

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) BERBANTUAN MEDIA PETA DARA PADA KELAS 5 TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SDN 01 JATIROTO**

**Oleh:  
AINUN ROSIDAH  
NIM 201633151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

**SKRIPSI**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI MODEL *COURSE REVIEW HORAY* (CRH) BERBANTUAN MEDIA PETA DARA PADA KELAS 5 TEMA 4 SEHAT ITU PENTING SDN 01 JATIROTO**

**Oleh:  
AINUN ROSIDAH  
NIM 201633151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Hiduplah seakan-akan kau akan mati besok. Belajarlah seakan-akan kau akan hidup selamanya.

(Mahatma Gandhi)

### PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur saya persembahkan skripsi ini sebagai ungkapan terima kasih saya kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan segala rahmatnya.
2. Kedua orang tua, yakni Bapak Ali Muslihan dan Ibu Sulasih yang selalu memberikan dukungan, nasehat serta untaian doa.
3. Sodara perempuanku Nur Sa'adah yang selalu memberikan dukungan untuk menggapai asa dan segala cita-citaku.
4. Keluarga besar dari Bani Kasmani dan Bani Ahmad yang telah memberikan kasih sayang dan doa untuk menjadi pribadi yang lebih baik.
5. Bapak Dr. Murtono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta pengalaman yang begitu berharga selama ini.
6. Bapak Deka Setiawan, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah memberikan bimbingan serta pengalaman yang begitu berharga selama ini.
7. Seluruh dosen PGSD Universitas Muria Kudus yang telah mendidik dan membagikan ilmunya.
8. Keluarga besar SDN 01 Jatiroto yang telah memberikan bimbingan serta pengalaman yang berharga selama ini.
9. Seluruh teman-temanku yang selalu memberikan do'a, motivasi, serta dukungannya.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ainun Rosidah (NIM. 201633151) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Dr. Murtono, M. Pd  
NIDN. 0007126601

