

**PENGEMBANGAN MEDIA E BOOK INTERAKTIF PADA  
PEMBELAJARAN TEMATIK UNTUK MENINGKATKAN  
SIKAP KEWIRAUSAHAAN SISWA SEKOLAH DASAR DI  
KABUPATEN DEMAK**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



## MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTO

*Kegagalan terjadi Karena Terlalu Banyak Teori, Tanpa adanya Aksi.*

### PERSEMBAHAN

1. *Pahlawanku, motivatorku, lentera hidupku. H Nur Chamin, suamiku. Teman dalam suka dan duka.*
2. *Reni, Yani dan Via, tiga bidadari belahan jiwaku.*
3. *Nadia , cucu tercantik, pintar dan sholikah. Harapan kalbu.*
4. *UMK, almamaterku.*

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**  
Tesis oleh Sri Murniatii, NIM 201803119 ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
diuji.

Kudus, ..... 2020

Pembimbing I

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901

Pembimbing II

  
Dr. Santoso, S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0629086201

Mengetahui  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN 0607036901

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh SRI MURNIATI (NIM : 201803119) dengan judul “ Pengembangan Media *E Book* Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Demak” telah dipertahankan di depan tim pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 27 Pebruari 2020  
Tim Pengaji

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd , Ketua  
NIDN. 06070366901

Dr.Santoso, M.Pd.  
NIDN. 0629086201

Dr.Murtono, M.Pd.  
NIDN. 0007126601

Dr.Suad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,

Dr. SLAMET UTOMO, M. Pd.  
NIDN. 0019126201

## **PRAKATA**

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkah rahmat dan karunia-Nya tesis ini dapat diselesaikan. Penyusunan tesis ini tidak dapat berjalan lancar tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr.Suparnyo, SH., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr.Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr.Santoso, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Sukirman, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Kanzunnuddin, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator dalam penyusunan tesis ini.
7. Ahmad Abdul Chamid, S.Kom. M.Kom. Dosen Prodi Teknik Informatika UMK selaku Validator media dalam penyusunan tesis ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh dari sempurna. Semoga tesis ini dapat memberikan sumbangan yang bermanfaat dalam peningkatan mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya dan bermanfaat bagi para pembaca khususnya.

Kudus, Pebruari 2020

Penulis

## ABSTRAK

Murniati, Sri. 2019. Pengembangan Media *e Book* Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Untuk Meningkatkan Sikap Kewirausahaan Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Demak. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Pascasarjana, Universitas Muria Kudus, Pembimbing I: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Pembimbing II: Dr. Santoso, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis media *e book* interaktif pada pembelajaran tematik, untuk menyusun desain pengembangan media *e book* interaktif pada pembelajaran tematik, dan untuk menerapkan efektifitas media *e book* interaktif pada pembelajaran tematik untuk meningkatkan sikap kewirausahaan siswa sekolah dasar di Kabupaten Demak.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan *research and development Brog and Gill* dengan langkah yaitu: 1) Studi Pendahuluan; 2) Studi Pengembangan dan Validasi Model; 3) Uji Lapangan; 4) Diseminasi dan Sosialisasi. Pelaksanaan uji coba dilakukan pada 87 siswa Kelas VI di SDN Purwosari 1, dan SDN Bedono 2 sebagai kelas eksperimen dan 103 siswa kelas VI di SDN Karangasem 1 dan SDN Kalisari 3 sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan observasi, angket, tes, wawancara. Data hasil validasi dianalisis dengan mengakumulasikan jumlah skor dengan bantuan aplikasi SPSS 23.0. Data keefektifan media *e book* interaktif dianalisis dengan uji t pada taraf signifikansi 0,05 .

