



**ANALISIS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN UNDAAN
KABUPATEN KUDUS**

Oleh
Kholid
NIM 201703043

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



**ANALISIS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DAN MOTIVASI
KERJA GURU TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KECAMATAN UNDAAN KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Oleh
Kholid
NIM 201703043

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

HIDUP ADALAH PROSES PEMBELAJARAN UNTUK PERBAIKAN DIRI

Persembahan

Tesis ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamaterku tercinta, Program Studi Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Istriku, Nurul Baroroh yang senantiasa dengan tulus memberikan motivasi, semangat, perhatian, dan dukungan hingga selesainya tesis ini.
3. Anak-anakku tersayang, Maulida Rahmawati dan Tsaniya Khoirul Nasywa, kalianlah yang menjadi semangat hidupku untuk mewujudkan semua harapan.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Kholid (NIM 201703043) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

Pembimbing I



Dr. Su'ad, M. Pd.

NIDN. 0601085902

Kudus,

Pembimbing II




Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd.

NIDN. 0603076101

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

NIDN. 0607036901




UNIVERSITAS MURIA KUDUS

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Kholid (NIM 201703043) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,

Tim Penguji



Dr. Su'ad, M. Pd.

, Ketua/anggota



Dr. A. Hilal Madjidi, M. Pd.

, Anggota

Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

, Anggota



Dr. Santoso, M. Pd.

, Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd.

NIDN. 0019126201

PRAKATA

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME atas kemudahan dan kelancaran penelitian tesis yang berjudul “Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”. Tesis diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak atas bantuan yang telah diberikan dalam penelitian dan penulisan tesis ini.

1. Dr. H. Suparno, SH., MS. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Su’ad, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I.
4. Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh dosen dan staf Universitas Muria Kudus, terutama Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
6. Sutarno, S. Pd. selaku Kepala UPT Pendidikan Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus yang telah memberi izin penelitian.
7. Kepala sekolah di UPT Pendidikan Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Guru-guru di UPT Pendidikan Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.
9. Istri dan anak-anakku tercinta yang memberi motivasi hingga selesainya tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu per satu yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Tesis ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, segala bentuk masukan, kritik, dan saran untuk menyempurnakan tesis ini sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga tesis ini bermanfaat sebagai referensi ilmiah bagi semua pihak.

Kudus, Maret 2020

Kholid

ABSTRACT

Khold. 2020. "Analysis of Principal's Academic Supervision and Teacher's Work Motivation toward the Performance of State Elementary School Teachers in Undaan District, Kudus Regency". Thesis. Master Program of basic Education. Graduate Program. Universitas Muria Kudus. Supervisor I Dr. Su'ad, M. Pd., Supervisor II Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd.

Keywords: principal's academic supervision, teacher's work motivation, teacher performance

