

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, R. 2016. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Guru. *Manajer Pendidikan*, 10 (1), 88-95.
- Albarobis, M. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Al-Mahayreh, M., Yanal, M. K. dan Faraj, A. H. 2016. The Influence of the Leadership Style on Managerial Creativeness from the Perspective of Employees within Jordanian Industrial Corporations. *CS Canada*, 13 (3), 27-39.
- Al-Zawahreh, A. dan Al-Madi, F. 2012. The Utility of Equity Theory in Enhancing Organizational Effectiveness. *European Journal of Economics, Finance and Administrative Sciences*, 46, 158-170.
- Acquah, A. 2017. Implications of the Achievement Motivation Theory for School Management in Ghana: A Literature Review. *Research on Humanities and Social Sciences*, 7 (5), 10-15.
- Aruma, E. O. dan Hanachor, M. E. 2017. Abraham Maslow's Hierarchy of Needs and Assessment of Needs in Community Development. *International Journal of Development and Economic Sustainability*, 5 (7), 15-27.
- Aziz, M., dan Winarni, W. 2018. Pengaruh Kepribadian dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru pada SMPN 2 Susukanlebak. *Jurnal Manajemen dan Akuntansi*, 9 (2), 88-94.
- Danim, S . 2012. *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekosusilo, M. dan Soepardjo. 2014. Faktor Dominan yang Mempengaruhi Motivasi Kerja, Kinerja, dan Kepuasan Kerja Guru SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20 (2), 134-143.
- Enni, Djasmu, S., dan Sowiyah. 2013. Pengaruh Disiplin Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Manajemen Mutu Pendidikan*, 1 (1), 1-8.
- Finnigan, K. 2010. Principal Leadership and Teacher Motivation under High-Stakes Accountability Policies. *Leadership and Policy in Schools*, 9, 161-189.

- Gazali, M. 2013. Optimalisasi Peran Lembaga Pendidikan untuk Mencerdaskan Bangsa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6 (1), 126-136.
- Gusman, H. E. 2014. Hubungan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru di SMP N Kecamatan Palembang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2 (1), 293: 301.
- Hagang, F. R. 2017. Tinjauan Tentang Pelaksanaan Disiplin Kerja Pegawai pada Dinas Kebersihan dan Pertamanan Kota Samarinda. *eJournal Administrasi Negara*, 5 (1), 5581-5593.
- Hashim, Y. A. 2010. Determining Sufficiency of Sample Size in Management Survey Research Activities. *International Journal of Organisational Management & Entrepreneurship Development*, 6 (1), 119-130.
- Jha, S. 2010. Need for Growth, Achievement, Power and Affiliation: Determinants of Psychological Empowerment. *Global Business Review*, 11 (3), 379-393.
- Kaur, A. 2013. Maslow's Need Hierarchy Theory: Applications and Criticisms. *Global Journal of Management and Business Studies*, 3 (10): 1061-1064.
- Kurniadin, D. dan Machali, I. 2014. *Manajemen Pendidikan Konsep & Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Madjid, A. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mangkunegara, A. A. A. P. 2013. *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Martindale, N. 2011. Leadership Styles: How to Handle the Different Personas". *Strategic Communication Management*, 15 (8), 32-35.
- Maui. 2015. Disiplin Guru dalam Pembelajaran. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 9 (6): 814-821.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2013. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musa, J. 2014. *Role of School Leadership in Motivating Teachers: a Case of Ilala Municipality, Dar es Salaam*. Desertasi tidak diterbitkan. Darussalam: Open University of Tanzania.