Pembimbing II

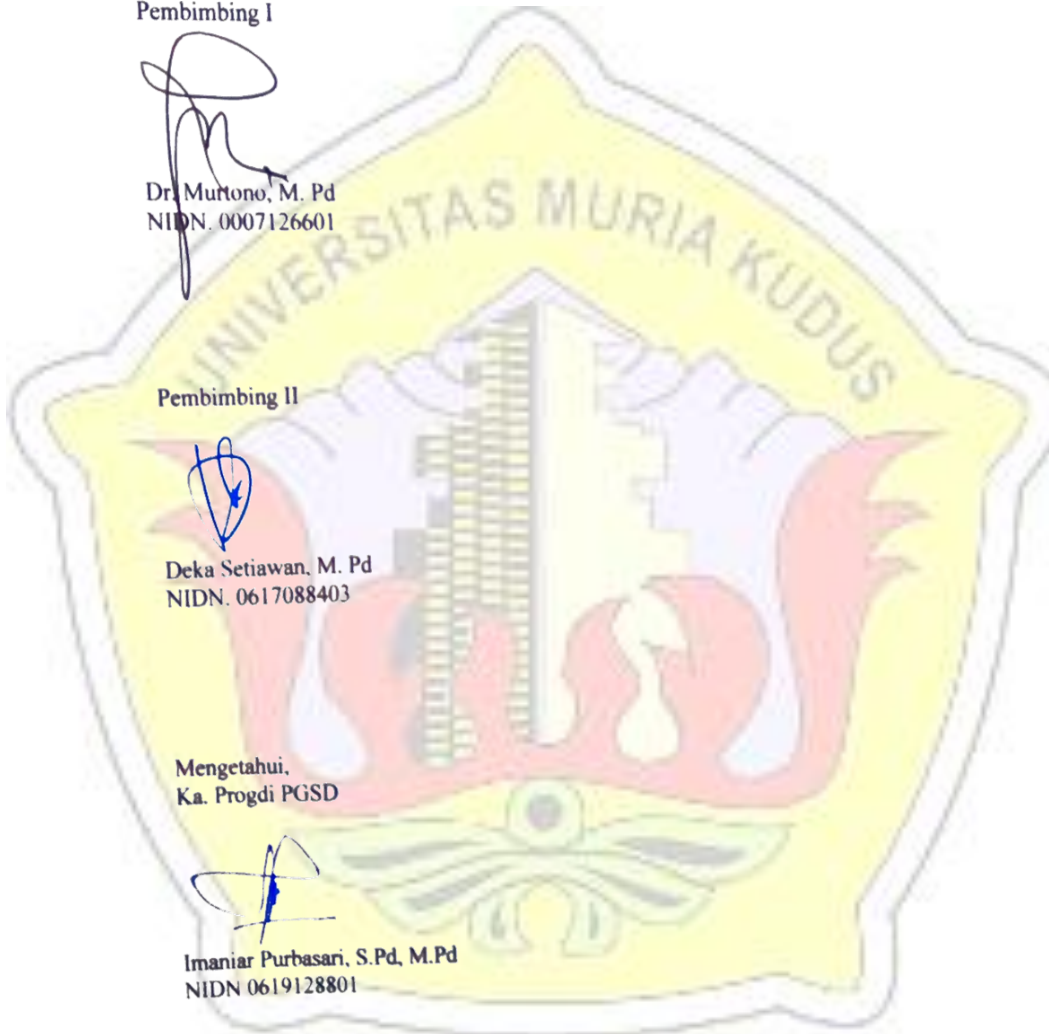


Deka Setiawan, M. Pd  
NIDN. 0617088403

Mengetahui,  
Ka. Progd PGSD



Imaniar Purhasari, S.Pd, M.Pd  
NIDN 0619128801



## LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi oleh Ainun Rosidah (201633151) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Kudus, Maret 2020

Tim Penguji

  
Dr. Murtono, M. Pd.

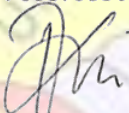
Ketua

NIDN 0007126601

  
Deka Setiawan, M. Pd.

Anggota

NIDN 0617088403

  
Ika Ari Pratiwi, M. Pd.

Anggota

NIDN 0607018801

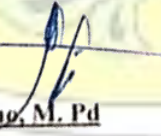
  
Siti Masfiah, M. Pd.

Anggota

NIDN 0615129001

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M. Pd

NIDN 0019126201

## PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Course Review Horay* Berbantuan Media PETA DARA Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas V SDN 01 Jatiroto.” Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan penyelesaian studi pada jenjang Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Dalam penelitian ini, peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Imaniar Purbasari, S. Pd, M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus
3. Dr. Murtono M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan tulus dan sabar dalam penyusunan skripsi.
4. Deka Setiawan, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dengan tulus dan sabar dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi dan memberikan ilmu kepada peneliti.
6. Sutriah, S.Pd, SD, selaku Kepala SDN 01 Jatiroto Kecamatan Kayen Kabupaten Pati yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian tindakan kelas.
7. Nur Sa'adah, S.Pd, selaku Guru Kelas V SDN 01 Jatiroto Kecamatan Kayen Kabupaten Pati yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua guru, karyawan dan siswa SDN 01 Jatiroto Kecamatan Kayen Kabupaten Pati yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.

9. Kedua orang tua yang selama ini telah memberi motivasi baik secara material maupun spiritual
10. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus angkatan 2016 atas semangat yang diberikan.
11. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih memiliki kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti butuhkan untuk kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Febuari 2020

Peneliti

Ainun Rosidah

NIM 201633151



## ABSTRACT

Rosidah, Ainun. 2020. *Improvement of Student Learning Outcomes through Course Review Horay Model Assisted by PETA DARA Media on Theme 4 Healthy Is Important Fifth Grade Students of SDN Jatiroto 01*. Under Graduate Thesis. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Advisor: (i) Dr. Murtono, M. Pd., (ii) Deka Setiawan, S.Pd., M. Pd.

Keywords: Course Review Horay, Comics, Teaching Skills, Learning Outcomes

The purpose of this study was to explain the improvement of teacher teaching skills in learning and to describe the student learning outcomes on theme 4 of fifth grade students of SDN Jatiroto 01 by applying the Course Review Horay model of learning by PETA DARA media.