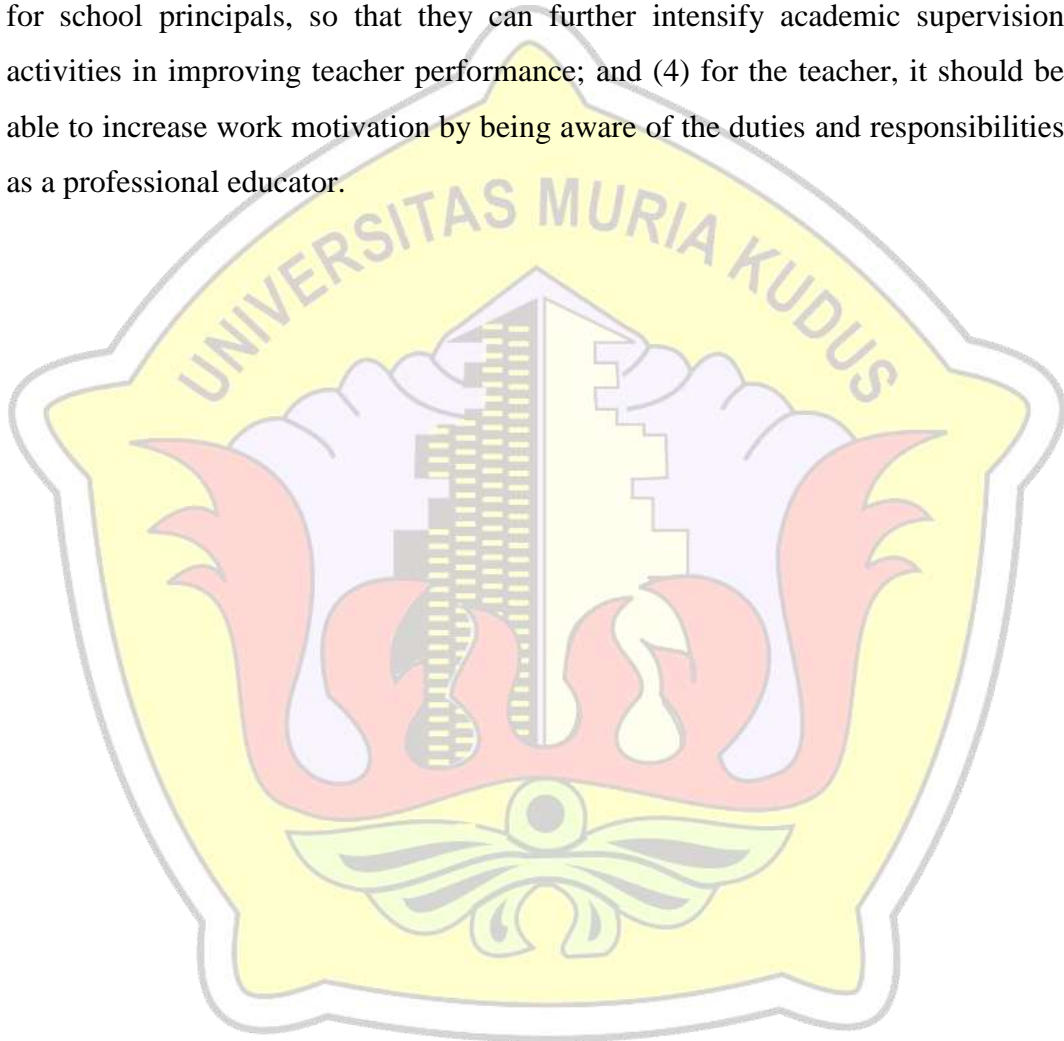
The objectives of this study are (1) to analyze principal's academic supervision toward the performance state elementary school teachers in Undaan District, Kudus Regency; (2) analyzing teacher's work motivation toward the performance state elementary school teachers in Undaan District, Kudus Regency; and (3) analyzing principal's academic supervision and teacher's work motivation toward the performance state elementary school teachers in Undaan District, Kudus Regency.

This research is collaborative research with a quantitative approach. The independent variables determined were the principal's academic supervision (X_1) and teacher's work motivation (X_2), while the dependent variable observed was teacher performance (Y). The study was conducted in 33 state elementary schools in Undaan district, Kudus Regency with a sample of 181 respondents. Analysis of the data used is a descriptive analysis of percentages and partial and multiple linear regression analysis.

The results of the study found that (1) the principal's academic supervision has a positive effect of 10.10% toward the performance state elementary school teachers in Undaan District, Kudus Regency; (2) the teacher's work motivation has a positive effect of 37.40% toward the performance state elementary school teachers in Undaan District, Kudus Regency; and (3) the principal's academic supervision and teacher's work motivation has a positive

effect of 38.40% toward the performance state elementary school teachers in Undaan District, Kudus Regency.

The recommendations are (1) the results of this study need to be developed through more in-depth research on the principal's academic supervision and teacher's work motivation affecting teacher performance; (2) for the researcher, in order to be able to apply the results of research in the workplace; (3) for school principals, so that they can further intensify academic supervision activities in improving teacher performance; and (4) for the teacher, it should be able to increase work motivation by being aware of the duties and responsibilities as a professional educator.



