untuk SD dan MI Kelas III*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Sururuddin, Muhammad. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Character Building pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa. Volume 3. Nomor 1. Hal 301-313.
- Surya, Mohammad. 2016. *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: alfabeta.
- Suryana, Yaya dan Rusdiana. 2015. *Pendidikan Multikultural Suatu upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep, Prinsip, dan Implementasi*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susiana. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Lokal Malang Berdasarkan Kurikulum 2013 yang Disempurnakan untuk SMP/MTS Kelas VII Semester Gasal*. Jurnal NOSI. Volume 5. Nomor 2. Hal 175-186.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*: Angkasa Bandung.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Taufiq, Akhmad. 2014. *Multicultural Literature: the Identity Construction in Indonesian Novels*. Jurnal Humaniora. Volume 26. Nomor 1. Hal 22-31.
- Wahid, Abdul, dkk. 2018. *Learning Development Based on Multicultural in Inclusion School*. Jurnal Pendidikan Islam. Volume 12. Nomor 2. Hal 229-242.
- Wahyuni, Imelda. 2015. *Pendidikan Multikultural upaya Memaknai Keragaman Bahasa di Indonesia*. Jurnal Pemikiran Islam. Volume 1. Nomor 1. Hal 79-96.

- Wiehe, Elsa. 2019. *Making Race: Examining the Power of Local Place in Teacher Discourse in Mauritius*. International Journal of Multicultural Education. Volume 21. Nomor 2. Hal 45-63.
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Zuchdi, Darmiyati. 2009. *Humanisasi Pendidikan Menemukan Kembali Pendidikan yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.

