



**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI UNTUK PENANAMAN
PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR
DI SD NEGERI JAKENAN**

TESIS

Oleh :
MARINA PUSPITA WATI
NIM. 201703017

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO

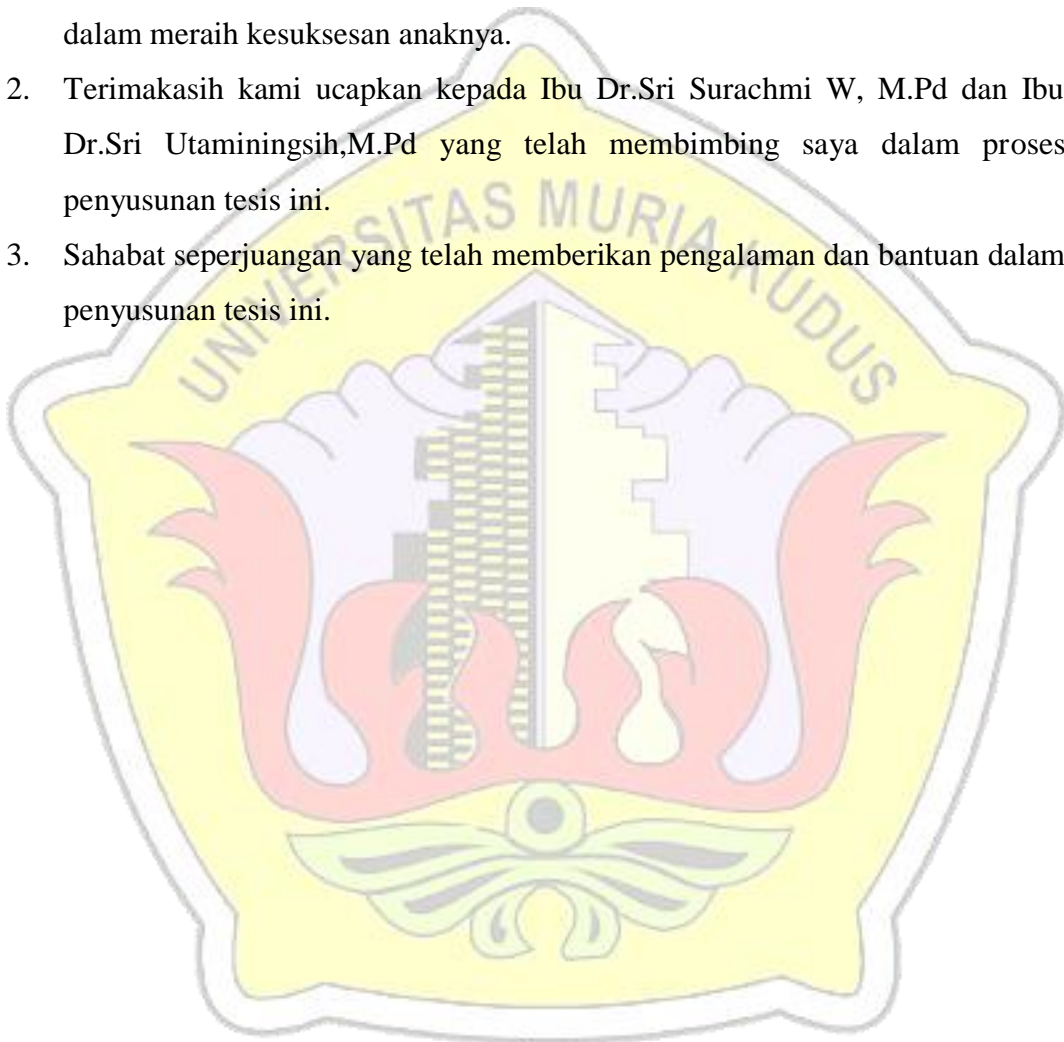
- *Pendidikan merupakan senjata paling ampuh yang bisa kamu gunakan untuk merubah dunia" (Nelson Mandela)*
- *Jangan ingat lelahnya belajar, tapi ingat buah manisnya yang bisa dipetik kelak ketika sukses.*
- *Tidak ada hal yang sia-sia dalam belajar karena ilmu akan bermanfaat pada waktunya*



PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

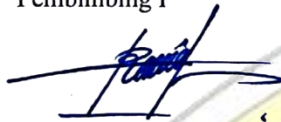
1. Bapak dan Ibu yang telah memberikan semangat, kesabaran serta dukungan dalam meraih kesuksesan anaknya.
2. Terimakasih kami ucapkan kepada Ibu Dr.Sri Surachmi W, M.Pd dan Ibu Dr.Sri Utaminingsih,M.Pd yang telah membimbing saya dalam proses penyusunan tesis ini.
3. Sahabat seperjuangan yang telah memberikan pengalaman dan bantuan dalam penyusunan tesis ini.



LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

Tesis oleh Marina Puspita Wati (NIM:201703017) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2020
Pembimbing I



Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

Kudus, 28 Agustus 2020
Pembimbing II

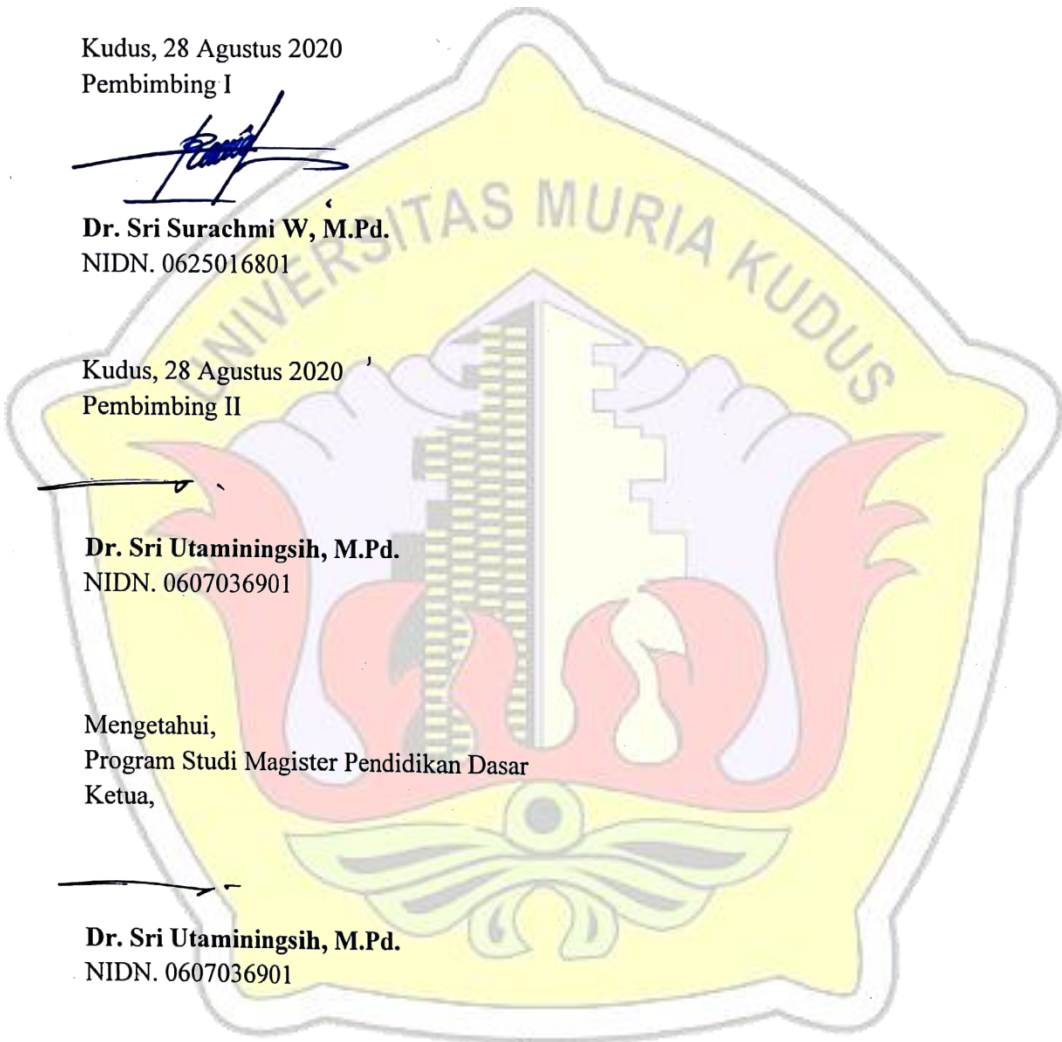


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901




LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul “Implementasi Gerakan Literasi Untuk Penanaman Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Di SD Negeri Jakenan” oleh Marina Puspita Wati (NIM:201703017) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 03 September 2020
Tim Penguji


Dr. Sri Surachmi W, M.Pd. Ketua
NIDN. 0625016801


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Sekretaris
NIDN. 0607036901


Dr. Moh Widjanarko, M.Si Anggota
NIDN. 0625017002


Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Anggota
NIDN. 0019126201

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT senantiasa mengalir tiada henti. Alhamdulillah akhirnya penelitian ini dapat terselesaikan. Penelitian yang secara umum meneliti tentang sejauh mana penerapan pendidikan karakter di SD Negeri Jakenan Pati, hal ini diharapkan akan membantu dalam mensukseskan program pendidikan yang telah dicanangkan. Untuk itu saya menghaturkan terima kasih yang tulus, terutama kepada:

1. Dosen pembimbing serta dekan yang telah memberi kesempatan dan kemudahan kepada kami untuk melakukan penelitian ini.
2. Kepala SDN Jakenan Pati yang telah memberikan rekomendasi untuk kelancaran penelitian ini.
3. Para guru serta tenaga kependidikan yang telah menjadi penghubung dengan para responden sekaligus sebagai pengumpul data.
4. Seluruh responden yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu saya. Semoga bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya kami berharap semoga hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang positif terutama bagi pihak-pihak yang memiliki komitmen dalam pembinaan dan pengembangan pendidikan serta pihak terkait terkait lainnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 03 September 2020

Marina Puspita Wati

ABSTRACT

Puspita Wati, Marina. 2019. "**IMPLEMENTATION OF LITERATION MOVEMENTS FOR INSTALLING CHARACTER EDUCATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN SD NEGERI JAKENAN**". Thesis. Basic Education Study Program, Concentration of Primary School Teacher Education. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sri Surachmi, M.Pd. And Advisor II Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: Implementation, literacy, character education.

This study aims: 1. Knowing the application of the literacy movement at SD Negeri Jakenan, 2. Knowing the inculcation of student characters formed in the literacy movement at SD Negeri Jakenan, 3. Knowing the reasons why the literacy movement was held at SD Negeri Jakenan.

This type of research is qualitative research. The location of this research is SD Negeri Jakenan Pati. And the object studied was the behavior of students at SD Negeri Jakenan Pati.

This research has the result, namely the school literacy movement which aims to cultivate the character of elementary school students at SD Negeri Jakenan, one of which is to carry out reading habits before teaching and learning activities begin. This activity lasts between 10 to 15 minutes each day. This activity is coordinated by the principal of the school and teachers. The characters that are formed from the implementation of this activity are among others: responsibility, fond of reading, respect for achievement, curiosity, and religion.

From this research, it is suggested that teachers be role models for students so that teachers are very influential in the success of characterizing students. Institutions should pay more attention to literacy activities by providing more books and programs that support students' interest in reading.

ABSTRAK

Puspita Wati, Marina. 2019. “**IMPLEMENTASI GERAKAN LITERASI UNTUK PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR DI SD NEGERI JAKENAN**”. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr.Sri Surachmi,M.Pd., dan Pembimbing II Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, literasi, pendidikan.

Penelitian ini bertujuan 1. Mengetahui penerapan gerakan literasi di SD Negeri Jakenan, 2. Mengetahui penanaman karakter siswa yang terbentuk dalam gerakan literasi di SD Negeri Jakenan, 3. Mengetahui alasan mengapa diadakan gerakan literasi di SD Negeri Jakenan .

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Lokasi penelitian ini di SD Negeri Jakenan Pati. Serta objek yang diteliti adalah perilaku peserta didik SD Negeri Jakenan Pati.

Penelitian ini mempunyai hasil yaitu Gerakan literasi sekolah yang bertujuan sebagai penanaman karakter siswa sekolah dasar di SD Negeri Jakenan adalah salah satunya dilakukannya kegiatan pembiasaan membaca sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.Kegiatan ini berlangsung antara 10 sampai 15 menit setiap harinya.Kegiatan ini dikoordinasikan oleh kepala sekolah serta guru .Karakter yang terbentuk dari pelaksanaan kegiatan ini adalah antara lain :tanggung jawab,gemar membaca,menghargai prestasi,rasa ingin tahu,serta religius.

Dari penelitian ini disarankan guru menjadi teladan bagi siswa sehingga guru sangat berpengaruh terhadap keberhasilan penanaman karakter kepada siswa. Hendaknya lembaga memberikan perhatian lebih kepada kegiatan literasi dengan lebih banyak lagi menyediakan buku dan program yang mendukung menarik minat siswa untuk membaca.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Motto	ii
Persembahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengesahan	v
Prakata	vi
Abstract	vii
Abstrak	viii
Daftar Isi	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori	5
2.2 Kajian Penelitian Relevan	14
2.3 Kerangka Berpikir	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Rancangan Penelitian	17
3.2 Data dan Sumber data	17
3.3 Pengumpulan Data	18
3.4 Analisis Data	19

3.5 Keabsahan Data.....	19
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
4.1 Hasil Penelitian	21
4.1.1. Sejarah singkat SDN Jakenan	21
4.1.2. Visi,Misi, dan Tujuan SDN Jakenan.....	21
4.1.3 Penanaman Pendidikan Karakter di SD Negeri Jakenan	21
4.1.4 Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di SD Negeri Jakena	22
4.2 Pembahasan.....	24
4.2.1 Karakter Siswa di SD Negeri Jakenan	24
4.2.2 Kendala Gerakan Literasi dalam Penanaman Pendidikan Karakter di SD Negeri Jakenan	25
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	26
A. Simpulan.....	26
B. Saran.....	26
DAFTAR PUSTAKA	28
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	30