

DAFTAR PUSTAKA

- Agboola, Alex dan Kaun Chen Tsai. 2012. *Bring Character Education into Classroom. European Journal of Educational Research, Volume 1 Number 2*, Halaman 163-170.
- Agustyaningrum, Hana, dkk. 2018. *Nationalism Values of Character in Nh. Dini's Novels. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 5 Number 6*. Halaman 93-100.
- Amini, dkk. 2017. *The Development of Character Education Model Trough an Integrated Curriculum at Elementary Education Level in Medan City. International Journal on Language, Research and Education Studies. Volume 1 Nomor 2*. Halaman 298-311.
- Andayani, dkk. 2019. *How is the Program Planning for Strengthening Character Education in Elementary Schools. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 6 Number 6*. Halaman 776-782.
- Anderson, L dan Krathwohl, D. 2011. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Anonim. 2015. *Literasi Indonesia Sangat Rendah*. Dalam *Republika*, 12 September 2015. Yogyakarta.
- Apriwandi, Akhmad, dkk. 2019. *Implementation of Character Education Management in Junior High School 1 Praya. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 6 Number 6*. Halaman 381-389.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2013. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.
- Assahary, Salman, dkk. 2017. *The Development of Thematic Learning Model to Improve Students' Character in an Integrated Learning of Religion Education and Environment Towards Students in Adiwiyata School. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 4 Number 6*. Halaman 1-15.
- Atmazaki, dkk. 2017. *Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Azizah, Aida dan Leli Nisfi Setiana. 2016. *Karakter Tokoh dalam Novel Langit Mekah Berkabut Merah Karya Geidurrahman Al-Mishry Berbasis Nilai-Nilai Karakter Religius dan Implikasinya dalam Pembelajaran Sastra di Madrasah Aliyah*. Jurnal Refleksi Edukatika. Volume 7 Nomor 1. Halaman 78-83.
- Chaplin, James P. 1993. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Chrisiana, Wanda. 2005. *Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa*. Jurnal Teknik Industri, Volume 7 Nomor 1. Surabaya: Universitas Kristen Petra.
- Citra, Yulia. 2012. *Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, Volume 1 Nomor 1, Halaman 237-249.
- Darmono. 2004. *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Daryanto dan Suryatri Darmiatun. 2013. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dewayani, Sofie. 2018. *Panduan Praktis Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Berbasis Kelas*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA).
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Erwenta, Jona, dkk. 2018. *The Values of Character Education in the Didong Art Performance: A Study of Enculturation Process in Gayonese Society*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. Volume 5 Number 4. Halaman 196-203.
- Faizah, Dewi Utama dkk. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud RI.

- Farahiba, Ayyu Subhi. 2017. *Eksistensi Sastra Anak dalam Pembentukan Karakter pada Tingkat Pendidikan Dasar*. Jurnal Waskita, Volume 1 Nomor 1, Halaman 47-60.
- Fianto, Farinia. 2018. *Bunga Rampai GLS*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitri, Agus Zaenul. 2012. *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai dan Etika di Sekolah*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hasan, Iqbal M. 2002. *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hendarman, dkk. 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan (PASKA) Sekretariat jenderal kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hendrawan, Budi, dkk. 2017. *Kajian Aplikatif Penanaman Nilai-Nilai Karakter Siswa melalui Gerakan Literasi di Sekolah Dasar berdasarkan Perspektif Pedagogik Kritis*. Tasikmalaya: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, Volume 1 Nomor 2a. Halaman 83-97.
- Hidayati, Abna, dkk. 2014. *The Development of Character Education Curriculum for Elementary Student in West Sumatera*. *International Journal of Education and Research*, Volume 2 Number 6. Halaman 189-198.
- Hidayati, Reny Nuril. 2017. *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Gerakan Literasi Sekolah pada Siswa Kelas 2 di Sekolah Dasar Muhammadiyah 9 Kota Malang*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Irawatie, Aniek, dkk. 2019. *Education Learning Development of Character Education-Based State Defense*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. Volume 6 Number 2. Halaman 27-42.
- Isnanda, R. 2015. *Peran Pengajaran Sastra dan Budaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Gramatika STKIP PGRI Sumatera Barat, Volume 1 Nomor 2, Halaman 174-182.
- Jalil, Abdul. 2012. *Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan Islam, Volume 6 Nomor 2, Halaman 175-191.
- Jateng Pos. 30 September 2019. *14 Anak di Bawah Umur Jadi Tersangka*. Halaman 1.

