



**ANALISIS KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA
SEKOLAH, MOTIVASI KERJA, DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMP KABUPATEN PATI**

Oleh
Eko Henny Setyowati
NIM 201703036

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020



**ANALISIS KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA
SEKOLAH, MOTIVASI KERJA, DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMP KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh
Eko Henny Setyowati
NIM 201703036

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kedisiplinan dan ketekunan pangkal kesuksesan. Kedisiplinan harus dibiasakan, kadang pula harus dipaksakan”.

- Eko Henny Setyowati

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahku H. Imam Sibawaih, S. Ag. (Alm) sosok yang penuh inspirasi menjadi teladan sebagai seorang kepala dan sosok ayah yang luar biasa dari perkataan, perbuatan, dan tingkah laku harianmu untuk mengajarku sesuatu yang bermakna dalam hidup.
2. Ibuku Hj. Sri Wahyuni yang tak henti-hentinya selalu mendoakanku untuk menjadi seorang yang beruntung dan sukses dalam setiap hal.
3. Suamiku tercinta Nur Hadi sekaligus ayah dari anak-anakku, terima kasih atas ketulusan cinta, doa-doa, kesabaran menemani petualangan termenakjubkan dalam hidupku, menginspirasi, dan mendukung setiap langkahku.
4. Buah hatiku Moh. Lazuardi Hariri dan Nisrina Labiba Faiha semoga menjadi anak yang sholeh dan sholihah, hafal Al-Quran, dan tercapai cita-citamu.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Eko Henny Setyowati (NIM 201703036) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I




Dr. Su'ad, M. Pd.

NIDN. 0601085902

Kudus,

Pembimbing II



Dr. Sukirman, S. Pd., S. H., M. M.

NIDN. 0607095601

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Eko Henny Setyowati (NIM 201703036) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

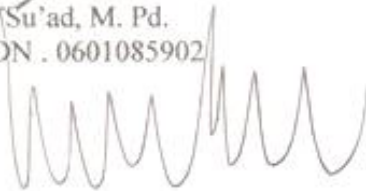
Kudus, 9 Januari 2020

Tim Penguji



Dr. Su'ad, M. Pd.
NIDN. 0601085902

(Ketua)



Dr. Sukirman, S. Pd., S. H., M. M.
NIDN. 0607095601

(Sekertaris)



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN. 0607036901

(Anggota)




Dr. Santosa, M. Pd.
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya penulisan tesis dengan judul “Analisis Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Kabupaten Pati”. Tesis ini diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.

Penulis ingin menyampaikan terima kasih atas segala bantuan dan dukungan dari semua pihak antara lain:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan yang telah memberikan bimbingan dan menyetujui Tesis.
3. Dr. Su'ad, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, kesabaran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan Tesis ini.
4. Dr. Sukirman, S. Pd., S. H., M. M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab dan ketelitian yang luar biasa dalam menyelesaikan Tesis ini.
5. Seluruh Dosen Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis.
6. Teruntuk suamiku tercinta Nur Hadi, yang telah memberikan dukungan menempuh Pendidikan Magister (S2), mendoakan, menginspirasi, dan memotivasi penulis sehingga terselesaikannya Tesis ini.
7. Ayah H. Imam Sibawaih, S. Ag. (Alm) dan Ibu Hj. Sri Wahyuni yang telah mendoakan dan membantu dalam segala hal, baik spiritual dan material.
8. Kedua anakku Mohammad Lazuardi Hariri dan Nisrina Labiba Faiha yang menyemangati setiap langkahku.
9. H. Abdullah Haris Rahmad, BA., S. Pd. I. selaku Ketua Yayasan Pengembangan Pendidikan Islam Sultan Agung beserta Pengurus Yayasan

Pengembangan Pendidikan Islam Sultan Agung yang telah memberikan izin dan dukungan untuk menempuh Pendidikan Magister (S2).

