

**TESIS**



**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENGELOLA PENDIDIKAN DI TK AL AMIN JEPANG  
MEJOBOKUDUS**

**OLEH  
SITI NOR NAIMAH  
NIM 201703022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**HALAMAN JUDUL**

**KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA  
PENDIDIKAN DI TK AL AMIN JEPANG MEJOBOKO KUDUS**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi  
Manajemen Pendidikan Dasar**

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a central yellow tower with a brick pattern, flanked by two stylized figures in blue and red. Below the tower is a green floral motif. The text 'UNIVERSITAS MURIA KUDUS' is written in a semi-circle above the central elements.

**OLEH  
SITI NOR NAIMAH  
NIM 201703022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PEDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

1. Ilmu adalah harta yang tak akan pernah habis
2. Pendidikan bukan hanya untuk yang muda tapi untuk segala umur
3. Belajar tidak akan berarti tanpa dibarengi budi pekerti
4. Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa
5. Keberhasilan akan diraih dengan cara belajar
6. Sambut masa depan cemerlang dengan cara berilmu

### Persembahan

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah Mastur (Alm), Ibu Darsi (Almh), doa dan restunya yang selalu mengalir untuk saya sehingga saya bisa seperti ini.
2. Suami tercinta Slamet Ridho, S.H.I yang telah memberikan dukungan penuh baik moril maupun materiil, yang selalu memberikan semangat untuk saya sehingga bisa melanjutkan Study S2 ini.
3. Anak-anak ku tersayang Qathrun Nada Kamila, M. Farhan Nizar Fazari, Yang telah membantu saya tidak rewel dan selalu memberikan keceriaan saat saya pergi untuk menuntut ilmu.
4. Saudara dan saudariku dari keluarga Mbah H. Surawi (alm) dan ayah Mastur (alm) yang telah mendoakan saya sehingga saya bisa manamatkan penelitian ini.
5. Segenap Dewan Guru TK AL AMIN JEPANG yang telah memberikan banyak support kepada saya.
6. Seluruh Dosen Universitas Muria Kudus.
7. Almamater Universitas Muria Kudus.

Penulis ucapkan jazakumulloh ahsanal jaza' semoga menjadi pahala dan kebaikan bagi kita semua. Amin.

## PERSETUJUAN

Tesis oleh Siti Nor Naimah (NIM 201703022) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing I,



Dr. Suad M.Pd  
NIDN. 0601085902

Kudus, ..... 2019

Pembimbing II,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901

Mengetahui,

Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901

## PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Nor Naimah (NIM 201703022) ini telah diseminarkan di depan tim penguji.

Kudus, 27 Pebuari 2020

### Tim Penguji



Dr. Suad M.Pd  
NIDN.0601085902

(Ketua)



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd  
NIDN. 0607036901

(Sekretaris)



Dr. Murtoto, M.Pd  
NIDN. 007126601

(Anggota)



Dr. Santoso, M.Pd  
NIDN. 0629086201

(Anggota)

**Mengetahui,**

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmat taufiq dan hidayahnya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Tesis tegan judul **“Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Pendidikan Di TK Al Amin Jepang Mejobo Kudus”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Dalam menyusun tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Suparno, S.H., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Suad M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan tentang penulisan tesis ini.
4. Dr. Sri Utaminingsih M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap Dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus pada khususnya, dan di lingkungan Universitas Muria Kudus pada umumnya yang telah membantu proses perkuliahan selama kurun waktu ini.

6. Kepala Sekolah TK. yang telah memberikan ijin tempat kepada saya sehingga bisa melakukan penelitian di TK Al Amin Jepang mejobo kodus.

Tidak ada manusia yang sempurna, begitu juga dengan tesis ini yang jauh dari kata sempurna, Namun diharapkan pada nantinya tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, pendidik dan dapat ikut serta memajukan dunia pendidikan di Indonesia.

Kudus, Januari 2020

Siti Nor Naimah





## ABSTRAK

Naimah Siti Nor. 2020. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Pendidikan Di TK Al Amin Jepang Mejobo Kudus*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Suad, M.Pd (ii) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

**Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Pengelolaan, Pendidikan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Bagaimana Kepemimpinan Kepala Sekolah di TK Al Amin dan mendeskripsikan Bagaimana Pengelolaan Pendidikan di TK Al Amin Jepang Mojobo Kudus

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan mengambil Latar di TK Al Amin Jepang Mejobo Kudus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, dan penyajian data pemeriksaan keabsahan data dengan cara triangulasi serta dikombinasikan dengan teori

Hasil penelitian menunjukkan Kepemimpinan kepala sekolah di TK Al-Amin mempunyai profil kepribadian sikap yang ramah hangat baik sopan tegas berwibawa santun harmonis selalu mengutamakan kepentingan umum daripada kepentingan pribadi dan tidak pernah membeda-bedakan dan menganggap semuanya seperti keluarga, terlebih menggunakan pendekatan untuk meningkatkan kinerja guru. Di dalam pengelolaannya kepala sekolah TK Al Amin sudah menerapkan sistem perencanaan yang matang seperti halnya persiapan untuk membuat suatu keputusan, pengorganisasian juga bagus seperti proses kerjasama antar tim sangat kompak dan juga mampu berperan sebagai staff karena beliau memiliki kualitas umum kepemimpinan serta pandai menyesuaikan diri. Akan tetapi dalam mengevaluasi masih terdapat kekurangan sedikit itu pun tidak jadi kendala dalam mewujudkan sekolah yang maju.