- Kartikawati, Dwi. 2019. *The Implementation of Multicultural Educational Communication within the Islamic Education and Character Development (IECD) Subject at Elementary Schools in Indonesia. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 6 Number 2. Halaman 256-267.*
- Kementrian Pendidikan Nasional. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.
- Kesuma, Dharma dkk. 2011. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khoury, Ruba. 2017. *Character Education as a Bridge from Elementary to Middle School: A Case Study of Effective Practices and Processes. International Journal of Teacher Leadership. Volume 8, Number 2. Halaman 49-67.*
- Komalasari, Kokom, dkk. 2014. *Living Values Education Model in Learning and Extracurricular Activities to Construct the Students' Character. Journal of Education Practice, Volume 5 Nomor 7, Halaman 166-174.*
- Kulap, Mursalat, dkk. 2017. *Nasionalism of Nani Wartabone: Nation Character Building Foundation of Indonesia. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 4 Number 3. Halaman 12-21.*
- Kusminah. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Aspek Membaca Permulaan Sekolah Dasar. Journal of Education Research and Evaluation. Volume 1 Nomor 2, Halaman 113-119.*
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Maharani, Siti Dewi, dkk. 2019. *Transformation of The Value of Religious Characters in Civic Education Learning in Elementary Schools. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 6 Number 2. Halaman 295-302.*
- Makmudi. 2017. *Character Education of Children's Perspective IBN Qayyim Al-Jawziyyah (691 H – 752 H). International Journal on Language, Research and Education Studies. Volume 1 Number 2. Halaman 270-285.*
- Maskun, dkk. 2019. *Implementation of Character Education in Historical Learning in the Industrial Revolution Era 4.0. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 6 Number 6. Halaman 487-496.*

- Media Komunikasi dan Inspirasi, Jendela, Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Gerakan Literasi untuk Tumbuhkan Budaya Literasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murianews. 2015. *BPPKB Pati : Guru Jangan hanya Mikir Siswa Kapok Diberikan Sanksi*. <https://arsip.murianews.com/tag/potret-pendidikan-pati/>. Diakses tanggal 15 Desember 2019.
- Murianews. 2015. *Ini Pesan Gubernur Ganjar Pranowo untuk Pelajar di Pati*. <https://arsip.murianews.com/tag/potret-pendidikan-pati/>. Diakses tanggal 15 Desember 2019.
- Murianews. 2015. *Pelajar dan PNS di Pati Diwajibkan Pakai Bahasa Jawa Setiap Kamis*. <https://arsip.murianews.com/tag/potret-pendidikan-pati/>. Diakses tanggal 15 Desember 2019.
- Mustari, Mohamad. 2011. *Nilai Karakter*. Yogyakarta: Laks Bang PRESSindo.
- Muttaqin, Muhamad Fauzan, dkk. 2018. *The Implementation Main Values of Character Education Reinforcement in Elementary School*. *Jurnal of Primary education*. Volume 7 Nomor 1. Halaman 103-112.
- Novianti, Nita. 2017. *Teaching Character Education to College Students Using Bildungsromans*. *International Journal of Instruction*. Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia. Volume 10 Nomor 4. Halaman 255-272.
- Omeri, Nopan. 2015. *Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan*. *Jurnal Manajer Pendidikan*, Volume 9 Nomor 3, Halaman 464-468.
- Pala, Aynur. 2011. *The Need for Character Education*. *International Journal of Social Sciences and Humanity Studies*. Volume 3 Nomor 2. Halaman 23-32.
- Perdana, Novrian Satria. 2018. *Implementasi Peranan Ekosistem Pendidikan dalam Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik*. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8 (2): 183-191.
- Permendikbud Nomor 23 tahun 2015. *Penumbuhan Budi pekerti*. Halaman 7.
- Rachman, Maman, dkk. 2017. *Pengembangan Model Manajemen Pelatihan dan Pengembangan Pendidikan Karakter Berlokus Padepokan Karakter*. *Jurnal Refleksi Edukatika*, Volume 8 Nomor 1, halaman 16-26.

