



**PENINGKATAN KEPATUHAN TATA TERTIB SEKOLAH MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA
SISWA KELAS XI MA MIFTAHUT THULLAB PATI**

Oleh
MUHAMMAD LUTHFI UBADILLAH
NIM 201531076

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENINGKATAN KEPATUHAN TATA TERTIB SEKOLAH MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA
SISWA KELAS XI MA MIFTAHUT THULLAB PATI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
MUHAMMAD LUTHFI UBaidILLAH
NIM 201531076**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Disiplin diri merupakan senjata ampuh yang harus dimiliki setiap orang yang mau sukses! Untuk memiliki disiplin harus dibiasakan, tidak jarang pula harus dipaksakan! (Andrie Wongso).



Persembahan:

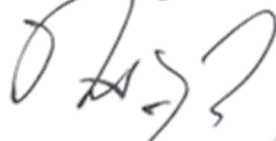
1. Ayah Suharto, Ibu Muaqidah. Terima kasih atas kasih sayang, doa, dukungan yang tiada lelah bapak dan ibu berikan kepada anakmu selama ini. Dengan ini saya harap ayah dan ibu dapat menjadi sedikit bangga dengan anakmu.
2. Adik Dwi Intan, dan M. Farid. Terima kasih atas dorongannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas doanya.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Luthfi Ubaidillah NIM (201531076) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

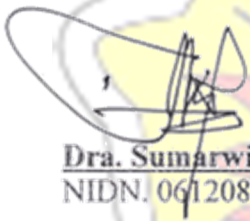
Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Pembimbing II



Dra. Sumarwivah, M.Pd, Kons
NIDN. 0612085802

Mengetahui
Ka. Progdil Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 061116401



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Luthfi Ubaidillah (NIM. 201531076) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2020
Tim Penguji


Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Ketua


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIDN. 0612085802

Anggota


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601


Anggota


Indah Lestari, M.Pd., Kons
NIDN. 0610118701

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

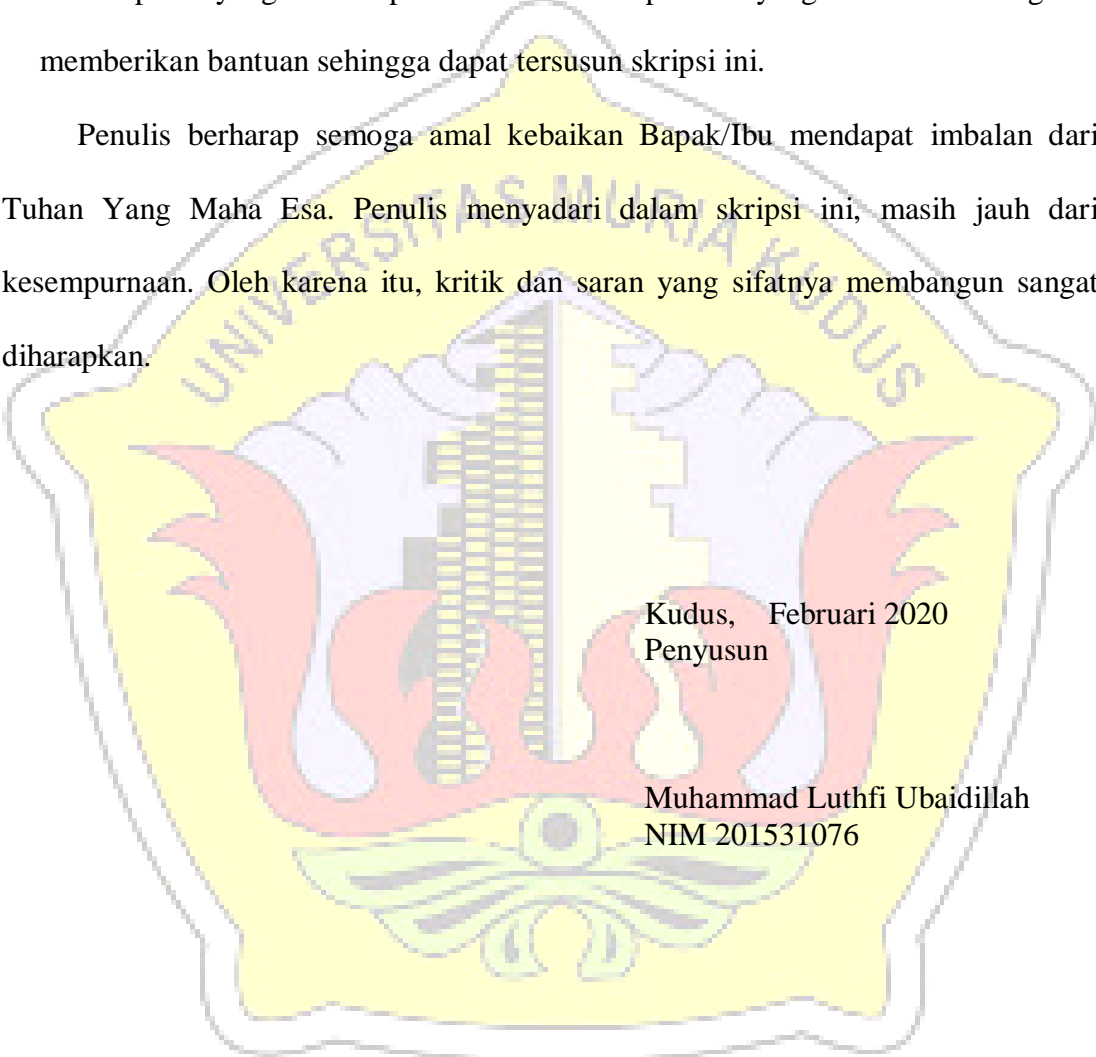
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kepatuhan Tata Tertib Sekolah melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* pada Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab Pati” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian.
3. Drs. Masturi, MM. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