ABSTRAK

Kholid. 2020. “Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus”. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Su’ad, M. Pd., Pembimbing II Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd.

Kata kunci: Supervisi Kepala Sekolah, Motivasi Kerja Guru, Kinerja Guru

Tujuan penelitian ini adalah (1) menganalisis supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus; (2) menganalisis motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus; dan (3) menganalisis supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus.

Penelitian ini merupakan penelitian kolerasional dengan pendekatan kuantitatif. Variabel bebas yang ditentukan adalah supervisi akademik kepala sekolah (X_1) dan motivasi kerja guru (X_2), sedangkan variabel terikat yang diamati adalah kinerja guru (Y). Penelitian dilakukan di 33 SD Negeri se-kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus dengan sampel sebanyak 181 responden. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif persentase, analisis regresi linear parsial dan berganda.

Hasil penelitian menemukan bahwa (1) supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh positif sebesar 10,10% terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus; (2) motivasi kerja guru berpengaruh positif sebesar 37,40% terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus; dan (3) supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru berpengaruh positif sebesar 38,40% terhadap kinerja guru SD Negeri di Kecamatan Undaan, Kabupaten Kudus.

Saran penelitian ini adalah (1) hasil penelitian ini perlu dikembangkan melalui penelitian yang lebih mendalam tentang supervisi akademik kepala sekolah dan motivasi kerja guru berpengaruh terhadap kinerja guru; (2) bagi pihak peneliti, agar dapat menerapkan hasil penelitian di lingkungan kerja; (3) bagi kepala sekolah, agar dapat lebih mengintensifkan kegiatan supervisi akademik dalam meningkatkan kinerja guru; dan (4) bagi pihak guru, hendaknya dapat meningkatkan motivasi kerja dengan sadar terhadap tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik profesional.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Tinjauan Pustaka.....	8
2.1.1 Supervisi Akademik.....	8
2.1.1.1 Pengertian Supervisi Akademik.....	8
2.1.1.2 Tujuan Supervisi Akademik.....	11
2.1.1.3 Prinsip Supervisi Akademik.....	12
2.1.1.4 Tahapan Supervisi Akademik.....	14
2.1.1.5 Pendekatan Supervisi Akademik.....	15
2.1.1.6 Teknik Supervisi Akademik.....	17
2.1.1.7 Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	18
2.1.2 Motivasi Kerja Guru.....	21
2.1.2.1 Pengertian Motivasi Kerja.....	21
2.1.2.2 Teori Motivasi.....	22
2.1.2.3 Model Pendekatan Motivasi.....	27
2.1.3 Kinerja Guru.....	28
2.1.3.1 Pengertian Kinerja Guru.....	28
2.1.3.2 Indikator Kinerja Guru.....	29
2.1.3.3 Penilaian Kinerja Guru.....	31
2.2 Penelitian Relevan.....	32
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Populasi dan Sampel.....	39

