

## DAFTAR PUSTAKA

- Akbarleni, Afrina. 2013. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ipa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Dengan Media Powerpoint Pada Siswa Kelas III SDN Bringin 02*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang. Semarang.
- Afandi, Rifki. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Inovasi Pembelajaran. 1(1):77-89
- Ambarawati, Mika. 2016. *Analisis Keterampilan Mengajar Calon Guru Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Microteaching*. Jurnal Pedagogia. 5(1): 81-90
- Ardianty Sekar Dwi, dkk. 2018. *PAKEM Dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. . Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2014. *7 Tips Aplikasi PAKEM*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya
- BSNP. 2006. *Standar Isi Bahasa Indonesia*. Jakarta: BSNP
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Devga. 2009. LOGICO Permainan Kecerdasan Anak, (Online), (<http://dunia-anak-cerdas.blogspot.co.id/2009/02/logico-permainan-kecerdasan-anak.html>) diakses 2 Agustus 2019.
- Hasibuan, J. J. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Julia, dkk. 2016. *Pengaruh Pendekatan Course Review Horay (CRH) Terhadap Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat*. Sumedang: Jurnal Pena Ilmiah 1(1): 82-90
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Kuswati, Indhira. 2017. *Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. JPSD. 1(3)
- Laksana, Joko dkk. *Pemanfaatan Media Monopoli Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN Sugihwaras Kecamatan Maospati Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2015/2016*. Florea. 3(2).
- Murtono, 2017. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wadegrup.
- Negara, Oka dkk. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD Saraswati 2 Denpasar*
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Payani, Ni Md. Dwi, dkk. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Sangsit*. Jurnal Mimbar PGSD. Vol. 1.
- Pratama Aditya Bagus. 2008. *Koleksi Pantun dan Puisi*. Surabaya: Pustaka Media
- Rahmatullah, Mamat. 2016. *Kemampuan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Dan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian Manajemen Pendidikan. 1(2): 119-126
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, dkk. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2015. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiarto Eko. 2013. *Pantun dan Puisi Lama Melayu*. Yogyakarta: Khitah Publishing.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyarini, Nita. 2016. *Pengaruh Model Make A Match Pada Pembelajaran IPA Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Sswa Kelas IV SDN Gugus III Jumapolo Kabupaten Karanganyar*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani Asih, dkk. 2016. *Pengaruh Pendekatan Course Review Horay (CRH) Terhadap Pemahaman Matematis Dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat*. Jurnal Pena Ilmiah. Volume 1 (1): 84-85.
- Suryaningsih, dkk (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Dengan Media Flipchart Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar: 114-121
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Suwatra, Sumantri dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Numbered Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD No. 7 Kampung Baru Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014.*” Jurnal Mimbar. 2(1)
- Usman, Moh. Uzer. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wanabuliandari, dkk. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.