

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ahmad Anis dan Suhartini. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Statistika Berbasis Pendidikan Politik di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Gantang*. 2, (1), 1-10.
- Aditya, Budi Ngurah Km, dkk. 2014. Pembelajaran Berbasis Komunikatif Berbantuan Media Animasi Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD N Gugus V Kecamatan Karangasem. 2, (1), 1-10.
- Adnyana, Gede Putra. 2012. Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Model Siklus Belajar Hipotesis Dedektif. *Jurnal Pendidikan dan Pangajaran*. 45, (3), 201-209.
- Afriyani, Arina Dwi Nur, dkk. 2014. Kefektifan Pembelajaran TTW dan SGW Berbantuan Kartu Soal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3, (1), 48-55.
- Ahmadi, Narges, dkk. 2017. The Effect of Children's Comic Strip Stories on Beginners English Vocabulary Retention. *Journal of Applied Linguistics and Language Learning*. 3, (3), 55-63.
- Ahmatika, Deti. 2010. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan *Inquiry/Discovery*. *Jurnal Euclid*. 3, (1), 1-10.
- Alam, Hendri Wira. 2017. Peningkatan Kemampuan Memproduksi Teks Prosedur Kompleks dengan Menggunakan Metode Demonstrasi. *Jurnal Diksatrasi*. 1, (1), 32-38.
- Ambarsari, Heny, dkk. 2018. The Effect of TTW Strategy and Students Reading Habit Toward Students Writing Ability. *Proceeding of the Sixth International Conference on English Language and Teaching: Universitas Negeri Padang*.
- Ambaryani dan Gameliel Septian Airlanda. 2017. Pengembangan Media Komik untuk Efektivitas dan Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Materi Perubahan Lingkungan Fisik. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi*. 3, (1), 19-28.
- Amir, Muhammad Faizal. 2015. Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. 1, (2), 159-170.
- Andyani, Raja Dinda Rahma, dkk, 2009. Pengaruh Pembelajaran Kooperratif Tipe Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Peserta Didik Pada

- Materi Kalor Kelas VII SMP N 4 Tanjungpinang. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1, (2), 1-13.
- Ardiyansyah, Agus. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pokok Hidrokarbon Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW Bermuatan Karakter Siswa Kelas X-4 SMA N 6 Banjarmasin. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 4, (1), 93-104.
- Ardiyanti, Yusi. 2016. Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Determinasi. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 5, (2), 193-202.
- Ariasa, Gede Jano, dkk. 2015. Pengaruh Model TTW Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3, (1), 1-10.
- Arifin, Zaenal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifuddin, Ahmad, dkk. 2018. Pengaruh Penerapan Alat Peraga Puzzle dengan Menggunakan Metode Demonstrasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika di SD/MI. 2, (1), 10-17.
- Ariyanto, Ayok dan Sigit Dwi Laksana. 2017. Pembelajaran IPS dengan Media Komik Strip di kelas IV. *Studi Kependidikan dan Keislaman*. 7, (2), 188-198.
- Asmawati, Eka Yulia Sari. 2015. Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan Model *Guided Inquiry* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 3, (1), 1-16.
- Asri, Sri Agung Iga. 2017. *Think Talk Write* (TTW) Melalui *Lesson Study* untuk Meningkatkan Keaktifan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PG Paud. *Media Edukasi*. 1, (1), 16-21.
- Atikasari, Gias dan Ary Woro Kurniasih. 2015. Kefektifan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Strategi TTW Berbantuan *Geogebra* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Materi Segitiga. *Journal of Mathematics Education*. 4, (1), 86-94.
- Azwar, Saifuddin. 2017. *Reliabelitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badrun, Kamil, dkk. 2019. Students Critical Thinking Skills in Islamic Schools: The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. 4, (1), 77-85.
- Beny, Yustina dan Murtini. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Caitra, Dristya Zera, dkk. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Think Talk Write* Subtema Hidup Rukun untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 1-9.
- Clark, Erika Edith. 2017. Are Comics Effective Materials For Teaching Ells? A Literature Review on Graphic Media For L2 Intruction. *International E-Journal of Advances in Education*. 3, (1), 298-309.
- Daeryani, Wayan Ni. 2012. Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Berdasarkan Konsteks Tri Kaya Parisudha Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran TIK di SMP N 6 Singaraja Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*. 1, (2), 195-205.
- Dalman, H. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran Peranan yang Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Desimyari, dkk. 2018. Pengaruh Model *Think Talk Write* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Internatonal Journal of Elementary Education*. 2, (3), 282-289.
- Dharma, Satya Kadek, dkk. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Berbantuan Media Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *e-Journal PGSD Pendidikan Ganesha*. 4, (1), 1-10.
- Echeavarrria, Anne de A dan Ian Patience. 2011. *Strategi Pembelajaran Berpikir*. Bandung: Erlangga.
- Elida, Nunun. 2012. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran *Think Talk Write*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. 1, (2), 178-185.
- Ernayanti, Dita Luh Gede, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas IV SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 4, (1), 1-10.
- Evan, Jones. 2010. The Use of Comic Book Style Reading Material in an EFL Extensive Reading Program a look at the Changes in Attitude and Motivation to Read in English in a Japanese University. *Language Educatin in Asia*. 1, (1), 288-241.