6. Hj. Sudarti S.Ag., M.Pd. kepala MA Miftahut Thullab Pati yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Sinta Dewi Setiani S.Pd. kolaborator yang telah memberikan dukungan, saran, dan arahan dalam pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Februari 2020
Penyusun

Muhammad Luthfi Ubaidillah
NIM 201531076

ABSTRACT

Ubaidillah, Muhammad Luthfi. 2019. *Improving School Compliance through Group Guidance Self Management Technical of Class XI MA Miftahut Thullab Pati*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Key Word: *Improving School Compliance, Group Guidance Self Management Technical*

The objectives to be achieved in this study are as follows: 1. Describe the skills of the Self Management Technique Group Guidance Research researchers in improving school discipline compliance in class XI MA Miftahut Thullab Pati students. 2. Describe the improvement in school discipline compliance through the Self Management technique Group Guidance Service to class XI MA Miftahut Thullab Pati students.

School discipline is a pattern of activity for the students of class XI MA Miftahut Thullab Pati in schools that always obeys any written and unwritten rules that are enforced in MA Miftahut Thullab Pati. Self management technique group guidance service is a service in group guidance that is used by researchers in improving the compliance of students of class XI MA Miftahut Thullab in obeying school rules by teaching self-management skills to group members.

This research was conducted in MA Miftahut Thullab Pati, located at Jl. Pati-Purwodadi Km. 20 Cengkalsewu Village, Sukolilo District, Pati Regency. This research took place in the 2019/2020 school year period. This type of research is PTBK with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation and 4. Reflection is carried out in two research cycles, each cycle is held three times. The research subjects were seven students of class XI MA Miftahut Thullab as research subjects. Data collection techniques using observation and interviews. Analysis of the data used is descriptive quantitative data analysis.

The results of the study revealed that the pre-cycle students received an average score of 19.04 (38%) in the (Low) category, the first cycle of the students obtained an average score of 27.28 (55%) in the (Fair) category. In Cycle II students received an average score of 39.75 (80%) in the (High) category.

Conclusions in this study: 1. The implementation of self management techniques group guidance in improving school discipline compliance in the first cycle obtained a score of 54% category (Enough). In cycle II a score of 73% was obtained in the category (Good). 2. Compliance with school discipline through the guidance of self-management techniques for students of class XI MA Miftahut Thullab Pati has increased. This is evidenced by the results of cycle I obtained a score of 55% category (Enough), cycle II obtained a score of 80% category (High), so there is an increase of 25%. Suggestions submitted by researchers in this study are as follows: 1. Students should maintain compliance with school rules as a personal

embodiment of love for the school and an attitude of respect and obedience to the teacher. 2. Teacher guidance and counseling MA Miftahut Thullab Pati should provide guidance and counseling services to students on a regular basis, not only curative so that students' obstacles in school can be alleviated properly and the purpose of the school as an educational institution can run well. 3. Principals should provide using the results of research as consideration in formulating policies in optimizing the role of guidance and counseling teachers in MA Miftahut Thullab Pati.



ABSTRAK

Ubaidillah, Muhammad Luthfi. 2019. *Meningkatkan Kepatuhan Tata Tertib Sekolah melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management pada Siswa Kelas XI MA Miftahut Thullab Pati*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi, MM. (ii) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: *Kepatuhan Tata Tertib Sekolah, Bimbingan Kelompok Teknik Self Management*

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan keterampilan peneliti Layanan Bimbingan Kelompok teknik *Self Management* dalam meningkatkan kepatuhan tata tertib sekolah pada siswa kelas XI MA Miftahut Thullab Pati. 2. Mendeskripsikan peningkatan kepatuhan tata tertib sekolah melalui Layanan Bimbingan Kelompok teknik *Self Management* pada siswa kelas XI MA Miftahut Thullab Pati.