Course Review Horay is one of the cooperative learning. Course Review Horay learning model uses a box filled with questions, then given a number to write the answer. PETA DARA learning media is a learning to use the board as a medium for playing and learning. Learning outcomes are a measure or level of success in learning something. This learning outcomes include 3 aspects, namely the aspects of knowledge, skills, and attitudes.

This research is classroom action research conducted in fifth grade of SDN Jatiroto 01 with the subject of research are 16 students and teachers that done for two cycles. The independent variables in this research are learning model of Course Review Horay and PETA DARA media, while the variable is the student learning outcomes on the theme 4 Healthy is Important and the teaching skills of the teacher. Methods of collecting data are of tests, observation, interviews, and documentation. The data is obtained from the actions performed were analyzed quantitatively and qualitatively.

The result of the research is indicate there are improvement. Teacher's teaching skill on the first cycle that is equal to 78.5% with high criteria then increased in the second cycle to 81% with very high criteria. Cognitive domain of learning outcomes in Bahasa Indonesia of this study has increased, in the first cycle obtained 69% classical completeness with high criteria increased in the second cycle to 81% with very high criteria. Learning outcomes of the cognitive domain of the PPKn subject matter gained 75% classical completeness with high criteria and increased in cycle II to 81% with very high criteria. Affective domain student learning outcomes in the first cycle obtained a percentage of 78.5% with high criteria increased in the second cycle to 81% with very high criteria. Psychomotor student learning outcomes in the first cycle obtained a percentage of 78.5% with a high criterion increased in the second cycle to 80% with very high criteria. So it can be concluded that by using the Course Review Horay model assisted by PETA DARA media can improve teacher skills and student learning outcomes in theme 4 of class V SDN Jatiroto 01. Hopefully after this research is carried out schools, teachers, and students can create more learning well.



## ABSTRAK

Rosidah, Ainun. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Course Review Horay* Berbantuan Media PETA DARA pada Tema 4 Sehat Itu Penting Kelas V SDN Jatiroto 01. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dr. Murtono, M. Pd., (ii) Deka Setiawan, S.Pd., M. Pd.

Kata Kunci: *Course Review Horay*, Komik, Keterampilan Mengajar, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah menjelaskan peningkatan keterampilan mengajar guru dan menjelaskan hasil belajar siswa pada tema 4 siswa kelas V SDN Jatiroto 01 dengan penerapan model pembelajaran *Course Review Horay* berbantuan media PETA DARA.

*Course Review Horay* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif. Model pembelajaran *Course Review Horay* menggunakan kotak yang diisi dengan soal, kemudian diberi nomor untuk menuliskan jawabannya. Media pembelajaran PETA DARA merupakan media pembelajaran yang menggunakan papan sebagai media untuk bermain dan belajar. Hasil belajar adalah ukuran atau tingkatan keberhasilan seseorang dalam mempelajari sesuatu. Hasil belajar ini meliputi 3 aspek, yaitu pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di kelas V SDN Jatiroto 01 dengan subjek penelitian 16 siswa dan keterampilan guru yang berlangsung dalam dua siklus. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Course Review Horay* dan media PETA DARA, sedangkan variabel terikatnya yaitu hasil belajar siswa pada tema 4 Sehat Itu Penting dan keterampilan mengajar guru. Metode pengumpulan data berupa tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dari tindakan yang dilakukan dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan. Keterampilan mengajar guru pada siklus I yaitu sebesar 78,5% dengan kriteria tinggi kemudian meningkat pada siklus II menjadi 81% dengan kriteria sangat tinggi. Hasil belajar ranah pengetahuan pada muatan pelajaran Bahasa Indonesia mengalami peningkatan, pada siklus I memperoleh ketuntasan klasikal 69% dengan kriteria tinggi meningkat pada siklus II menjadi 81% dengan kriteria sangat tinggi. Hasil belajar ranah pengetahuan muatan pelajaran PPKn memperoleh ketuntasan klasikal 75% dengan kriteria tinggi dan meningkat pada siklus II menjadi 81% dengan kriteria sangat tinggi. Hasil belajar siswa ranah sikap pada siklus I persentase sebesar 78,5% dengan kriteria tinggi meningkat pada siklus II menjadi 81% dengan kriteria sangat tinggi. Hasil belajar siswa ranah keterampilan pada siklus I memperoleh persentase sebesar 78,5% dengan kriteria tinggi meningkat pada siklus II menjadi 80% dengan kriteria sangat tinggi. Disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Course Review Horay* berbantuan media PETA DARA dapat meningkatkan keterampilan guru dan hasil belajar siswa tema 4 kelas V SDN Jatiroto 01. Semoga setelah penelitian ini terlaksana hendaknya sekolah, guru, dan siswa agar dapat menciptakan pembelajaran yang lebih baik.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
F. Definisi Operasional.....	10
1. <i>Course Review Horay</i> .....	10
2. Media PETA DARA.....	11
3. Hasil Belajar .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>13</b>
A. Konsep Penelitian Tindakan .....	13
B. Konsep Model Tindakan .....	13
1. Hasil Belajar .....	13
2. Model Pembelajaran <i>Course Review Horay</i> .....	17
3. Media PETA DARA.....	22