Desain media pembelajaran yang dikembangkan berupa media Pembelajaran terbukti valid karena jumlah skor yang diperoleh dari 4 orang validator masing-masing 52, 25,20 dan 51 kriteria skor valid. Penggunaan pembelajaran efektif membangun sikap kewirausahaan yang terbukti dari peningkatan hasil belajar. Rata-rata persentase posttest pada kelompok kontrol dan eksperimen adalah hampir sama, yaitu 28,35 kelas kontrol dan 29,43 kelas eksperimen. Setelah diberikan intervensi, rata-rata posttest siswa pada kelas kontrol dan eksperimen meningkat menjadi 36,38 dan 37,49. Hasil uji t diperoleh hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $11,036 > 1,969$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan taraf signifikansi  $0,012 < \alpha = 0,05$ . Dengan demikian, peningkatan hasil belajar siswa lebih tinggi pada kelompok eksperimen. Persentase respon positif yang diberikan guru dan siswa masing-masing adalah 95,2% dan 98,7% dari kriteria minimal 75,01%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pengembangan media *e book* interaktif pada pembelajaran tematik, dapat digunakan dalam pembelajaran siswa kelas VI tema 5 dan dapat meningkatkan sikap kewirausahaan siswa sekolah dasar.

Kata kunci: Media, *E book*, Interaktif, Tematik, Sikap Kewirausahaan

## **ABSTRACT**

Murniati, Sri. 2019. Development of Interactive e Book Media on Thematic Learning to Improve the Entrepreneurship Attitudes of Elementary School Students in Demak Regency. Thesis. Basic Education Study Program Primary School Teacher Education Concentration. Postgraduate Program, Muria Kudus University, Advisor I: Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Advisor II: Dr. Santoso, M.Pd.

The purpose of this study is to analyze interactive e-book media on thematic learning, to develop an interactive e-book media development design on thematic learning, and to apply the effectiveness of interactive e-book media on thematic learning to improve entrepreneurship attitudes of elementary school students in Demak Regency.

This type of research uses the research and development approach of Brog and Gill with the following steps: 1) Preliminary Study; 2) Model Development and Validation Study; 3) Field Test; 4) Dissemination and Outreach. The trial was conducted on 87 students of Class VI in SDN Purwosari 1, and SDN Bedono 2 as an experimental class and 103 students in grade VI in SDN Karangasem 1 and SDN Kalisari 3 as a control class. Data collected by observation, questionnaire, test, interview. Validation data were analyzed by accumulating total scores with the help of the SPSS 23.0 application. Data effectiveness of interactive e book media were analyzed by t test at a significance level of 0.05.

The design of instructional media developed in the form of Learning media proved to be valid because the total score obtained from 4 validators were 52, 25.20 and 51 valid score criteria, respectively. The use of effective learning builds an entrepreneurial attitude as evidenced by the improvement in learning outcomes. The average posttest percentage in the control and experimental groups was almost the same, namely 28.35 control classes and 29.43 experimental classes. After being given an intervention, the average posttest of students in the control and experimental classes increased to 36.38 and 37.49. T test results obtained  $t_{count} > t_{table}$ , which is  $11.036 > 1.969$ , it can be concluded that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted with a significance level of  $0.012 < \alpha = 0.05$ . Thus, an increase in student learning outcomes is higher in the experimental group. The percentage of positive responses given by teachers and students were 95.2% and 98.7% of the minimum criteria of 75.01%. From these results it can be concluded that the development of interactive e-book media on thematic learning, can be used in the learning of students of class VI theme 5 and can improve entrepreneurial attitudes of elementary school students.