Tata tertib sekolah merupakan pola aktivitas siswa kelas XI MA Miftahut Thullab Pati di sekolah yang selalu menaati setiap aturan yang tertulis dan tidak tertulis yang diberlakukan di MA Miftahut Thullab Pati. Layanan bimbingan kelompok teknik *self management* merupakan layanan dalam bimbingan kelompok yang digunakan oleh peneliti dalam meningkatkan kepatuhan siswa kelas XI MA Miftahut Thullab dalam menaati tata tertib sekolah dengan mengajarkan kemampuan mengelola diri (*self management*) pada anggota kelompok.

Penelitian ini dilaksanakan di MA Miftahut Thullab Pati yang beralamat di Jl. Pati-Purwodadi Km. 20 Desa Cengkalsewu, Kecamatan Sukolilo, Kabupaten Pati. Penelitian ini berlangsung dalam periode tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian yaitu PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan dan 4. Refleksi yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian sebanyak tujuh siswa kelas XI MA Miftahut Thullab sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif deskriptif.

Hasil penelitian diketahui pra siklus siswa memperoleh skor rerata 19,04 (38%) kategori (Rendah), siklus I siswa memperoleh skor rerata 27,28 (55%) kategori (Cukup). Siklus II siswa memperoleh skor rerata 39,75 (80%) kategori (Tinggi).

Kesimpulan dalam penelitian ini: 1. Pelaksanaan bimbingan kelompok teknik *self management* dalam meningkatkan kepatuhan tata tertib sekolah pada siklus I diperoleh skor 54% kategori (Cukup). Pada siklus II diperoleh skor 73% kategori (Baik). 2. Kepatuhan tata tertib sekolah melalui bimbingan kelompok teknik *self management* siswa kelas XI MA Miftahut Thullab Pati telah mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan hasil siklus I diperoleh skor 55% kategori (Cukup), siklus II diperoleh skor 80% kategori (Tinggi), jadi ada peningkatan 25%. Saran yang disampaikan peneliti pada penelitian ini sebagai berikut: 1. Siswa hendaknya menjaga kepatuhan tata tertib sekolah sebagai perwujudan pribadi yang

cinta kepada sekolah dan sikap hormat dan taat kepada guru. 2. Guru bimbingan dan konseling MA Miftahut Thullab Pati hendaknya memberikan pelayanan bimbingan dan konseling kepada siswa secara berkala, tidak hanya bersifat kuratif sehingga hambatan-hambatan siswa di sekolah dapat terentaskan dengan baik dan tujuan sekolah sebagai instansi pendidikan dapat berjalan dengan baik. 3. Kepala sekolah hendaknya memberikan menggunakan hasil penelitian sebagai bahan pertimbangan dalam menyusun kebijakan dalam optimalisasi peran guru bimbingan dan konseling di MA Miftahut Thullab Pati.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kepatuhan Tata Tertib.....	9
2.1.1.1 Pengertian Kepatuhan Tata Tertib	9
2.1.1.2 Tujuan Penerapan Tata Tertib Sekolah	10
2.1.1.3 Faktor yang Memengaruhi Kepatuhan Siswa di Sekolah.....	12
2.1.1.4 Tata Tertib di Sekolah	15
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	27
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	27

2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	28
2.1.2.3 Fungsi Bimbingan Kelompok.....	30
2.1.2.4 Asas-asas Bimbingan Kelompok	32
2.1.2.5 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	34
2.1.3 <i>Self Management</i>	39
2.1.3.1 Pengertian <i>Self Management</i>	39
2.1.3.2 Aspek <i>Self Management</i>	40
2.1.3.3 Faktor yang Mendasari <i>Self Management</i>	44
2.1.3.4 Langkah-langkah Penerapan Teknik <i>Self Management</i>	46
2.1.3.5 Meningkatkan Kepatuhan Tata Tertib Sekolah melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	51
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	53
2.3 Kerangka Berpikir.....	55
2.4 Hipotesis Tindakan	57
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	58
3.2 Variabel Penelitian.....	59
3.3 Rancangan Penelitian	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data	63
3.5 Instrumen Penelitian.....	67
3.6 Analisis Data.....	74
3.7 Indikator Keberhasilan	76

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.2 Siklus I.....	78
4.1.3 Siklus II	100
4.1.4 Uji Hipotesis Tindakan.....	124
4.2 Pembahasan	125
4.2.1 Pembahasan Proses Penelitian.....	125
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	128

BAB V: PENUTUP

5.1 Simpulan.....	131
5.2 Saran.....	131

DAFTAR PUSTAKA.....	133
----------------------------	------------

