

DAFTAR PUSTAKA

- Amina, J. A. 2015. An Evaluation of Head teachers Performance in Supervision of Instruction and Involvement of Staff in Decision-Making in the School. *International Journal of Research in Humanities and Social Studies*, 2 (7), 129-142.
- Angriani, N. 2010. Kontribusi Supervisi Kepala Sekolah Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Mengajar Guru (Pada Sman Se-kabupaten Indragiri Hulu Propinsi Riau). *Jurnal Administrasi Pendidikan UPI*, 12 (1), 1-5.
- Anissyahmai. 2016. Supervisi Akademik Kepala Sekolah. *Manajer Pendidikan*, 10 (3), 314-321.
- Barnawi dan Arifin, M. 2014. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan Penilaian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Collins III, J. W. dan O'Brien, N. P. 2011. *The Greenwood Dictionary of Education (2nd Edition)*. Westport: Greenwood Press.
- Daryanto dan Rachmawati, T. 2013. *Penilaian Kinerja Profesi Guru dan Angka Kreditnya*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimmera, B. G., Asrori, dan Wahyudi. 2016. Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Produktivitas Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*, 5 (2), 1-15.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Modul Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Penilaian Kinerja Guru*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2009. *Bahan Belajar Mandiri Kelompok Kerja Kepala Sekolah: Dimensi Kompetensi Supervisi*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Materi Diklat Penguatan Kepala Sekolah Kompetensi Supervisi Akademik*. Jakarta: Direktorat Jenderal

Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.

Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. 2007. *Modul Supervisi Akademik dalam Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional.

Doghonadze, N. 2016. The State of School and University Teacher Self-Development in Georgia. *International Journal of Research in Education and Science*, 2 (1), 104-113.

Emgiek, R. A., Sutarto, J., dan Prihatin, T. 2018. The Effect of Managerial Supervision on School Supervisors, Competence, and Achievement Motivation on The Performance of Primary School Principals at The Dikbud Office Kec. Adiwerna Kab. Tegal. *Educational Management*, 7 (1), 46-51.

Engkoswara dan Komariah, A. 2011. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Fransiska, Wahyudi, dan Suib, M. 2017. Kontribusi Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*, 6 (6), 1-14.

Hasanah, U. U. 2014. Pengaruh Supervisi Akademik dan Kegiatan Kelompok Kerja Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan UPI*, 21 (2), 123-135.

Hasibuan, M. S. P. 2014. *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Iroegbu, E. E. dan Etudor-Eyo, E. 2016. Principals' Instructional Supervision and Teachers' Effectiveness. *British Journal of Education*, 4 (7), 99-109.

Iwantoro. 2014. Kompetensi Supervisi Kepala Sekolah Meningkatkan Kinerja Guru dalam Rangka Mencapai Tujuan Pendidikan. *Jurnal At-Tajdid*, 3 (2), 53-65.

Izhar, M. 2017. Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru. *Manajer Pendidikan*, 11 (1), 97-105.

Jerome, N. 2013. Application of the Maslow's Hierarchy of Need Theory; Impacts and Implications on Organizational Culture, Human Resource and Employee's Performance. *International Journal of Business and Management Invention*, 2 (3), 39-45.

- Kennedy, M. M. 2016. How Does Professional Development Improve Teaching? *Review of Educational Research*, 86 (4), 945-980.
- Kompri. 2014. *Manajemen Sekolah Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2015. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Krejcie, R. V. dan Morgan, D. W. 1970. Determining Sample Size for Research Activities. *Educational and Psychological Measurement*, 30, 607-610.
- Kurniadin, D. dan Machali, I. 2014. *Manajemen Pendidikan Konsep dan Prinsip Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Liakopoulou, M. 2011. Teachers' Pedagogical Competence as a Prerequisite for Entering the Profession. *European Journal of Education*, 46 (4), 474-488.
- Madjid, A. 2016. *Pengembangan Kinerja Guru Melalui: Kompetensi, Komitmen dan Motivasi Kerja*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Mahendri, K. D. A., Suhandana, G. A., dan Suarni, N. K. 2013. Determinasi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah, Disiplin Kerja, dan Supervisi Akademik terhadap Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri Se-Gugus 3 Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Badung. *Jurnal Administrasi Pendidikan UNDIKSHA*, 4 (1), 1-11.
- Matsumoto, D. 2009. *The Cambridge Dictionary of Psychology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- McComb, V. dan Either, N. 2017. Exploring the Personal, Social and Occupational Elements of Teacher Professional Development. *Journal of Education and Training Studies*, 5 (12), 60-66.
- McIntosh, C. 2013. *Cambridge Advanced Learner's Dictionary (4th Edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Mockler, N. 2013. Teacher Professional Learning in a Neoliberal Age: Audit, Professionalism and Identity. *Australian Journal of Teacher Education*, 38 (10), 35-47.
- Mulyasa, E. 2012. *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustamin dan Yasin, M. A. 2012. The Competence of School Principals: What Kind of Need Competence for School Success?. *Journal of Education and Learning*, 6 (1), 33-42.

