



**MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA SISWA
KELAS XI IPS 1 MA MIFTAHUT THULLAB**

Oleh
TEGUH WIDODO
NIM 201531072

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**MENGURANGI PERILAKU *BULLYING* MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA SISWA
KELAS XI IPS 1 MA MIFTAHUT THULLAB**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
Teguh Widodo
NIM. 201531072**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Berhenti melihat kesalahan orang lain. Lihatlah kesalahanmu dikala kau sedang sendiri.”

Septian capriadi



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Teguh Widodo (NIM: 201531072) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2020

Tim Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

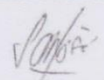
,Ketua

NIDN. 0019065601


Drs. Masturi, MM.

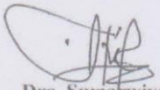
,Anggota

NIDN. 0614055701


Dr. Santoso, M.Pd

, Anggota

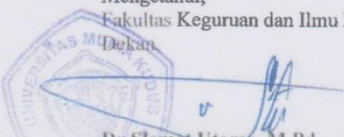
NIDN. 0629086201


Dra. Sunarwibah, M.Pd., Kons.

,Anggota

NIDN. 0612085802

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

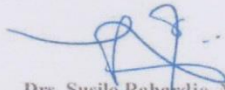
NIDN. 0019126201

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi “Mengurangi Perilaku *Bullying* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab” oleh Teguh Widodo (NIM: 201531072) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2020

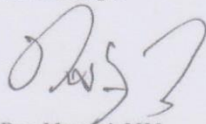
Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

NIDN. 0019065601

Pembimbing II

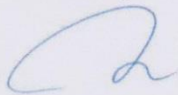


Drs. Masturi, MM.

NIDN.0614055701

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

NIDN. 0611116401

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Tiada kata yang dapat terungkap untuk mengucapkan dan memanjatkan ungkapan syukur atas segala kemudahan dan ridho-NYA yang senantiasa tercurah sehingga proposal penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Mengurangi Perilaku *Bullying* Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Self Management* Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab” dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun

Skripsi ini senantiasa dapat terselesaikan berkat keterlibatan banyak pihak yang ikut membantu memberikan kritik dan saran, mulai dari awal hingga mampu terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan memohon maaf. Secara khusus peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan proposal ini.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Masturi, MM., selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan penyusunan skripsi ini.

5. IbuSinta Dewi Setiani, S.Pd.,selaku Guru Bimbingan dan Konseling MA Mitahut Thullab yang senantiasa memberi arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
6. Semua dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
7. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk mengerjakan skripsi dan senantiasa mendo'akan penulis sehingga diberikan kemudahan menyelesaikan skripsi ini.
8. Dan semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan.Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan khususnya bagi perkembangan ilmu bimbingan dan konseling.

Kudus, 15 Januari 2020

Penulis

Teguh Widodo
NIM. 201531072

ABSTRACT

Teguh, Widodo. 2020. *Reduce Bullying Behavior Through Group Guidance Services With Self Management Technique for Students Class XI IPS 1 MA Miftahut Thullab*. Skripsi. Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Masturi, MM.

Key Word: *Bullying behavior, Group Guidance Service, Self Management Technique*

The purpose of this research are: 1. To describe the implementation of group guidance service with self management technique to reduce student bullying behavior of eleven IPS 1 grade MA Miftahut Thullab. 2. To get reduced bullying behavior of eleven IPS 1 grade MA Miftahut Thullab with group guidance service by using self management technique.

Bullying is an action or behavior carried out by hurting in physical, verbal or emotional psychological by someone or group who feels stronger to victims who are physically weaker or mentally repeatedly without any resistance in order to make the victim suffer. Therefore, for reduce bullying behavior of students can using group guidance service with self management technique.

The kind of this research is guidance and counseling action research. The subject are eight students of eleven IPS 1 grade. This research was conducted by two cycles and four steps in every cycles, there are planning, implementation, observation and reflection.

The result of this research are bullying behavior in pre cycle get 10 score in often category. In cycle I get 15 score in sometimes category which has increased 5 score of pre cycle. In cycle II get 20 score in never category. So bullying behavior has increased 5 score from cycle I.