- Fisher, Alec. 2007. *Chitikal Thinking An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fitri, Yulia, dkk. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Argumentasi Siswa Kelas X SMA N 5 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 5, (2), 548-555.
- Hamida, Khairuna, dkk. 2012. Penyuluhan Gizi dengan Media Komik untuk Meningkatkan Pengetahuan Tentang Keamanan Makanan Jajanan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 8, (1), 67-73.
- Hamidah, dkk. 2017. Perbandingan Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* dengan *Think Talk Write* Terhadap Keterampilan Sosial Peserta Didik dalam Pembelajaran IPS di SMPN 10 Palembang.
- Hartati, B. 2010. Pengembangan Alat Peraga Gaya Gesek untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 6, (10), 128-132.
- Haryoko, Spto. 2009. Efektivitas Pemanfaatan Media Audio-Visual Sebagai Alternatif Optimalisasi Model Pembelajaran. *Jurnal Edukasi*. 5, (1), 1-10.
- Hermawan, Herry. 2012. *Menyimak Keterampilan Berkomunikasi yang Terabaikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hidayar, Rudi, dkk. 2017. Kefektifan Model Pembelajaran *Think Talk Write* Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPS SD N Kuntosari 2 Batang. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 1, (3), 179-185.
- Hidayati, Arini Ulfah. 2017. Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 4, (2), 143-156.
- Huda, Mifatahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Imran, Fathurrahman, dkk. 2019. Applying TTW in the Teaching of Reading Comprehension in Relation to Students Critical Thinking Skills. *Journal of Languages and Language Teaching*. 7, (1), 57-63.
- Izzaty, Rita Eka, dkk. 2007. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

- Johnson, Elaine. 2002. *Contexttual Teaching and Learning What It Is And Why It's Here To Stay*. Cakifornia: Corwin Press.
- Kamil, Afwun, dkk. 2017. The Use of Comic to improve Students Reading Comprehension Skill at Junior High School. *Research in English and Education*. 2, (3), 1-7.
- Karadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kusumahati, Rina dan Usep Kosasih. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Berbantuan Media Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *UJMES*. 1, (!), 1-10.
- Kusumaningtyas, dkk. 2014. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) dan *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Konsep Diri Belajar Matematika Siswa di SMP N Se-Kabupaten Blora. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2, (2), 215-245. *Jurnal Profit Volume*. 4, (1), 12-24.
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2013. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Devy Indah dan Anti Kolonial Projosantoso. Pengembangan Media Komik IPA Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Sikap Ilmiah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 2, (2), 1-11.
- Lestari, Dewi Widya, dkk. 2018. Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Menggunakan Motode CL Pada Siswa Kelas X Man Cimahi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. 1, (5), 815-820.
- Lukman, Amanda Anggia, dkk. 2016. Perbedaan Model TTW dengan *Traffinger* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sosiologi (Studi Eksperimen Kepada Kelas XI di SMAN 10 Bandung). *Jurnal Sosietas*. 5, (1), 1-8.
- Mahanal, Susriyati, dkk. 2019. A Learning Model to Develop Critical Thinking Skills for Students with Different Academic Abilities. *Internasional Journal of Instruction*. 12, (2), 418-434.
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Possing*. *Jurnal Peluang*. 4, (1), 64-72.