4. Keterampilan Mengajar Guru .....	23
5. Pembelajaran Tematik .....	26
6. Tema 4 .....	26
C. Kajian Penelitian Relevan .....	30
D. Kerangka Berfikir .....	36
E. Hipotesis Tindakan .....	39
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>40</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	40
1. Tempat Penelitian .....	40
2. Waktu Penelitian .....	40
B. Rancangan Penelitian .....	40
1. Pelaksanaan Siklus I .....	42
2. Pelaksanaan Siklus II .....	50
C. Subjek Penelitian .....	56
D. Data dan Sumber Data .....	57
1. Jenis Data .....	57
2. Sumber Data .....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	58
1. Metode Pengumpulan Data .....	58
2. Instrumen Penelitian .....	61
F. Validitas Data .....	63
G. Reliabilitas Data .....	65
H. Analisis Data .....	66
1. Analisis Data Kuantitatif .....	66
2. Analisis Data Kualitatif .....	68
I. Indikator Keberhasilan .....	71
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>72</b>
A. Deskripsi dan Pembahasan Pra Tindakan .....	72
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Belajar Siklus I .....	76

1. Perencanaan Tindakan .....	76
2. Pelaksanaan Tindakan .....	77
C. Deskripsi dan Pembahasan Siklus II .....	100
a. Perencanaan Tindakan .....	101
b. Pelaksanaan Tindakan .....	102
D. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus .....	122
a. Keterampilan Mengajar Guru .....	123
b. Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan .....	123
c. Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap .....	127
d. Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan .....	127
E. Uji Hipotesis Tindakan .....	128
F. Pembahasan .....	129
1. Keterampilan Mengajar Guru .....	129
2. Hasil Belajar Siswa .....	132
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>143</b>
A. Simpulan .....	143
B. Saran .....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>145</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>148</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hasil Belajar Ranah Pengetahuan.....	15
2.2 Hasil Belajar Ranah Sikap.....	16
2.3 Hasil Belajar Ranah Keterampilan .....	16
2.4 Pemetaan Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia.....	27
2.5 Pemetaan Kompetensi Dasar PPKn.....	27
3.1 Pemetaan Materi Siklus 1 .....	43
3.2 Pemetaan Materi Siklus 2.....	50
3.3 Pedoman Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	62
3.4 Indikator Penilaian Validitas .....	64
3.5 Kriteria Ketuntasan Belajar .....	64
3.6 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal .....	67
3.7 Pedoman Penskoran Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	67
4.1 Kriteria Hasil Belajar Siswa Prasiklus Muatan PPKn.....	73
4.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia .....	74
4.3 Kriteria hasil Belajar Siswa Muatan PPKn .....	88
4.4 Kriteria hasil Belajar Siswa Muatan Bahasa Indonesia .....	90
4.5 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	94
4.6 Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap Siklus I.....	96
4.7 Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan Siklus I.....	98
4.8 Kriteria hasil Belajar Siswa Muatan PPKn .....	113
4.9 Kriteria hasil Belajar Siswa Muatan Bahasa Indonesia .....	11
4.10 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	117
4.11 Hasil Belajar Siswa Ranah Sikap Siklus II.....	119
4.12 Hasil Belajar Siswa Ranah Keterampilan Siklus II.....	121
4.13 Progres Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan II.....	122
4.14 Progres Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II .....	124