10. Kepala SMP Negeri Satu Atap Poncomulyo, SD Negeri 02 Kuwawur, dan SMP Negeri Satu Atap Kuwawur yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian ini.
11. Seluruh Tenaga Pendidik SMP Islam Sultan Agung, SMP Negeri Satu Atap Kuwawur, SMP Negeri Satu Atap Sumbersoko, dan SMP Negeri Satu Atap Poncomulyo yang telah membantu penulis melaksanakan penelitian.
12. Seluruh teman S2 Universitas Muria Kudus yang telah banyak memberikan inspirasi dan motivasi kepada penulis.
13. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan Tesis ini yang tidak dapat penulis sebut satu per satu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih belum sempurna. Penulis berharap agar semua pihak dapat memberikan kritik dan saran. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Februari 2020

Eko Henny Setyowati

ABSTRACT

Eko Henny Setyowati. 2019. "Analysis of the Principal's Democratic Leadership, Work Motivation, and Work Discipline towards Junior High Schools' Teacher Performance in Pati Regency". Thesis. Master Program of basic Education. Graduate Program. Universitas Muria Kudus. Supervisor I Dr. Su'ad, M. Pd., Supervisor II Dr. Sukirman, S. Pd., S. H., M. M.

Keywords: principal's democratic leadership, work motivation, work discipline, teacher performance

The objectives of this study are (1) to analyze the influence of the principal's democratic leadership towards Junior High Schools' teacher performance in Pati Regency; (2) analyzing the influence of work motivation towards Junior High Schools' teacher performance in Pati Regency; (3) to analyze the influence of work discipline towards Junior High Schools' teacher performance in Pati Regency; and (4) to analyze the influence of the principal's democratic leadership, work motivation, and work discipline towards Junior High Schools' teacher performance in Pati Regency.

This study used a collaborative research design to determine the relationship between variables. The independent variables determined were the principal's democratic leadership, work motivation, and work discipline, while the dependent variable studied was teacher performance. The study was conducted in 4 junior high schools in Pati Regency. Data were collected by a questionnaire with 56 respondents. Analysis of the data used is a simple and multiple regression.

The results found that (1) the principal's democratic leadership has a positively strong influence ($r_1 = 0.538$) towards Junior High Schools' teacher performance in Pati Regency with an influence contribution of 28.9%; (2) work motivation has a positively very strong influence ($r_2 = 0.756$) towards Junior High Schools' teacher performance in Pati Regency with an influence contribution of 57.2%; (3) work discipline has a positively strong influence ($r_3 = 0.751$) towards Junior High Schools' teacher performance in Pati Regency with an influence contribution of 56.4%; and (4) the democratic leadership of the school principal, work motivation, and work discipline have a positively very strong influence ($R = 0.842$) positively towards Junior High Schools' teacher performance in Pati Regency with an influence contribution of 70.9%.

The suggestions are (1) this research provides scientific information about the principal's democratic leadership, work motivation, and work discipline for further research in other factors that are thought to effect teacher performance; (2) for Junior High School principals, to apply democratic leadership to encourage teacher performance for achieving school and national education goals; (3) for Junior High School teachers, to increase motivation and discipline to improve their performance in learning activity and be an example for students as a motivated and disciplined individual; and (4) for researcher, obtain a reference as a consideration for applying the results in the institution and continue the research on other factors that have the potential to influence teacher performance.

ABSTRAK

Eko Henny Setyowati. 2019. "Analisis Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMP Kabupaten Pati". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Su'ad, M. Pd., Pembimbing II Dr. Sukirman, S. Pd., S. H., M. M.

Kata kunci: kepemimpinan demokratis kepala sekolah, motivasi kerja, disiplin kerja, kinerja guru

Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP Kabupaten Pati; (2) menganalisis pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SMP Kabupaten Pati; (3) menganalisis pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru SMP Kabupaten Pati; dan (4) menganalisis pengaruh kepemimpinan demokratis kepala sekolah, motivasi kerja, dan disiplin kerja terhadap kinerja guru pada SMP Kabupaten Pati.