- Nasution, S. P. 2016. Peranan Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru. *Al-Iradah: Jurnal Kependidikan Islam*, 6 (1), 190-209.
- Nurmalina. 2016. Disiplin dan Motivasi Kerja Guru Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal As-Salam*, 1 (1), 83-95.
- Nurohiman. 2016. Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Manajer Pendidikan*, 10 (6), 608-615.
- Nyam, J. dan William-west, T. O. 2014. Teachers Motivation: A Study of the Psychological and Social Factors. *International Journal of Education and Research*, 2 (2), 1-8.
- O'Shea, S. 2011. *Cambridge Business English Dictionary*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Parijat, P dan Bagga, S. 2014. Victor Vroom's Expectancy Theory of Motivation- An Evaluation. *International Research Journal of Business and Management*, 7 (9), 1-8.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2012. *Pedoman Pelaksanaan Penilaian Kinerja Guru*. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Renata, Wardiah, D., dan Kristiawan, M. 2018. The Influence of Headmaster's Supervision and Achievement Motivation on Effective Teachers. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7 (6), 44-49.
- Rifa'i, A. dan Anni, C. T. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rismawan, E. 2015. Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru terhadap Kinerja Mengajar Guru . *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 22 (1), 114-132.
- Royle, M. T. dan Hall, A. T. 2012. The Relationship between McClelland's Theory of Needs, Feeling Individually Accountable, and Informal Accountability for Others. *International Journal of Management and Marketing Research*, 5 (1), 21-42.
- Ryan, T. G. dan Gottfried, J. 2012. Elementary SuperVision and the Supervisor: Teacher Attitudes and Inclusive Education. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 4 (3), 563-571.

- Saputra, E., Sumadi, dan Miswar, D. 2015. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Geografi UNILA*, 3 (3), 1-12.
- Sormin, N. 2019. Upaya Meningkatkan Prestasi Kerja Guru melalui Peran Pembinaan Kepala Sekolah di SDN 3 Selat Tengah Kecamatan Selat Kabupaten Kapuas. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 11 (1), 53-67.
- Snae, Y. D. I., Budiati, A. C., dan Heriati, T. 2016. *Modul Kepala Sekolah Pembelajar Kelompok Kompetensi 10: Supervisi Akademik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suciu, L. E., Mortan, M., dan Lazar, R. 2013. Vroom's Expectancy Theory. An Empirical Study: Civil Servant's Performance Appraisal Influencing Expectancy. *Transylvanian Review of Administrative Sciences*, 39 E, 180-220.
- Sudarjat, J., Abdullah, T., dan Sunaryo, W. 2015. Supervision, Leadership, and Working Motivation to Teachers' Performance. *International Journal of Managerial Studies and Research*, 3 (6), 146-152.
- Suhayati, I. Y. 2013. Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kinerja Mengajar Guru. *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan UPI*, 17 (1), 86-95.
- Sulisworo, D., Nasir, R., dan Maryani, I. 2017. Identification of Teachers' Problems in Indonesia on Facing Global Community. *International Journal of Research Studies in Education*, 6 (2), 81-90.
- Sumarsih. 2016. Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Cikarang Utara, Kabupaten Bekasi. *Jurnal Pendidikan Dasar UNJ*, 7 (2), 361-374.
- Sumual, M. Z. I. dan Ali, M. 2017. Evaluation of Primary School Teachers' Pedagogical Competence in Implementing Curriculum. *Journal of Education and Learning*. 11 (3), 343-350.
- Supardi, I., Chair, M., dan Wahyudi. 2017. Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Situasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru SMP Negeri Sambas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Katulistiwa*, 6 (1), 1-16.
- Suparto, A. dan Mujadi. 2018. Kemandirian Guru Sekolah Dasar : Studi Realitas Kemandirian Guru Sekolah Dasar Lulusan Universitas Terbuka di Daerah Bojonegoro. *Jurnal Pamator*, 11 (2), 29-40.

- Suraiya, Usman, N., dan Ar, D. 2016. Pelaksanaan Supervisi Akademik oleh Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru pada SD Negeri Lam Ura Kecamatan Simpang Tiga Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 4 (1), 148-157.
- Taufiq, A. 2016. Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. Dalam Wardani, I. G. A. K., Marsinah, N., Sukiniarti, dan Andayani (Eds). *Pendidikan Anak di SD* (hlm. 1-37). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Triatna, C. 2015. *Perilaku Organisasi dalam Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdyakarya.
- Ugurlu, C. T. 2014. Current Problems in Terms of Supervision Process of School Principals' Views. *Hacettepe Universitesi Journal of Education*, 29 (3), 184-196
- Uno, H. B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, H. 2013. *Manajemen Teori, Praktik dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Winataputra, U. S. 2014. Landasan Pendidikan Sekolah Dasar. Dalam Andayani, Wardani, I. G. A. K., Marsinah, N., dan Prastito (Eds). *Perspektif Pendidikan SD* (hlm. 1-47). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yousaf, S. U., Usman, B., dan Islam, T. 2018. Effects of Supervision Practices of Principals on Work Performance and Growth of Primary School Teachers. *Bulletin of Education and Research*, 40 (1), 285-298.
- Zaini, R. 2014. Studi atas Pemikiran B. F. Skinner tentang Belajar. *Jurnal Terampil*, 1 (1), 118-129.
- Zalwango, M. 2014. *The Role of Motivation in Enhancing Teachers' Performance in Private Primary Schools: a Case of st. Mary's International Schools*. Disertasi tidak diterbitkan. Dar es Salam: Master of Human Resource Management of the Open University of Tanzania.