4.15 Progres Hasil Belajar Siswa Muatan Bahasa Indonesia .....	125
4.16 Progres Hasil Belajar Siswa Ranah Pengetahuan Muatan PPKn pada Prasiklus, Siklus I dan Siklus II.....	127
4.17 Progres Hasil Belajar Siswa Muatan PPKn.....	127



## DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir .....	38
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	41
4.1 Hasil Belajar Prasiklus Muatan PPKn .....	73
4.2 Hasil Belajar Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia .....	75
4.3 Fase I ( Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Menyiapkan Peserta Didik .....	78
4.4 Fase 2 (Menyajikan Informasi) .....	79
4.5 Fase 3 ( Mengorganisasikan Peserta Didik Dalam Tim-tim Belajar).....	79
4.6 Fase 4 ( Membantu Kerja Tim dan Belajar) .....	80
4.7 Siswa Menyanyikan Yel-yel Kelompoknya .....	80
4.8 Fase 5 (Mengevaluasi) .....	81
4.9 Fase 6 ( Memberikan Pengakuan dan Penghargaan).....	81
4.10 Fase I ( Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Menyiapkan Peserta Didik .....	83
4.11 Fase 2 (Menyajikan Informasi).....	83
4.12 Fase 3 ( Mengorganisasikan Peserta Didik Dalam Tim-tim Belajar).....	84
4.13 Fase 4 ( Membantu Kerja Tim dan Belajar) .....	85
4.14 Siswa Menyanyikan Yel-yel Kelompoknya .....	85
4.15 Fase 5 (Mengevaluasi) .....	86
4.16 Fase 6 ( Memberikan Pengakuan dan Penghargaan).....	86
4.17 Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Muatan PPKn.....	89
4.18 Diagram Persentase Nilai Ketuntasan Belajar PPKn Siklus I.....	89
4.19 Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Muatan Bahasa Indonesia .....	90
4.20 Diagram Persentase Nilai Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Siklus I	91
4.21 Diagram Ketuntasan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	94
4.22 Diagram Persentase Hasil Belajar Sikap Siswa Siklus I .....	96
4.23 Diagram Persentase Hasil Belajar Keterampilan Siswa Siklus I.....	97
4.24 Fase I ( Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Menyiapkan Peserta Didik .....	102

4.25 Fase 2 (Menyajikan Informasi).....	102
4.26 Fase 3 ( Mengorganisasikan Peserta Didik Dalam Tim-tim Belajar)....	103
4.27 Fase 4 ( Membantu Kerja Tim dan Belajar) .....	103
4.28 Siswa Menyanyikan Yel-yel Kelompoknya .....	104
4.29 Fase 5 ( Mengevaluasi) .....	104
4.30 Fase 6 ( Memberikan Pengakuan dan Penghargaan).....	105
4.31 Fase I ( Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Menyiapkan Peserta Didik .....	105
4.32 Fase 2 (Menyajikan Informasi).....	107
4.33 Fase 3 ( Mengorganisasikan Peserta Didik Dalam Tim-tim Belajar)....	108
4.34 Fase 4 ( Membantu Kerja Tim dan Belajar) .....	108
4.35 Siswa Menyanyikan Yel-yel Kelompoknya .....	109
4.36 Fase 5 ( Mengevaluasi) .....	110
4.37 Fase 6 ( Memberikan Pengakuan dan Penghargaan).....	110
4.38 Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Muatan PPkn.....	113
4.39 Diagram Persentase Nilai Ketuntasan Belajar PPKn Siklus II.....	113
4.40 Hasil Belajar Pengetahuan Siswa Muatan Bahasa Indonesia .....	114
4.41 Diagram Persentase Nilai Ketuntasan Belajar Bahasa Indonesia Siklus II	115
4.42 Diagram Ketuntasan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II .....	118
4.43 Diagram Persentase Hasil Belajar Sikap Siswa Siklus II.....	119
4.44 Diagram Persentase Hasil Belajar Keterampilan Siswa Siklus II .....	121