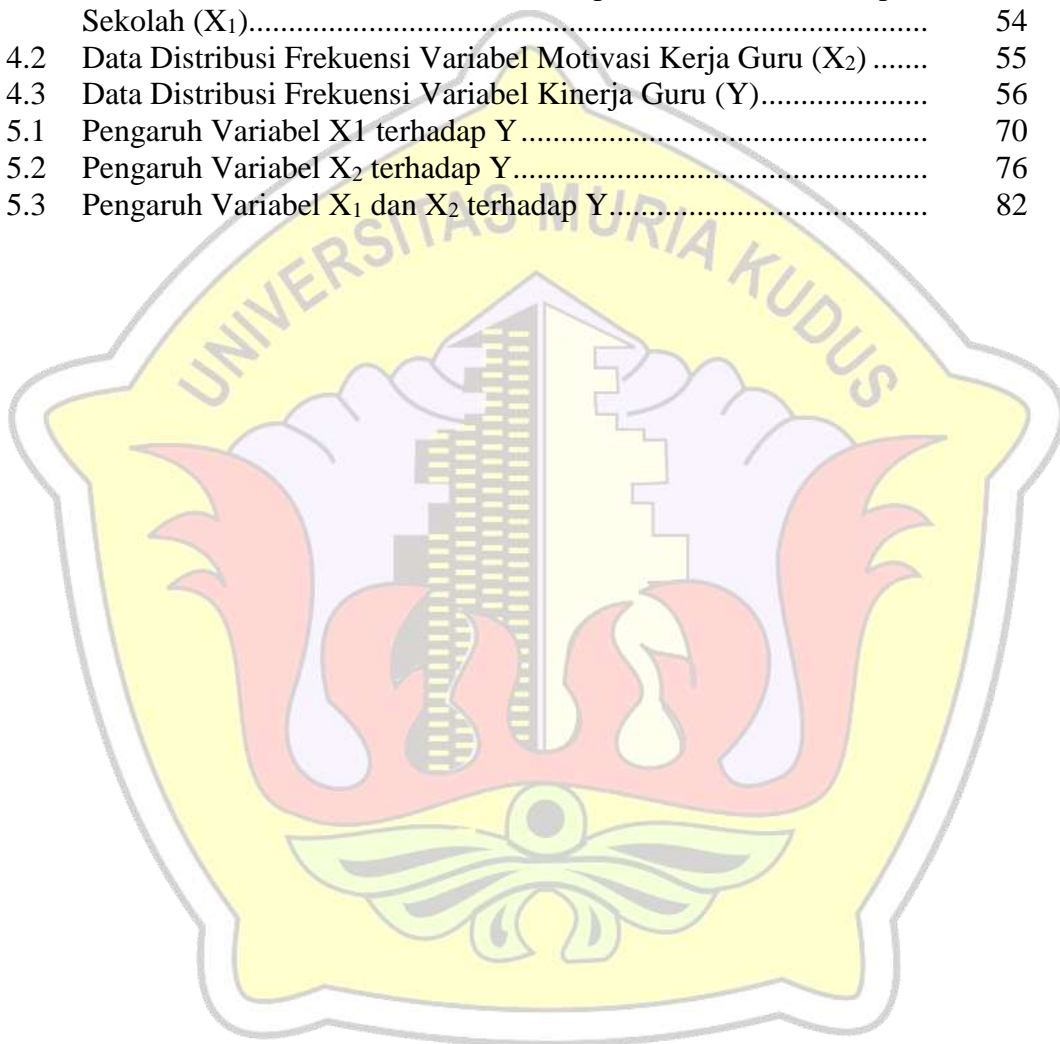
3.3	Teknik Pengumpulan Data	41
3.4	Instrumen Penelitian	41
3.5	Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		52
4.1	Detesis Data	52
4.1.1	Detesis Data Responden Penelitian.....	52
4.1.2	Detesis Data Penelitian.....	53
4.1.3.1	Data Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X1).....	54
4.1.3.2	Data Variabel Motivasi Kerja Guru (X2)	55
4.1.3.3	Data Variabel Kinerja Guru (Y)	56
4.2	Analisis Data.....	57
4.2.1	Analisis Deskriptif Persentase.....	57
4.2.2	Uji Prasyarat Analisis	58
4.2.2.1	Uji Normalitas Data	58
4.2.2.2	Uji Linearitas Data	59
4.2.3	Analisis Akhir	60
4.2.3.1	Analisis Regresi dan Korelasi Parsial Variabel X_1 terhadap Y	61
4.2.3.2	Analisis Regresi dan Korelasi Parsial Variabel X_2 terhadap Y	63
4.2.3.3	Analisis Regresi dan Korelasi Berganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	64
4.2.4	Pengujian Hipotesis	66
4.2.4.1	Pengujian Hipotesis Parsial Variabel X_1 terhadap Y	66
4.2.4.2	Pengujian Hipotesis Parsial Variabel X_2 terhadap Y	67
4.2.4.3	Pengujian Hipotesis Simultan Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	68
BAB V PEMBAHASAN		70
5.1	Analisis Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru	70
5.2	Analisis Pengaruh Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru.....	76
5.3	Analisis Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru	81
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		84
6.1	Simpulan	84
6.2	Saran	85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		92
PERNYATAAN.....		158
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		159