- Mahnun, Nunu. 2012. Media Pembelajaran Kajian Terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Pemikiran Islam*. 37, (1), 27-35.
- Malyani, Isniar Putrid an Imas Cinta Mulya. 2017. Analisis Berpikir Kritis Siswa yang Bergaya Kognitif Implusif Pada Pembelajaran Biologi Melalui Model TTW dengan Media Limbah Pengelolaan Hasil Laut. 14, (1), 546-550.
- Merc, Ali. 2013. The Effect of Comic Strips on EFL Reading Comprehension. *International Journal on NewTrends in Education and Their Implications*. 4, (1), 54-64.
- Mulyanto, Heri, dkk. 2018. The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*. 3, (2), 37-45.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Referensi Group.
- Murtono. 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Anggota IKAPI.
- Murwatiningsih, Endah, dkk. 2019. Efektivitas Model *Think Talk Write* dan *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan Satya Widya*. 17, (1), 42-53.
- Nanda, T.D dan R. Kustijono. 2017. Efektifitas Penggunaan Komik Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis. Seminar Nasional Fisika. UNESA.
- Nazila, Laya, dkk. 2019. The Effect of Applying Argument Driven Inquiry Models to the Critical Thinking Skills of Students Based on Gender Differences. *Jurnal Pendidikan Sains*. 8, (1), 36-50.
- Novikasari, Ifada. 2009. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Matematika *Open Ended* di Sekolah Dasar. *Jurnal Tarbiyah STAIN Purwokerto*. 4, (2), 1-13.
- Novitasari, Devi, dkk. 2016. Efektivitas Model TTW Berbantuan *Software Focusky* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMA Mujahiddin Pontianak. *Jurnal Pendidikan*. 1, (2), 1-10.
- Nugraheni, Nursiwi. 2017. Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*. 7, (2), 111-117.
- Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Nurhayati, Widya, dkk. 2012. Peningkatan Komunikasi Ilmiah Pembelajaran IPA melalui Model Kooperatif Tipe *Think Talk Write*. *Jurnal Unnes*. 1, (1), 12-25.
- Nurmayani, Lia, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. 4, (1), 98-104.
- Nurseto, Tejo. 2011. Membuat Media Pembelajaran Yang Menarik. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. 8, (1), 19-35.
- Oktaria, Dinari, dkk. 2017. Penguasaan Kalimat Efektif Sebagai Kunci Peningkatan Keterampilan Menulis Eksposisi. *Metalingua*. 15, (2), 165-177.
- Okryanida, Yona Indica. 2018. Penggunaan Media Komik Fisika Melalui Model Kooperatif Tipe *Cooperative Scrip* dan Tipe *Think Pair Share (TPS)* Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Abstrak. *Prosiding Seminar UNINDRA*.
- Onyebuchi, G. U. 2010. Development of Library Period Programme for Teaching Information Literacy Skills in Primary Schools in Nsukka. *Unpublished Master's Project of the Library and Information Science*. Nigeria: University of Nigeria Nsukka.
- Parmika, Made Desak, dkk, 2018. Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbasis Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*. 1, (3), 129-136.
- Pebriana, Rizki dan Disman. 2017. Effect of Problem Based Learning to Critical Thinking Elementary School Students in Social Studies. *Journal of Elementary Education*. 1, (1), 109-118.
- Pradana, Putu Gede Ari, dkk. 2015. Pembelajaran Menulis Teks Prosedur dengan Metode *Discovery Learning* di Kelas X MIA 2 SMA N 1 Blahbatuh. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3, (1), 1-12.
- Purba, Noir Primadona. 2014. Variabilitas Angin dan Gelombang Laut Sebagai Energi Terbarukan di Pantai Selatan Jawa Barat. *Jurnal Akuatika*. 5, (1), 8-15.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Qomariah, Sri. 2010. Peningkatan Kemampuan Menulis Pantun Melalui Metode TTW Siswa Kelas IV SD N 1 Platar Tahunan Jepara. *Jurnal Kependidikan Dasar*. 1, (1), 48-57.
- Ramandhani, Irham dan Motlan. 2015. Efek Model Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Strategi TTW dan Kreativitas Ilmiah Terhadap Hasil Belajar Kognitif Tingkat Tinggi Siswa SMA Pada Pelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4, (1), 17-24.
- Riyanti, Meneal T dan Dodi Setianto. 2018. The Digital Comic Development in Indonesia (A Case Study About The Story of “Si Pitung”). *International Journal of Research GRANTHAALAYAH*. 6, (1), 107-117.
- Rizal, Syahrul Muhammad. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* (TTW) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV SDM 020 Kuok. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (1), 105-117.
- Rizkiana, Suci dan Menik Widiyati. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Menulis Argumentasi Melalui Strategi *Think Talk Write* Berbasis Media Audio Visual di SMA. *Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa UPI*.
- Sagala, Rumadani, dkk. 2019. RQA and TTW Strategies: Wich can Increase the Students Concepts Understanding. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. 4, (1), 87-96.
- Sanjaya, H Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santhiarsa, I Gusti Nguraha Nitya dan I Gusti Bagus Wijaya Kusuma. 2005. Kajian Energi Surya Untuk Pembangkit Tenaga Listrik. *Kajian Energi Surya*. 4, (1), 29-33.
- Saputro, Dwi Arip. 2016. Implementasi Media Pembelajaran Komik Islam Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dalam Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Ulul Albab*. 17, (1), 110-133.
- Sari, Dian Puspita, dkk. 2018. Effect of PJBL Model and Preliminary Knowledge on Critical Thinking Skills of Grade IV Students of Kartika Elementary School 1-11 Kota Padang. *International Journal of Educational Dynamics*. 1, (1), 205-210.
- Sari, Tri Maniarta, dkk. 2018. Empowering Critical Thinking with Ricosre Learning Model. *Jurnal Pendidikan Sains*. 6, (1), 1-5.