Rancangan penelitian menggunakan rancangan penelitian kolerasional untuk menentukan hubungan antarvariabel. Variabel bebas yang ditentukan adalah kepemimpinan demokratis kepala sekolah, motivasi kerja dan disiplin kerja, sedangkan variabel terikat yang diteliti adalah kinerja guru. Penelitian dilakukan di 4 SMP di Kabupaten Pati. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner sebanyak 56 orang responden. Analisis data yang digunakan adalah analisis data regresi sederhana dan regresi ganda.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) kepemimpinan demokratis kepala sekolah berpengaruh kuat secara positif ($r_1 = 0,538$) terhadap kinerja guru SMP Kabupaten Pati dengan kontribusi pengaruh sebesar 28,9%; (2) motivasi kerja berpengaruh sangat kuat ($r_2 = 0,756$) secara positif terhadap kinerja guru SMP Kabupaten Pati dengan kontribusi pengaruh sebesar 57,2%; (3) disiplin kerja berpengaruh kuat ($r_3 = 0,751$) secara positif terhadap kinerja guru SMP Kabupaten Pati dengan kontribusi pengaruh sebesar 56,4%; dan (4) kepemimpinan demokratis kepala sekolah, motivasi kerja, dan disiplin kerja berpengaruh sangat kuat ($R = 0,842$) secara positif terhadap kinerja guru SMP Kabupaten Pati dengan kontribusi pengaruh sebesar 70,9%.

Saran yang direkomendasikan adalah (1) penelitian ini memberikan informasi ilmiah tentang kepemimpinan demokratis kepala sekolah, motivasi kerja, disiplin kerja, dan kinerja guru untuk penelitian selanjutnya dalam mengembangkan faktor-faktor lain yang diduga dapat mempengaruhi kinerja guru; (2) bagi kepala SMP, sebaiknya menerapkan kepemimpinan yang demokratis dalam upaya mendorong kinerja guru dalam mencapai tujuan sekolah dan tujuan pendidikan nasional; (3) bagi guru SMP, sebaiknya menambah motivasi dan disiplin kerja untuk meningkatkan kinerja dalam pembelajaran dan dapat menjadi teladan bagi siswa sebagai pribadi yang selalu termotivasi dan disiplin; dan (4) bagi peneliti, memperoleh referensi sebagai pertimbangan untuk menerapkan hasil-hasil penelitian di instansi dan dapat melanjutkan penelitian terhadap faktor-faktor lain yang berpotensi mempengaruhi kinerja guru.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Tinjauan Pustaka.....	10
2.1.1 Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah.....	10
2.1.2 Motivasi Kerja.....	16
2.1.3 Disiplin Kerja.....	21
2.1.4 Kinerja Guru.....	26
2.2 Penelitian Relevan.....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	33
2.4 Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Rancangan Penelitian.....	36
3.2 Populasi dan Sampel.....	36
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4 Instrumen Penelitian.....	38
3.5 Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	49
4.1 Detesis dan Analisis Data.....	49
4.1.1 Detesis Data.....	49
4.1.2 Analisis Data.....	57
4.2 Pengujian Hipotesis.....	69
4.2.1 Pengujian Hipotesis Parsial.....	69
4.2.2 Pengujian Hipotesis Simultan.....	72
BAB V PEMBAHASAN.....	74

5.1	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	74
5.2	Pengaruh Motivasi Kerja (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)	76
5.3	Pengaruh Disiplin Kerja (X3) terhadap Kinerja Guru (Y)	79
5.4	Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X1), Motivasi Kerja (X2), dan Disiplin Kerja (X3) terhadap Kinerja Guru (Y)	81
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN.....		83
6.1	Simpulan.....	83
6.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN.....		91
PERNYATAAN.....		155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		156