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
<b>Pra Siklus .....</b>	<b>143</b>
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di SDN 01 Jatiroto .....	145
2. Nama Siswa Kelas V di SDN 01 Jatiroto .....	146
3. Daftar Nilai Ulangan Harian .....	147
4. Pembagian Kelompok .....	148
5. Hasil Wawancara Pra Siklus .....	149
6. Hasil Observasi Prasiklus .....	152
7. Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru .....	156
<b>Siklus 1.....</b>	<b>162</b>
8. Silabus Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	163
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran( RPP) Siklus 1 Pertemuan 1 .....	171
10. Materi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	177
11. Media Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 1 .....	179
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan 1 .....	180
13. Soal-soal Pertanyaan Model Course Review Horay dan Permainan PETA DARA Pada Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	182
14. Kunci Jawaban Soal-soal Pertanyaan Model Course Review Horay dan Permainan PETA DARA Pada Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1 .....	183
15. Daftar Hadir Siswa Sirklus 1 Pertemuan I .....	184
16. Pedoman Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I .....	185
17. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Sikap Siswa Pertemuan 1 Siklus I .....	188
18. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Pertemuan Siklus I.....	192
19. Silabus Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....	195
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran( RPP) Siklus 1 Pertemuan 2.....	206
21. Materi Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2 .....	213
22. Media Pembelajaran Siklus 1 Pertemuan 2.....	214

23. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan 2.....	216
24. Soal-soal Pertanyaan Model <i>Course Review Horay</i> dan Permainan PETA DARA Pada Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2.....	219
25. Kunci Jawaban Soal-soal Pertanyaan Model <i>Course Review Horay</i> dan Permainan PETA DARA Pada Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 2 .....	210
26. Daftar Hadir Siswa Sirklus 1 Pertemuan 2.....	211
27. Pedoman Pengamatan Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan 2 .....	212
28. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Sikap Siswa Pertemuan 2 Siklus 1 .....	224
29. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Pertemuan 2 Siklus I.....	228
30. Kisi-kisi Validitas Tes Evaluasi Siklus 1 .....	231
31. Soal Tes Evaluasi Siklus 1 .....	233
32. Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	236
33. Validitas Isi Instrument Sirklus 1 .....	239
34. Validitas Isi Instrument Sirklus 1 .....	243
<b>Siklus 2 .....</b>	<b>247</b>
35. Silabus Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1 .....	248
36. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran( RPP) Siklus 2 Pertemuan 1 .....	254
37. Materi Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1 .....	260
38. Media Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 1 .....	262
39. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2 Pertemuan 1 .....	263
40. Soal-soal Pertanyaan Model <i>Course Review Horay</i> dan Permainan PETA DARA Pada Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 .....	265
41. Kunci Jawaban Soal-soal Pertanyaan Model <i>Course Review Horay</i> dan Permainan PETA DARA Pada Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 . .....	266
42. Daftar Hadir Siswa Sirklus 2 Pertemuan I .....	267
43. Pedoman Pengamatan Keterampilan Guru Siklus 2.....	268

44. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Sikap Siswa Pertemuan 1 Siklus 2 .....	271
45. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Pertemuan 1 Siklus 2 .....	275
46. Silabus Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2 .....	278
47. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran( RPP) Siklus 2 Pertemuan 2 .....	284
48. Materi Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2 .....	290
49. Media Pembelajaran Siklus 2 Pertemuan 2 .....	293
50. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus 2 Pertemuan 2 .....	294
51. Soal-soal Pertanyaan Model Course Review Horay dan Permainan PETA DARA Pada Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	296
52. Kunci Jawaban Soal-soal Pertanyaan Model Course Review Horay dan Permainan PETA DARA Pada Lembar Kerja Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	297
53. Daftar Hadir Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 .....	298
54. Pedoman Pengamatan Keterampilan Guru Siklus 2 Pertemuan 2 .....	299
55. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Sikap Siswa Pertemuan 2 Siklus 2 .....	251
56. Pedoman Pengamatan Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa Pertemuan 2 Siklus 2 .....	302
57. Kisi-kisi Validitas Tes Evaluasi Siklus 2 .....	309
58. Soal Uji Validitas Tes Evaluasi Siklus 2 .....	311
59. Kunci Jawaban Soal Evaluasi .....	314
60. Validitas Isi Instrument Siklus 2 .....	316
61. Surat Permohonan Sidang Skripsi .....	324
62. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	325
63. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	326
64. Riwayat Hidup .....	327