Keywords: Media, E book, Interactive, Thematic, Entrepreneurship Attitudes

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
LOGO.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Cakupan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
1.6.1 Manfaat Secara Teoritis .....	7
1.6.2 Manfaat Secara Praktis .....	8
1.7 Spesifikasi Produk .....	8
1.8 Asumsi Keterbatasan Pengembangan .....	9
BAB. II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS .....	12
2.1 Kajian Teori .....	12
2.1.1 Media Pembelajaran <i>E Book</i> Interaktif .....	14
2.1.2 Pembelajaran Tematik .....	14
2.1.3 Kewirausahaan dan Penerapannya dalam Pendidikan .....	19
2.1.3.1 Sikap Kewirausahaan Siswa .....	22
2.2 Kajian Penelitian Sebelumnya .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	25
2.4 Hipotesis .....	27
BAB. III METODE PENELITIAN .....	28
3.1 Desain Penelitian .....	28
3.2 Prosedur Penellitian .....	29
3.2.1 Potensi dan Masalah .....	29
3.2.2 Pengumpulan Data .....	29
3.2.3 Desain Produk .....	29
3.2.4 Validasi Desain .....	30
3.2.5 Revisi Desain .....	32
3.2.6 Uji Coba Produk .....	33
3.2.7 Revisi Produk .....	33

3.3	Sumber dan Jenis Penelitian .....	34
3.3.1	Data .....	34
3.3.2	Sumber Data .....	34
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.4.1	Observasi .....	35
3.4.2	Wawancara .....	35
3.4.3	Angket .....	35
3.4.4	Dokumentasi .....	36
3.5	Instrumen Penelitian .....	36
3.5.1	Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Media terhadap Siswa .....	37
3.5.2	Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Media terhadap Guru .....	38
3.5.3	Pedoman Wawancara Kebutuhan Portotipe Media terhadap Guru dan Siswa .....	39
3.5.4	Angket Kebutuhan Guru dan Siswa terhadap Media <i>E Book</i> Interaktif	39
3.5.5	Angket Penilaian Uji Ahli .....	40
3.5.6	Instrumen Keefektifan Media <i>E Book</i> Interaktif .....	40
3.5.6.1	Lembar Soal <i>Postest</i> (Penilaian Hasil Belajar) .....	40
3.5.6.2	Angket Respon Guru dan Siswa .....	42
3.6	Teknik Analisis Data .....	43
3.7	Perencanaan Media <i>E Book</i> Interaktif .....	45
3.7.1	Konsep Media <i>E Book</i> Interaktif .....	45
3.7.2	Rancangan Media <i>E Book</i> Interaktif .....	46
BAB. IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	47
4.1	Analisis Kebutuhan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik .....	48
4.2	Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik	50
4.2.1	komponen Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik .....	50
4.2.2	Desain Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik .....	51
4.2.3	Hasil Validasi Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik ..	58
4.2.4	revisi Desain produk .....	60
4.3	Keefektifan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik .....	61
4.3.1	Hasil Uji Coba Produk .....	61
4.3.2	Analisis Angket Hasil Respon Guru .....	64
4.3.3	Analisis Angket Hasil Tanggapan Siswa .....	65
4.3.4	Penyempurnaan Revisi Produk Akhir .....	66
BAB. V	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....	67
5.1	Penanaman Sikap Kewirausahaan Siswa Kelas VI SD .....	67
5.2	Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik .....	70
5.3	Keefektifan Media <i>E Book</i> Interaktif pada Pembelajaran Tematik .....	73
5.3.1	Hasil Uji Coba Produk .....	73
5.3.2	Hasil Angket Respon Guru .....	75
5.3.3	Hasil Angket Tanggapan Siswa .....	75
5.3.4	Penyempurnaan Produk Akhir .....	76
BAB. VI	PENUTUP .....	81
6.1	Simpulan .....	81