- Rahayu, Ratih Agustina. 2017. *Gerakan Literasi Sekolah sebagai Upaya Penumbuhan Karakter Siswa Sekolah Dasar*. Malang: Prosiding TEP & PDs, Tema: 7 Nomor 15, Mei 2017, halaman 1060-1067.
- Rahayu, Triwati. 2017. *Penumbuhan Budi Pekerti Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Universitas Ahmad Dahlan. *The Progressive and Fun Education Seminar*. ISBN: 978-602-361-045-7.
- Ramly, Mansyur. 2011. *Indikator Keberhasilan Siswa Dalam Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kurikulum dan Perbukuan Kemendiknas RI.
- Republika.co.id. 2019. *Para Murid Dapat Pembekalan Pendidikan Karakter*. <https://republika.co.id/berita/pendidikan/education/pozqda458/para-murid-smp-dapat-pembekalan-pendidikan-karakter>. Diakses tanggal 15 Desember 2019.
- Respati, Choiri Bayu. 2018. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Menanamkan Karakter Gemar Membaca Siswa Kelas Tinggi di SD Negeri 1 Sawahan*. Publikasi Ilmiah: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Rusdiyana. 2019. *Pendidikan Karakter Mandiri dan Kerja Keras Siswa SD Kota Martapura melalui Penerapan Pendekatan Sainifik k13*. Jurnal Pena Karakter, Volume 1 Nomor 2, Halaman 9-15.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saptono. 2011. *Dimensi-dimensi Pendidikan Karakter, Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Esensi Erlangga.
- Saryono, Djoko. 2017. *Model Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah di Provinsi Jawa Timur*. Jurnal Waskita, Volume 1 Nomor 1, Halaman 137-148.
- Satgas GLS Kemdikbud. 2018. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemdikbud RI.
- Setiawati, Lis. 2015. *Pembentukan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jurnal Pendidikan, Volume 16 Nomor 1, Halaman 65-73.
- Siregar, Y. E. Y., dkk. 2018. *Self Regulation, Emotional Intelligence With Character Building In Elementary School. In Annual Civic Education Conference (ACEC 2018)*. Atlantis Press.

- Siwi, Dwi dan Nurratri Kurnia Sari. 2019. *Role of Teachers Class as A Motivator and Guidance Students in Education of Discipline Character Through Movement of School Literation According to Nawacita in Elementary School of Gabus 01 Pati 2017/2018 Academic Year. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. Volume 6 Number 1. Halaman 1-8.*
- Soetantyo, Sylvia Primulawati. 2012. *Peranan Dongeng dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan, Volume 14 Nomor 1, Halaman 44-51.*
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.*
- Sukirman. 2017. *Integrasi Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Berbasis Game untuk Mengajarkan Perilaku Santun di Media Sosial. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, Volume 27 Nomor 2, Halaman 30-37.*
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Sulasmono, Putut. 2017. *The Integration of Local Cultural Wisdom Values in Building The Character Education of Students. International Journal of Education and Research. Volume 5 Nomor 6. Halaman 151-162.*
- Sulistiyorini, Sri, dkk. 2018. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Terpadu Mengintegrasikan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) dan Literasi Siswa SD di Kota Semarang. Jurnal Kreatif Volume 8 Nomor 2. Halaman 138-147.*
- Sutjipto. 2014. *Pendidikan Budi Pekerti pada Kurikulum Sekolah Dasar. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Volume 20 Nomor 4. Halaman 483-498.*
- Suyadi. 2013. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.*
- Suyono. 2006. *Pengembangan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah: Hasil-Hasil Penelitian dan Implementasinya di Sekolah. Malang: Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 13, Nomor 2.*
- Tannir, Abir dan Anies Al-Hroub. 2013. *Effects of Character Education on The Self-Esteem of Intellectually Able and Less Able Elementary Students in Kuwait. International Journal of Special Education. Volume 28 Nomor 1. Halaman 47-59.*
- Tati'ah dan Kiki Celvi Oktaviya. 2019. *Hubungan Implementasi Kurikulum 2013 dengan Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Kabupaten Barito Kuala. Jurnal Pena Karakter, Volume 1 Nomor 2, Halaman 16-24.*

- Teguh, M. 15 Maret 2017. *Gerakan Literasi Sekolah*. Seminar Nasional 2017 (halaman 18-26). Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Udin, Ghufron, dkk. 2018. *Karawitan Learning Ethnopedagogy as a Medium of Creating Adiluhung Character in Students*. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*. Volume 5 Number 3. Halaman 317-322.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wandasari, Yulisa. 2017. *Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Sebagai Pembentuk Pendidikan Karakter*. Artikel. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*. Volume 1 Nomor 1 Halaman 325-343.
- Wardani, I. G. A. K. 2009. *Pendidikan Karakter Kajian Konseptual dan Kemungkinan Implementasi*. *Jurnal Pendidikan*, Volume 10 Nomor 2, Halaman 85-94.
- Widayoko, Agus, dkk. 2018. *Analisis Program Implementasi Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dengan Pendekatan Goal-Based Evaluation*. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Pendidikan*. Volume 16, Nomor 1, Halaman 80. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Pendidikan Karakter: Landasan, Pilar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenada Media Group.