The conclusion of this research is by using self management technique in group guidance service reduce bullying behavior of XI IPS 1 grade MA Miftahut Thullab. We can see it in cycle I and II. Bullying behavior has increased score 5 in cycle II from cycle I. The suggestion of this research are: 1. Students can be expected consclously to know how important to have solidarity with others. 2. Guidance and counseling teachers can do group guidance service with self management technique to reduced bullying behavior. 3. Researcher can make this research as reference for develop other research by using self management technique in group guidance service to reduced bullying behavior. 4. Headmaster can provide advice and infrastructure to support guidance and counseling activities.

ABSTRAK

Widodo, Teguh. 2020. *Mengurangi Perilaku Bullying Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Masturi, MM.

Kata kunci: Perilaku *Bullying*, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab, 2. Memperoleh pengurangan perilaku *bullying* siswa kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab melalui layanan bimbingan kelompok teknik *self management*.

Bullying merupakan suatu tindakan atau perilaku yang dilakukan dengan cara menyakiti dalam bentuk fisik, verbal atau emosional psikologis oleh seseorang atau kelompok yang merasa lebih kuat kepada korban yang lebih lemah fisik ataupun mental secara berulang-ulang tanpa ada perlawanan dengan tujuan membuat korban menderita. Oleh karena itu, untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa melalui layanan bimbingan kelompok teknik *self management*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subyek yang diteliti adalah 8 siswa dari kelas XI IPS 1. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dan 4 tahap di setiap siklusnya yaitu, perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian perilaku *bullying* siswa pada pra siklus memperoleh 10 skor masuk kategori sering. Pada Siklus I memperoleh 15 skor dengan kategori Kadang-kadang yang mengalami peningkatan 5 skor dari pra siklus. Pada Siklus II aspek perilaku *bullying* mendapatkan hasil sebesar 20 skor dengan kategori Tidak pernah, perilaku *bullying* siswa mengalami peningkatan sebesar 5 skor dari siklus I.

Simpulan hasil penelitian ini adalah Terjadi Pengurangan pada Perilaku *Bullying* Siswa Setelah diberi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab dapat diterima, hal ini terbukti perilaku *bullying* siswa mengalami peningkatan sebesar 5 skor dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Self Management* untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa. Disarankan kepada: 1. Siswa, diharapkan secara sadar mengetahui tidak pentingnya memiliki perilaku *bullying* kepada orang lain. 2. Guru BK, dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik *self management* lanjutan untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa. 3. Peneliti, dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk mengembangkan penelitian layanan bimbingan kelompok teknik *self management* untuk mengurangi perilaku *bullying* siswa. 4. Kepala Sekolah, dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan bimbingan dan konseling.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	8
1.6.1 Perilaku <i>Bullying</i>	8
1.6.2 Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Managament</i>	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Perilaku <i>Bullying</i>	13
2.1.1.1 Pengertian Perilaku <i>Bullying</i>	13
2.1.1.2 Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	14

2.1.1.3 Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	16
2.1.1.4 Faktor yang Menyebabkan Perilaku <i>Bullying</i>	18
2.1.2 Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	21
2.1.2.1 Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.1.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.1.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	22
2.1.2.1.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	24
2.1.2.1.4 Ciri-ciri Bimbingan Kelompok	25
2.1.2.1.5 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	29
2.1.2.2 <i>Self Management</i>	33
2.1.2.2.1 Pengertian <i>Self Management</i>	33
2.1.2.2.2 Faktor yang Mendasari <i>Self Management</i>	34
2.1.2.2.3 Langkah-langkah Teknik <i>Self Management</i>	36
2.2 Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	38
2.3 Kajian Penelitian Relevan	41
2.4 Karangka Berpikir	44
2.5 Hipotesis Tindakan	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 <i>Setting</i> Penelitian Karakteristik Subjek Penelitian	47
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian	47
3.1.2 Waktu Penelitian	47
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	48
3.2 Variabel Penelitian	48
3.2.1 Variabel Bebas	49
3.2.2 Variabel Terikat	49
3.3 Rancangan Penelitian	50
3.3.1 Siklus I	51
3.3.1.1 Perencanaan	51
3.3.1.2 Tindakan dan Pelaksanaan	52
3.3.1.3 Observasi dan Pengamatan	53