Kesimpulan penelitian ini adalah kepemimpinan kepala sekolah TK Al-Amin Jepang Mejobo mampu bersikap ramah sopan dan tegas dan tidak membeda-bedakan serta memiliki sikap kekeluargaan. Didalam pengelolaannya kepala sekolah juga mampu menerapkan sistem perencanaan yang matang seperti persiapan dalam membuat keputusan,serta pengorganisasian yaitu kerjasama yang kompak,dan pandai menyesuaikan diri meskipun terdapat kekurangan dalam mengevaluasi.

## ABSTRACT

Naimah Siti Nor. 2019. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengelola Pendidikan Di Tk Al Amin Jepang Mejobo Kudus*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Suad, M.Pd (ii) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

**Keywords: Leadership, Principal, Management, Education**

This study aims to describe the Principal's Leadership at Al Amin Kindergarten and describe How to Manage Education at Al Amin Jepang Mejobo Kudus

This research is a type of qualitative research by taking the background in TK AL AMIN jepang mejobo kudus. Data collection techniques are done by observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques by collecting data, reducing data, and presenting data checking the validity of the data by means of triangulation and combined with theory

The results showed that the Principal's leadership at Al-Amin Kindergarten had a warm friendly attitude, polite, firm, polite, and harmonious, always prioritizing public interests rather than personal interests, and never discriminated and considered everything like family. in its management the Principal of the Al Amin Kindergarten has implemented a mature planning system as well as preparing to make a decision, organizing is also good as the teamwork process is very compact and is also able to act as a staff because he has a general quality of leadership and is good at adjusting. However, in evaluating there are still a few shortcomings and even then it does not become an obstacle in creating an advanced school.

The conclusion of this research is that the leadership of the Al-Amin kindergarten in Japan Mejobo was able to be polite and firm and not discriminating and have a family attitude. in its management the school principal is also able to implement a mature planning system such as preparation in making decisions, as well as organizing, namely compact cooperation, and smart adjusting despite the lack of evaluation.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	6
1.3 Rumusan masalah .....	6
1.4 Tujuan penelitian .....	6
1.5 Manfaat penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	8
2.1.2 Tipe Kepemimpinan.....	9
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Pemimpin .....	14
2.1.4 Pengertian Kepala Sekolah .....	16
2.1.5 Fungsi Kepala Sekolah.....	18
2.1.6 Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah .....	21
2.1.7 Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	22
2.1.8 Pengelolaan Pendidikan.....	24

2.1.9 Fungsi Pengelolaan Pendidikan.....	26
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Pikiran.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
3.2 Data Dan Sumber Data.....	34
3.3 Pengumpulan Data.....	35
3.4 Analisis Data.....	41
3.5 Keabsahan Data .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
4.1 Gambaran Umum TK Al-Amin.....	46
4.1.1 Letak Geografis TK Al Amin .....	47
4.1.2 Kondisi Sarana Dan Prasarana TK Al Amin .....	47
4.2 Deskripsi Kepemimpinan Kepala Sekolah Di TK Al Amin.....	48
4.3 Deskripsi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Di Lembaga TK Al Amin .....	52
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
5.1. Kepemimpinan Kepala Sekolah Di TK Al-Amin Jepang Mejobo Kudus.....	57
5.2. Pengelolaan Kepala Sekolah Di Lembaga TK Al Amin Jepang Mejobo Kudus.....	59
<b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>70</b>
6.1 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Hasil Observasi .....	75
Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	76
Lampiran 3 Deskripsi Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	79
Lampiran 4 Deskripsi Hasil Wawancara Pada Guru kelas A.....	81
Lampiran 5 Deskripsi Hasil Wawancara Pada Guru kelas B.....	83
Lampiran 6 Deskripsi Hasil Wawancara Pada Siswa Kelas B.....	84
Lampiran 7 Deskripsi Hasil Wawancara Pada Siswa Kelas A .....	85
Lampiran 8 Deskripsi Hasil Wawancara Dengan Wali Siswa.....	86
Lampiran 9 Catatan Lapangan 1 .....	87
Lampiran 10 Catatan Lapangan 2 .....	88
Lampiran 11 Catatan Lapangan 3 .....	89
Lampiran 12 Jadwal Penelitian .....	90
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian .....	91
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan.....	92
Lampiran 15 Riwayat Hidup Penulis .....	96
Lampiran 16 Pernyataan Orisinalitas Tesis.....	97
Lampiran 17 Data Guru TK Al Amin .....	98
Lampiran 18 Data Siswa TK Al Amin .....	99
Lampiran 19 Data Kelas A TK AL AMIN.....	100
Lampiran 20 Data Kelas B TK AL AMIN.....	102
Lampiran 21 Sarana Dan Prasarana TK AL AMIN.....	104
Lampiran 22 Data Akreditasi Lembaga TK AL AMIN.....	105
Lampiran 23 Sertifikat Juara Lomba Anak .....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir .....	31
Gambar 3.1 Tehnik Analisis Data Miles and Huberman .....	41