- Setiawan, Joko dan M. Royani. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar dengan Metode Inkuiri. 1, (1), 1-9.
- Setyaningsih, Yuliana. 2008. Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentatif dan Keterampilan Berpikir Kritis Berbahasa Indonesia Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berdasarkan logika Tolumin. 2, (2), 98-111.
- Shanti, Windha Nur, dkk. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui *Problem Posing*. *Literasi*. 3, (1), 49-59.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model-model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media.
- Siregar, Syofyan. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perhitungan SPSS*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Slamet, Y. St. 2014. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2015. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, Nana. 1996. *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Tarsito: Bandung.
- Sugiarti, Ni Luh Pulu, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran TTW Berbantuan Media Gambar Berseri Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kediri Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2, (1), 1-10.
- Sugiyono, Agus. 2004. Perubahan Paradigma Kebijakan Energi Menuju Pembangunan yang Berkelanjutan. *Seminar Akademik Tahunan Ekonomi*. 8-9.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sukardi. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta PT Bumi Aksara.

- Sulianto, Joko. 2008. Pendekatan Konstektual dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pythagoras*. 4, (2), 14-25.
- Sumarmo, Utari, dkk. 2012. Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik. *Jurnal MIPA*. 17, (1), 17-33.
- Suningsih, dkk. 2014. Eksperimentasi Model TTW dan Tps Pada Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa SMP N Se-Kabupaten Pringsewu. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2, (4), 411-421.
- Supardi, U.S, dkk. 2011. Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 2, (1), 71-81.
- Suparya, Ketut I. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TTW Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Widyacarva*. 2, (2), 19-24.
- Supratinah, Umi. 2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Discovery Learning, Problem Based Learning, dan Think Talk Write* dengan Pendekatan *Saintifik* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Matematika*. 3, (10), 1138-1149.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryaman. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Suatu Inovasi di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan IKIP*. 10, (1), 101-114.
- Susanto, Agus Slamet, dkk. 2018. The Effect of Cooperative Learning Model TTW Type on Mathematical Problem Solving Abilities in Terms of Learning Habits. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 9, (1), 33-40.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Terrace. G. 2013. Comic Booking Writing How to get Started and Learning the Craft. *Science Education Journal*. 2, (3), 58-63.
- Titirloloby, Endawati Benedicta. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Think Thalk Write* (TTW) dan Motivasi Belajar Terhadap Disiplin Belajar

dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Keanekaragaman Hayati Siswa Kelas X SMA N 1 Oksibil. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. 5, (3), 39-40.

Untari, Mei Fita Asri dan Aprilianta Adi Saputra. 2016. Kefektifan Media Komik Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas IV SD. *Mimbar Sekolah*. 3, (1), 29-39.

Wahyono, Budi dan Setya Nurachmandani. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD/MI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Wahyuni, Dirma Nadya, dkk. 2017. Perbandingan Hasil Belajar Kimia Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Think Talk Write*. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1, (12), 144-147.

Wahyuningsih, Ary Nur. 2013. Pengembangan Media Komik Bergambar Materi Sistem Saraf Untuk Pembelajaran yang Menggunakan Strategi PQ4R. *Jurnal Unnes*. 1, (1), 21-27.

Wibawa, Bagus Ida, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 2, (2), 136-143.

Widiantari, Ni Ki Maha Putri, dkk. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal PGSD Universitas Ganesha*. 4, (1), 1-11.

Widiyatmoko, A. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu Berkarakter Menggunakan Pendekatan Humanistik Berbantuan Alat Peraga Murah. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2, (1), 1-12.

Widyawati, Ani dan Astuti Wijayanti. 2019. Pengaruh Media Komik Sains Berbasis Karakter Terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan IPA. *Sosiohumaniora*. 5, (1), 66-77.

Wijayanti, dkk. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Kompetensi Memproduksi Teks Prosedur Kompleks yang Bermuatan Kesatuan Bagi Peserta Didik Kelas X SMA/MA. 4, (2), 94-111.

Yamin, M. dan Ansari, B.I. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Referensi Gaung Persada Group.

Yanuarta, Lidya, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* dengan Teknik *Talking Stick* dalam Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar IPA Biologi. *Pancaran*. 3, (3), 69-78.

- Yatno, Rohadi, dkk. 2015. Media Pembelajaran Berbentuk Komik Berpendekatan Pengembangan Kontekstual Pada Tema Bunyi untuk Siswa SMP/MTs. *Science Education Journal*. 4, (2), 829-834.
- Yazid, Ahmad. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif dengan Strategi TTW Pada Materi Volume Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Unnes*. 1, (1), 31-37.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metode Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Zurita, dkk. 2017. Pengaruh Teknik *Copy The Master* Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTs N Lubuk Buaya Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 6, (2), 167-174.