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Indikatornya.....	20
3.1 Variabel Penelitian dan Uraian Indikatornya	42
3.2 Kriteria Pilihan Jawaban Angket dan Skor.....	42
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen	44
3.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	45
4.1 Data Karakteristik Responden	52
4.2 Nilai Tendensi Sentral Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1).....	54
4.3 Nilai Tendensi Sentral Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2)	55
4.4 Nilai Tendensi Sentral Variabel Kinerja Guru (Y).....	56
4.5 Kriteria Analisis Deskriptif Persentase`	57
4.6 Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif Persentase	57
4.7 Hasil Uji Normalitas Data	59
4.8 Hasil Uji Linearitas Data	60
4.9 Tingkatan Hubungan dalam Analisis Korelasi	61
4.10 Hasil Analisis Regresi Parsial Variabel X_1 terhadap Y	61
4.11 Hasil Analisis Korelasi Parsial Variabel X_1 terhadap Y	62
4.12 Hasil Analisis Regresi Parsial Variabel X_2 terhadap Y	63
4.13 Hasil Analisis Korelasi Parsial Variabel X_2 terhadap Y	63
4.14 Hasil Analisis Regresi Parsial Variabel X_1 terhadap Y	64
4.15 Hasil Analisis Korelasi Berganda Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y .	65
4.16 Perhitungan uji t Variabel X_1 terhadap Y	67
4.17 Perhitungan uji t Variabel X_2 terhadap Y	68
4.18 Perhitungan uji F Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Segitiga Tujuan Supervisi.....	11
2.2 Piramida Hierarki Kebutuhan	23
2.3 Kerangka Berpikir	37
4.1 Data Distribusi Frekuensi Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1).....	54
4.2 Data Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2)	55
4.3 Data Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru (Y).....	56
5.1 Pengaruh Variabel X_1 terhadap Y	70
5.2 Pengaruh Variabel X_2 terhadap Y	76
5.3 Pengaruh Variabel X_1 dan X_2 terhadap Y	82



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Data Perhitungan Jumlah Responden	93
2a	Daftar Pertanyaan Wawancara	94
2b	Daftar Pertanyaan Angket Uji Instrumen	95
3a	Hasil Jawaban Angket Uji Coba Instrumen Variabel X_1 (Supervisi Akademik Kepala Sekolah)	99
3b	Hasil Jawaban Angket Uji Coba Instrumen Variabel X_2 (Motivasi Kerja Guru)	100
3c	Hasil Jawaban Angket Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)	101
4a	Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Uji Coba Instrumen Variabel X_1 (Supervisi Akademik Kepala Sekolah)	102
4b	Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Uji Coba Instrumen Variabel X_2 (Motivasi Kerja Guru)	106
4c	Hasil Perhitungan Uji Validitas Angket Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)	110
5a	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Instrumen Variabel X_1 (Supervisi Akademik Kepala Sekolah)	114
5b	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Instrumen Variabel X_2 (Motivasi Kerja Guru)	115
5c	Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Uji Coba Instrumen Variabel Y (Kinerja Guru)	116
6	Biodata Responden Penelitian	117
7a	Hasil Jawaban Wawancara	125
7b	Skor Jawaban Angket Variabel X_1 (Supervisi Akademik Kepala Sekolah)	131
7c	Skor Jawaban Angket Variabel X_2 (Motivasi Kerja Guru)	137
7d	Skor Jawaban Angket Variabel Y (Kinerja Guru)	143
8a	Data Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X_1)	149
8b	Data Variabel Motivasi Kerja Guru (X_2)	151
8c	Data Variabel Kinerja Guru (Y)	153
9a	Penentuan Nilai t_{tabel} pada Tabel Distribusi t	155
9b	Penentuan Nilai F_{tabel} pada Tabel Distribusi F	156