6.2 Implikasi .....	82
6.3 Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN .....	86

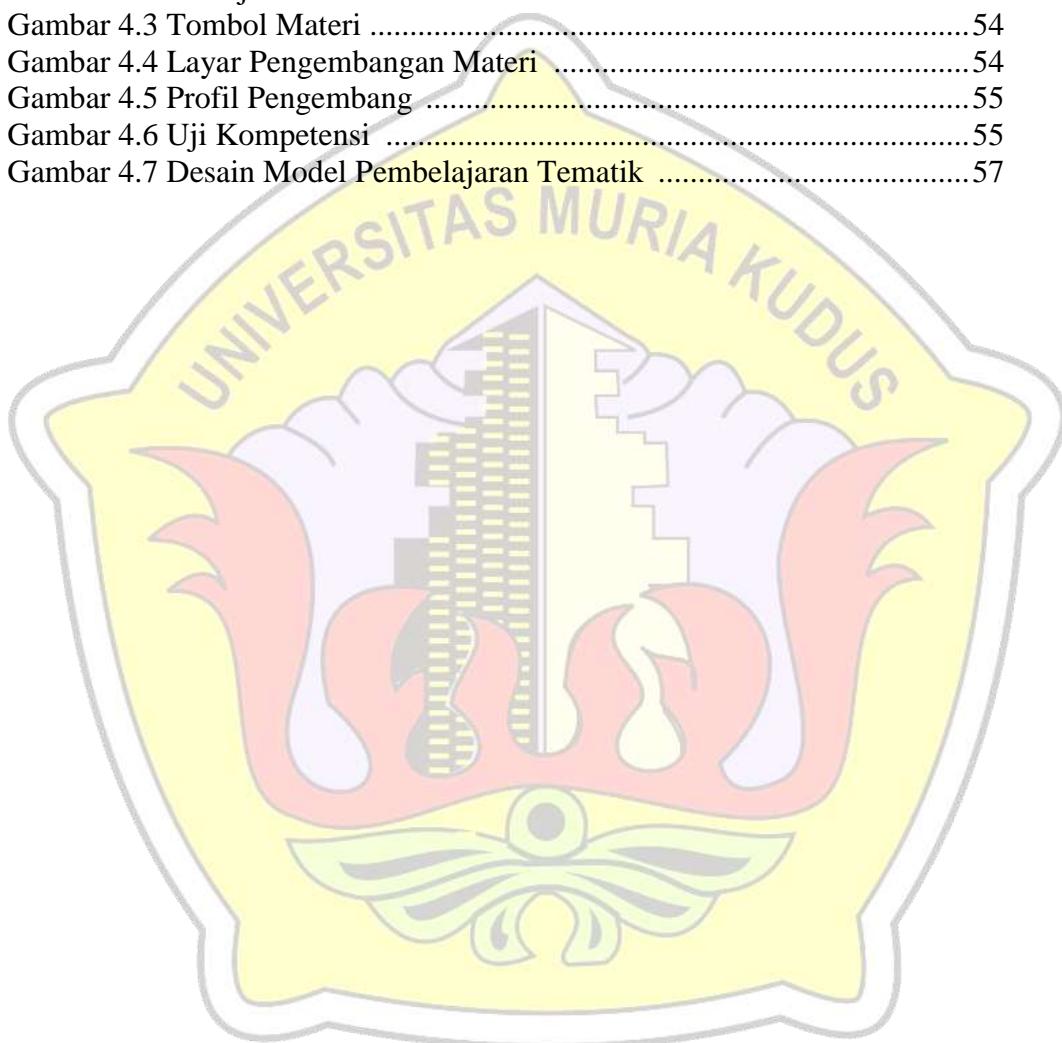


## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Kewirausahaan .....	20
Tabel 3.1 Instrumen Validasi Ahli .....	31
Tabel 3.2 Instrumen Validasi Ahli Materi .....	32
Tabel 3.3 Instrumen Validasi Ahli Media .....	32
Tabel 3.4 Instrumen Angket Kuesioner .....	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kuesioner .....	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan media <i>E Book</i> Interaktif terhadap Siswa .....	37
Tabel 3.7 Kisi-kisi Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan media <i>E Book</i> Interaktif terhadap Guru .....	38
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Kebutuhan Prototipe media <i>E Book</i> Interaktif terhadap Guru dan Siswa .....	39
Tabel 3.9 Kisi-kisi Angket Kebutuhan Guru dan Siswa terhadap media .....	39
Tabel 3.10 Kisi-kisi Angket Respon Guru dan Siswa .....	43
Tabel 3.11 Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Berskala 4 .....	44
Tabel 4.1 Model Hipotetik Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif .....	51
Tabel 4.2 Isi Materi Pengembangan Media <i>E Book</i> Interaktif .....	52
Tabel 4.3 Data Hasil Validasi Ahli Materi .....	58
Tabel 4.4 Data Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	59
Tabel 4.5 Data Hasil Validasi Ahli Media .....	60
Tabel 4.6 Data Nilai kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	61
Tabel 4.7 Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.8 uji Homogenitas .....	63
Tabel 4.9 Hasil Angket Respon Guru .....	64
Tabel 4.10 Hasil Tanggapan Siswa .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3.1 Desain Produk Penelitian .....	30
Gambar 3.2 Desain Produk Pengembangan .....	30
Gambar 3.3 Desain Penelitian .....	34
Gambar 4.1 Layar Awal dan Beranda .....	53
Gambar 4.2 Petunjuk Pemakaian Media .....	53