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Indikator Penelitian.....	38
3.2	Sebaran Butir Pernyataan Instrumen Kuesioner.....	39
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner.....	40
3.4	Penilaian Butir Pernyataan Instrumen Kuesioner.....	41
3.5	Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen.....	42
3.6	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	43
3.7	Kriteria Analisis Deskriptif Persentase.....	44
3.8	Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	46
4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	49
4.3	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Pendidikan.....	50
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Data Variabel Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X_1).....	51
4.5	Statistik Tendensi Sentral Variabel Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X_1).....	52
4.6	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	52
4.7	Statistik Tendensi Sentral Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	53
4.8	Tabel Distribusi Frekuensi Variabel Disiplin Kerja (X_3).....	54
4.9	Statistik Tendensi Sentral Variabel Disiplin Kerja (X_3).....	55
4.10	Tabel Distribusi Frekuensi Kinerja Guru (Y).....	56
4.11	Statistik Tendensi Sentral Variabel Kinerja Guru (Y).....	57
4.12	Tabel Deskriptif Persentase Variabel Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X_1).....	58
4.13	Tabel Deskriptif Persentase Variabel Motivasi Kerja (X_2).....	58
4.14	Tabel Deskriptif Persentase Variabel Disiplin Kerja (X_3).....	59
4.15	Tabel Deskriptif Persentase Variabel Kinerja Guru (Y).....	60
4.16	Hasil Uji Normalitas.....	60
4.17	Hasil Uji Linearitas.....	61
4.18	Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	62
4.19	Hasil Uji Multikolinearitas.....	63
4.20	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi Masing-Masing Variabel.....	64
4.21	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana untuk Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X_1) terhadap Kinerja Guru (Y).....	65
4.22	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana untuk Pengaruh Motivasi Kerja (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y).....	66
4.23	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Sederhana untuk Pengaruh Disiplin Kerja (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	66
4.24	Ringkasan Hasil Analisis Regresi Ganda untuk Pengaruh Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X_1), Motivasi	

	Kerja (X_2), dan Disiplin Kerja (X_3) terhadap Kinerja Guru (Y).....	67
4.25	Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Masing-Masing Variabel	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Piramida Kebutuhan Maslow	18
2.2	Kerangka Berpikir	34
4.1	Histogram Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Variabel Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah (X_1).....	51
4.2	Histogram Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Variabel Motivasi Kerja (X_2)	53
4.3	Histogram Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Variabel Disiplin Kerja (X_3).....	55
4.4	Histogram Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Variabel Kinerja Guru (Y)	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Tabel Krejcie dan Morgan.....	92
2	Kuesioner Uji Coba Instrumen.....	93
3	Skor Jawaban Kuesioner Uji Coba Instrumen.....	101
4	Data Hasil Uji Validitas Instrumen.....	104
5	Data Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	107
6	Data Responden Penelitian.....	109
7	Skor Jawaban Kuesioner.....	112
8	Perhitungan Statistik Tendensi Sentral.....	121
9	Perhitungan Analisis Deskriptif Persentase.....	129
10	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	133
11	Hasil Analisis Regresi dan Korelasi Sederhana.....	136
12	Hasil Analisis Regresi dan Korelasi Ganda.....	139
13	Surat Permohonan Penelitian di SMP Islam Sultan Agung.....	140
14	Surat Permohonan Penelitian di SMP Satap Negeri Poncomulyo.....	141
15	Surat Permohonan Penelitian di SMP Satap Negeri Sumpoko.....	142
16	Surat Permohonan Penelitian di SMP Satap Negeri Kuwawur.....	143
17	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Islam Sultan Agung.....	144
18	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Satap Negeri Poncomulyo.....	145
19	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Satap Negeri Sumpoko.....	146
20	Surat Keterangan Selesai Penelitian di SMP Satap Negeri Kuwawur.....	147
21	Lembar Konsultasi Bimbingan.....	148
22	Surat Pernyataan Keaslian.....	155
23	Daftar Riwayat Hidup.....	156