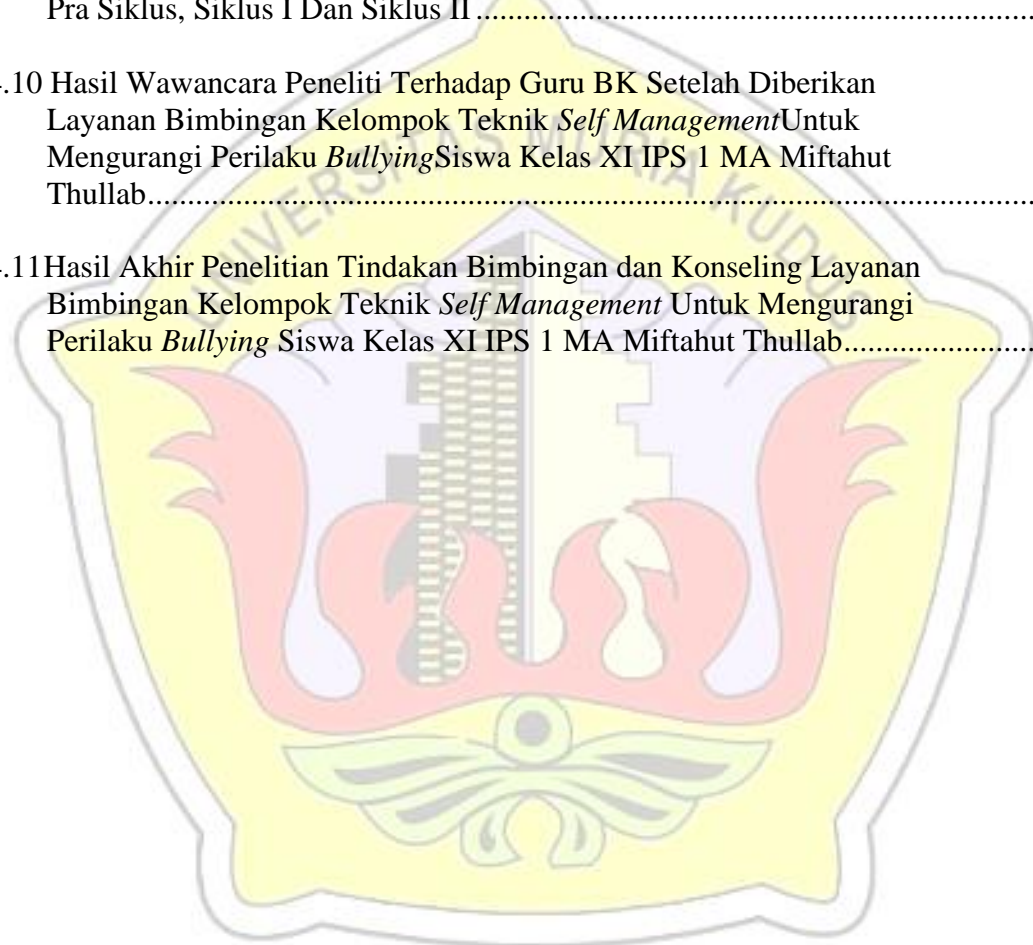
3.3.1.4 Refleksi	53
3.3.2 Siklus II	54
3.3.2.1 Perencanaan	54
3.3.2.2 Tindakan atau Pelaksanaan	55
3.3.2.3 Observasi atau Pengamatan	55
3.3.2.4 Refleksi	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data	56
3.4.1 Metode Observasi	56
3.4.1.1 Pengertian Observasi	56
3.4.1.2 Tujuan Observasi	57
3.4.1.3 Jenis-jenis Observasi	58
3.4.2. Metode Wawancara	59
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	59
3.4.2.2 Macam-macam Wawancara	60
3.4.2.3 Tujuan Wawancara	61
3.4.3 Metode Dokumentasi	62
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	62
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi	63
3.5 Instrumen Penelitian	64
3.5.1 Pedoman Observasi	64
3.5.2 Pedoman Wawancara	75
3.5.3 Dokumentasi	77
3.6 Analisis Data	77
3.7 Indikator Keberhasilan	79
3.7.1 Indikator Proses	79
3.7.2 Indikator Hasil	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	81
4.1 Hasil Penelitian	81
4.1.1 Pra Siklus	81
4.1.2 Siklus I	86
4.1.2.1 Perencanaan	86