Gambar 4.3 Tombol Materi .....	54
Gambar 4.4 Layar Pengembangan Materi .....	54
Gambar 4.5 Profil Pengembang .....	55
Gambar 4.6 Uji Kompetensi .....	55
Gambar 4.7 Desain Model Pembelajaran Tematik .....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Observasi terhadap Siswa Kelas VI a SDN Purwosari 1 .....	86
Lampiran 2 Hasil Observasi terhadap Siswa Kelas VI b SDN Purwosari ...	91
Lampiran 3 Hasil Observasi terhadap Siswa Kelas VI b SDN Bedono 2 .....	96
Lampiran 4 Hasil wawancara terhadap Siswa .....	101
Lampiran 5 Hasil Observasi Guru kelas VI a SDN Purwoari 1 .....	110
Lampiran 6 Hasil Observasi Guru kelas VI b SDN Purwoari 1 .....	112
Lampiran 7 Hasil Observasi Guru kelas VI SDN Bedono 2 .....	108
Lampiran 8 hasil wawancara terhadap Guru .....	110
Lampiran 9 Hasil Angket Kebutuhan Media <i>E Book</i> Interaktif .....	112
Lampiran 10 Uji Validitas, Daya Beda Soal .....	115
Lampiran 11 Uji Realibilitas .....	120
Lampiran 12 Soal Penilaian Hasil Belajar .....	121
Lampiran 13 Daftar Nilai Siswa Kelas VI a SDN Purwosari 1 .....	126
Lampiran 14 Daftar Nilai Siswa Kelas VI b SDN Purwosari 1 .....	128
Lampiran 15 Daftar Nilai Siswa Kelas VI SDN Bedono 2 .....	130
Lampiran 16 Daftar Nilai Siswa Kelas VI a SDN Kalisari 3 .....	132
Lampiran 17 Daftar Nilai Siswa Kelas VI b SDN Kalisari 3 .....	134
Lampiran 18 Daftar Nilai Siswa Kelas VI SDN Karangasem 1 .....	135
Lampiran 19 Rekap Nilai Kel. Eksperimen dan Kontrol .....	137
Lampiran 21 Nilai Post-Test .....	138
Lampiran 21 Uji Normalitas .....	149
Lampiran 22 Uji Homogenitas .....	150
Lampiran 23 Uji t .....	151
Lampiran 24 Hasil Validasi Ahli .....	153
Lampiran 25 Hasil Respon Guru .....	160
Lampiran 26 Hasil tanggapan Siswa .....	161
Lampiran 28 Surat Ijin Penelitian .....	162
Lampiran 29 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	164
Lampiran 30 Dokumentasi .....	167
Lampiran 31 Keterangan Selesai Bimbingan Tesis .....	175