- Nadir, M. 2017. Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru dan Pegawai pada SMP Negeri 3 Pamboang. *Jurnal Pendidikan PEPATUDZU*, 13 (2), 148-162.
- Nayantaka, J. dan Savira, S. I. 2017. Motivasi Berprestasi Mahasiswa yang berasal dari Pulau Mandangin. *Character: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 4 (1), 1-12.
- Oentoeng, I. F. C. dan Riady, H. 2013. Peranan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Yayasan Mahanaim Kota Bekasi. *Jurnal Ilmu Manajemen Universitas Muhammadiyah Palembang*, 3 (1), 13-26.
- Paskalis, Sindju, H. B., dan Thamrin, M. 2013. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Berbasis Sekolah (Studi Kepemimpinan di SMA Negeri 3 Singkawang). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*, 2 (8), 1-18.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2010 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/Madrasah.
- Priyatno, D. 2012. *Belajar cepat olah data statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi.
- Pujihastuti, I. 2010. Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2 (1), 43-56.
- Pujiyanti dan Isroah. 2013. Pengaruh Motivasi Kerja dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Ciamis. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 2 (1), 184-207.
- Purwoko, S. 2018. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komitmen Guru, Disiplin Kerja Guru, dan Budaya Sekolah terhadap Kinerja Guru SMK. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 6 (2), 149-162.
- Rahimi, M. dan Karkami, F. H. 2015. The role of teachers' classroom discipline in their teaching effectiveness and students' language learning motivation and achievement: A path method. *Iranian Journal of Language Teaching Research*, 3 (1), 57-82.
- Ritonga, A. A. dan Irwan. 2013. *Tafsir Tarbawi*. Bandung: Citapustaka Media.

- Rohman, F. 2018. Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah. *Jurnal Ihya al-Arabiyyah*, 4 (1), 72-94.
- Sanjani, M. A. 2018. Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 7 (1), 75-83.
- Sarwani. 2016. The Effect of Work Discipline and Work Environment on the Performance of Employees. *Sinergi*, 6 (2), 53-67.
- Setyowati, E. H. 2019. *The Application on Teacher Discipline to Improve Teacher Performance; a Review*. Makalah disajikan dalam 2nd International Conference Education Culture and Technology (ICONECT), Kudus, 20-21 August 2019.
- Sholehah. 2018. Motivasi dan Disiplin Kerja serta Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru. *Edum Journal*, 1 (2), 96-108.
- Sihri, S. 2018. Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Kerja terhadap Guru SMA Muhammadiyah Kabupaten Ende. *JURKAMI: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), 9-17.
- Suciu, L. E., Mortan, M., dan Lazar, R. 2013. Vroom's Expectancy Theory. An Empirical Study: Civil Servant's Performance Appraisal Influencing Expectancy. *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 39 E, 180-220.
- Sudarti, Aswandi, dan Radiana, U. 2017. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah (Studi Kasus di SMP Suster Pontianak). *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*, 6 (6), 1-12.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. dan Suharto, N. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarno. 2009. *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Paguyangan Kabupaten Brebes*. Tesis tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang
- Sunarni, Kusumaningrum, D. E., dan Benty, D. D. N. 2017. Pemetaan Gaya dan Tipe Kepemimpinan Kepala Sekolah. *Jurnal Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 27 (1), 19-29.

- Supardi. 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sutomo. 2011. *Manajemen Sekolah*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Tan, T. H. dan Waheed, A. 2011. Herzberg's Motivation-Hygiene and Job Satisfaction in The Malaysian Retail Sector: Mediating Effect of Love of Money. *Asian Academy of Management Journal*, 16 (1), 73-94.
- Tukiyo. 2015. *Motivasi dan Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Klaten*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan UNS dan IPSI Jawa Tengah, Surakarta, 21 November 2015.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utari, K. T. dan Rasto. 2019. Pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4 (2), 238-245.
- Wahab, A. dan Umiarso. 2011. *Kepemimpinan Pendidikan dan Kecerdasan Spiritual*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Depok: Rajawali Press.
- Wenno, I. H. 2017. Effect of Principal Managerial Leadership and Compensation towards Physics Teacher Performance in Senior High School in Baguala District-Ambon. *International Education Studies*, 10 (1), 233-244.
- Werang, B. R., Irianto, O., dan Asmaningrum, H. P. 2019. Pengaruh Motivasi dan Semangat Kerja terhadap Kinerja Guru SD di Distrik Mindiptana, Papua. *Jurnal Musamus*, 1 (2), 93-103.
- Wijayanto, D. 2012. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Woods, A. P. 2010. Democratic Leadership: Drawing Distinctions with Distributed Leadership. *International Journal of Leadership in Education*, 7 (1), 3-36.
- Yoto. 2011. Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Pada Sekolah Menengah Kejuruan (Sebuah Kajian Teoritis), *Jurnal Teknik Mesin Universitas Negeri Malang*, 17 (2), 1-24.

Yunarifah, U. N. dan Kustiani, L. 2012. Pengaruh Motivasi Kerja terhadap Kinerja Karyawan PT. Kebon Agung Malang. *Jurnal Modernisasi*, 8 (2), 145-164.