4.1.2.2 Tindakan/Perencanaan	87
4.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan 1	87
4.1.2.2.2 Siklus I Pertemuan 2	91
4.1.2.2.3 Siklus I Pertemuan 3	93
4.1.2.3 Observasi/Pengamatan	98
4.1.2.4 Refleksi Siklus I	101
4.1.3 Siklus II	105
4.1.3.1 Perencanaan	105
4.1.3.2 Tindakan/Pelaksanaan	106
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan 1	106
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan 2	109
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan 3	113
4.1.3.3 Observasi/Pengamatan	118
4.1.3.4 Refleksi Siklus II	121
4.1.4 Simpulan Penelitian	127
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan	128
4.2 Pembahasan	129
4.2.1 Pembahasan Proses PTBK	129
4.2.2 Pembahasan Hasil Hasil PTBK	132
4.2.3 Pembahasan Hasil Instrumen Skala Penilaian dari Siklus I ke Siklus II	134
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	137
5.1 Simpulan	137
5.2 Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	139
LAMPIRAN	142

DAFTAR TABEL

Tabel	Hala
man	
3.1 Jadwal Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku Bullying Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab	48
3.2 Kisi-kisi Instrumen Skala Penilaian Perilaku Bullying Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab.....	65
4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	82
4.2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab.....	85
4.3 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I	97
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus I	99
4.5 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus I	102
4.6 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II.....	117
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus II	119

4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab.....	121
4.9 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	124
4.10 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab.....	126
4.11 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab.....	127



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	45
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	51



DAFTAR GRAFIK

Grafik

Halaman

4.1	Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	84
4.2	Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I.....	98
4.3	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus I	100
4.4	Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II.....	118
4.5	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus II	120
4.6	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab....	123
4.7	Pengurangan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

1. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Dalam Bentuk Angka Pada Pra Siklus Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	142
2. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	144
3. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pada Pra Siklus	146
4. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Kerjasama”, Siklus I Pertemuan Pertama	147
5. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	152
6. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus I Pertemuan Pertama	154
7. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	156
8. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Pertama	157
9. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Materi “Berprangka Baik”, Siklus I Pertemuan Kedua	158
10. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	162
11. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus I Pertemuan Kedua	164
12. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	166

13. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Kedua	167
14. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Sikap Saling Menghargai” Siklus I Pertemuan Ketiga	168
15. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	172
16. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus I Pertemuan Ketiga	174
17. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Dalam Bentuk Angka Pada Siklus I Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	176
18. Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus I	178
19. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan Ketiga	179
20. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Ketiga	180
21. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Memahami Perbedaan” Siklus II Pertemuan Pertama	181
22. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	186
23. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus II Pertemuan Pertama	188
24. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan Pertama	190
25. Dokumentasi Siklus II Pertemuan Pertama	191
26. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Etika Pergaulan” Siklus II Pertemuan Kedua	192
27. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	197

28. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Managament</i> Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus II Pertemuan Kedua	199
29. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	201
30. Dokumentasi Siklus II Pertemuan Kedua	202
31. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Empati”, Siklus II Pertemuan Ketiga	203
32. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	208
33. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Siklus II Pertemuan Ketiga	210
34. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Dalam Bentuk Angka Pada Siklus II Untuk Mengurangi Perilaku <i>Bullying</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	212
35. Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI IPS 1 MA Miftahut Thullab Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Self Management</i> Siklus II.....	214
36. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga	215
37. Dokumentasi Siklus II Pertemuan Ketiga.....	216
38. Riwayat Hidup	217