

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustia, R. D., and Arifin, I. N. 2018. "Implementation of Visual, Auditory, Kinesthetic, Tactile Model Learning System to Help Mild Retarded Children in Alphabetical and Numeric Learning". *IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering* 407, 1-7.
- Arifah, H. N. 2017. "Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Disleksia Kelas III SDN Bangunrejo II Yogyakarta". *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 6 (6), 616-630.
- Bachri, B. S. 2010. "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif". *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10 (1), 46-62.
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Busro, Muh. 2016. "Kajian dalam Psikolinguistik; Perangkat Penelitian, Strategi, dan Penggunaan Metode Penelitian". *Al Hikmah Jurnal Studi Keislaman*, 6 (2), 209-218.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Rajawali Persada.
- Dasmiati. 2016. "Metode VAKT dan Media Pasir dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Anak Tunagrahita Sedang di Kelas I SDLB-C YPAC Medan". *SEJ*, 5 (1), 155-167.
- Dewi, A. C., dan Aryanti, Sri. 2017. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Multisensori Pada Kelompok B TK YGWS Semarang". *Jurnal Media Penelitian Pendidikan*, 11 (1), 27-34.
- Dohla, D., and Heim, S. 2016. "Developmental Dyslexia and Dysgrapia: What can We Learn from the one About the other?". *Frontiers in Psychology*, 6 (Article 2045), 1.7.
- Duranovic, M., Tinjak, S., and Hadzagic, A. T. 2014. "Morphological Knowledge in Children With Dyslexia". *J Psycholinguist Res* 43, 699-713.
- Fawcett, A., and Nicolson, J. 1994. "Naming Speed in Children with Dyslexia". *Journal of Learning Disabilities*, 27 (10), 641-646.
- Fawcett, A., Nicolson, J., and Roderick I. 2007. "Dyslexia, Learning, and Pedagogical Neuroscience". *Developmental Medicine and Child Neurology*, 49 (2), 306-311.

- Firdausy, L., dan Wijastuti, A. 2018. "Studi Deskriptif Penanganan Siswa Disleksia di Sekolah Dasar Widya Wiyata Sidoarjo". *Jurnal Pendidikan Khusus*, 10 (2), 1-10.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Halimah, U. N. 2015. *Peran Guru dalam Membimbing Siswa Disleksia Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SD Negeri 3 Krangganharjo Tahun Ajaran 2014/2015*. Naskah Skripsi Publikasi. Surakarta: Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- <https://isknews.com>. Diakses pada hari Kamis, 5 Maret 2019, pukul 23.00 WIB.
- <https://sekolahalamtangerangmekarbakti.com/slide/sekolah-alam-tangerang-mekar-bakti/>. Diakses pada hari Selasa, 11 Juni 2019, pukul 14.33 WIB.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Irdamurni, dkk. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Guru Pada Pembelajaran Membaca Anak Disleksia". *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 2 (2), 29-32.
- Kawuryan, F., dan Raharjo, T. 2012. "Pengaruh Stimulasi Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Disleksia." *Jurnal Psikologi Pitutur*, 1 (1), 9-20.
- Kumilasari, Desi. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Vokal (a, i, u, e, o) Melalui Metode VAKT bagi Anak Tunagrahita Sedang di SLB Talawi Sawahlunto". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 5 (2), 24-37.
- Lidwina, Soeisniwati. 2012. "Disleksia Berpengaruh Pada Kemampuan Membaca dan Menulis". *Jurnal STIE Semarang*, 4 (3), 9-18.
- Lyon, G. R., Shaywitz, S. E., and Shaywitz, B. A. 2003. "Definition of Dyslexia". *Annals of Dyslexia*, 53 (1), 1-14.
- Mar'at, Samsunuwiyati. 2005. *Psikolinguistik Sebagai Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Maulana, S., Sumekar, G., dan Iswari, M. 2013. "Efektivitas Metode VAKT untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 2 (3), 222-233.
- Morken, Froydis, et al. 2017. "Reading in Dyslexia Across Literacy Development: A Longitudinal Study of Effective Connectivity". *NeuroImage* 144, 92-100.

- Munawaroh, M., dan Anggrayni, N. T. 2015. *Mengenali Tanda-Tanda Disleksia Pada Anak Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia. Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta, 167-171.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Nancy, M., and Wendling, B. J. 2012. *Essentials of Dyslexia Assessment and Intervention*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Natsir, Nurasia. 2017. "Hubungan Psikolinguistik dalam Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa". *Jurnal Retorika*, 10 (1), 1-71.
- Nesari, Shahram Jamali. 2014. "Dyslexic Children and Their Difficultied in Reading Persian Orthography". *Advances in Language and Literary Studies*, 5 (4), 17-21.
- Nicolson, R. I., and Fawcett, A. J. 2008. *Dyslexia, Learning, and The Brain*. London: The MIT Press.
- Ningsih, T. W. R., dan Kusumarini, C. D. 2011. *Hubungan Antara Memori dan Penderita Disleksia dalam Tinjauan Psikolinguistik*. Prosiding PESAT (Psikologi, Ekonomi, Sastra, Arsitektur, dan Sipil). Universitas Gunadarma, Depok, 18-19 Oktober 2011.
- Paz-Alonso, P. M., et al. 2018. "Neural Correlates of Phonological, Orthographic, and Semantic Reading Processing in Dyslexia". *NeuroImage: Clinical* 20, 433-447.
- Praptiningrum, N., dan Purwanti. 2009. "Metode Multisensori Untuk Mengembangkan Kemampuan Membaca Anak Disleksia di SD Inklusi". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 2 (2), 179-193.
- Pratiwi, I., Hapsari, F. D., dan Argo, C. B. 2015. *Pembelajaran Teknik Puzzle Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Anak Disleksia*. Prosiding Seminar Nasional dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia. Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta, 139-146.
- Pugh, Kenneth R, et al. 2000. "Functional Neuroimaging Studies of Reading and Reading Disability (Developmental Dyslexia)". *Mental Retardation and Developmental Disabilities Research Reviews* 6, 207-213.
- Purnamasari, P., dan Soendari, T. 2018. "Metode VAKT untuk Pembelajaran Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Ringan". *JASSI\_anakku*, 19 (1), 25-31.



- Rahim, Farida. 2011. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmansyah, L., Huda, A., dan Saichudin. 2016. "Metode Visual, Auditory, Kinesthetic, and Tactile (VAKT) dalam Menulis Permulaan Anak Dysgraphia". *Jurnal Ortopedagogia*, 2 (2), 77-81.
- Reid, G., and Fawcett, A. J. 2004. *Dyslexia in Context: Research, Policy, and Practice*. USA: Whurr Publishers.
- Reid, Gavin. 2011. *Dyslexia: Third Edition*. London: Continuum International Publishing Group.
- Rizal, Rifda Juwita. 2013. "Mengatasi Substitusi Menulis Permulaan Melalui Metode VAKT Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas IV di SDLB Negeri 20 Kota Pariaman". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1 (2), 256-269.
- Sari, T. W., Vitara, A., dan Putri, M. P. 2015. *Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Disleksia Untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan*. Prosiding Seminar Nasional dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia. Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta, 147-153.
- Serrano, F., and Defior, S. 2008. "Dyslexia Speed Problems in a Transparent Orthography". *Annals of Dyslexia*, 58 (1), 81-95.
- Setiadi, H. W. 2015. *Strategi Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Baca Tulis Siswa Disleksia*. Prosiding Seminar Nasional dengan Tema Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Ketika Murid Anda Seorang Disleksia. Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta, 88-96.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sun, Y.F., Lee, J. S., and Kirby, R. 2010. "Brain Imaging Findings in Dyslexia". *Pediatr Neonatol*, 51 (2), 89-96.
- Tamboer, P., Vorst, H., and Oort, F. J. 2016. "Five Describing Factors of Dyslexia". *Journal of Learning Disabilities*, 49 (5), 466-483.
- Tarigan, H. G. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Turkeltaub, P. E, et al. 2003. "Development of Neural Mechanisms for Reading". *Nature Neuroscience*, 6 (6), 767-773.

- Vanderauwera, J., et al. 2017. Early Dynamics of White Matter Deficits in Children Developing Dyslexia. *Developmental Cognitive Neuroscience* 27, 69-77.
- Vellutino, et al. 2004. Specific Reading Disability (Dyslexia): What Have We Learned in The Past Four Decades?". *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 45 (1), 2-40.
- Widyorini, E., dan Tiel, J.M.V. 2107. *Disleksia: Deteksi, Diagnosis, Penanganan di Sekolah dan Rumah*. Jakarta: Prenada.
- Winkel, H., and Widjaja, V. 2007. "Phonological Awareness, Letter Knowledge, and Literacy Development in Indonesian Beginner Readers and Spellers." *Applied Psycholinguistic*, 28 (1), 23-45.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori-Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

