

TESIS



**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DAN PRESTASI
SEKOLAH DI SDN NGLANGITAN 2 BLORA**

Oleh
SITI NUR HIDAYAH
NIM 201703023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**ANALISIS KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DAN PRESTASI
SEKOLAH DI SDN NGLANGITAN 2 BLORA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

SITI NUR HIDAYAH

NIM 201703032

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

1. Jadilah engkau di dunia laksana orang gharib, jikalau engkau berada di sore hari maka janganlah menunggu datangnya pagi, jikalau engkau berada di pagi hari maka janganlah menunggu datangnya sore. Ambillah kesempatan sewaktu engkau sehat untuk masa sakitmu dan waktu hidupmu untuk masa matimu. Apabila engkau datang pada-Nya dengan berjalan maka Allah akan menjemputmu dengan berlari (Hr.Bukhari).
2. Jangan melihat masa lalu lebih baik dari yang seharusnya, karena akan membuatmu melihat saat ini lebih buruk dari yang sebenarnya.
3. Jangan berikan seseorang seekor ikan karena anda memberinya makan untuk sehari. Tetapi ajarkan seseorang untuk menangkap ikan, dan anda memberinya makan untuk seumur hidup (Pepatah Cina).

Persembahan

1. Keluargaku tercinta, terutama kedua orang tuaku yang selalu mencurahkan setitik pengorbanannya untuk anak perempuannya.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
3. Teman-temanku tersayang senasib dan seperjuangan di Magister Pendidikan Dasar khususnya jurusan Manajemen Pendidikan 2017.

Tesis oleh Siti Nur Hidayah (NIM : 201703023) ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji sebagai syarat untu memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

Kudus, 27 Februari 2020

Pembimbing I

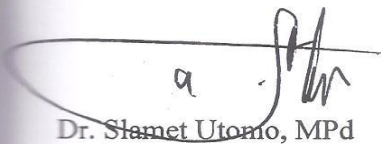


Dr. Suad, MPd

NIP/NIDN.0601085902

Kudus, 27 Februari 2020

Pembimbing II



Dr. Slamet Utomo, MPd

NIP/NIDN. 0019126201

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,




Dr. Sri Utaminingsih, MPd
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Siti Nur Hidayah (NIM 201703032) ini telah dipertahankan di depan
Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar
Kudus, 02 Maret 2020

Tim Penguji

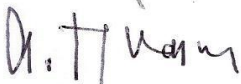

Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN 0601085902

(Ketua)




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

(Sekretaris)


Dr. A Hilal Madjdi, M.Pd
NIDN 0603076101

(Anggota)


Dr. Santoso, M.Pd
NIDN 0629086201

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufik dan hidayah-NYA sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul

“Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Prestasi Sekolah Di Sdn Nglangitan 2 Blora” disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Megister dari Pascasarjana Universitas Muria Kudus. Dalam menyusun tesis inipenulis dapat mendapatkan banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Suparno, SH.MS.,Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univrsitas Muria Kudus.
3. Dr. Su’ad, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan tentang penulisan tesis ini.
4. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Segenap Dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus pada khususnya dan di lingkungan Universitas Muria Kudus pada umumnya yang telah membantu proses perkuliahan selama kurun waktu ini.

6. Ibu Sunarsih, S.Pd., selaku kepala sekolah yang telah memberi izin penelitian guna menyelesaikan tesis ini.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu baik secara motil dan material dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Dan semua pihak yang membantu dalam menyelesaikan tesis ini yang tak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat dijadikan perbaikan dimasa depan.

Kudus, february 2020

Penulis,

Siti Nur Hidayah

ABSTRACT

Hidayah, Siti Nur. 2017. "Analysis of Principal's Leadership Analysis in Improving Learning Outcomes and School Achievements in Sdn Nglangitan 2 Blora" Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Suad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Slamet Utomo, M.Pd

Keywords: Principal Leadership, Student Learning Outcomes, School Achievement

This study aims to (1) determine the effect of school principal leadership on learning outcomes (2) to determine the effect of school principal leadership on school performance (3) to determine the influence of school principal leadership on learning outcomes and school achievements.

This research uses a quantitative approach with the resech field method and uses incidental sampling. The primary data source is through the distribution of questionnaires to teachers and students in Nglangitan 2 Public Elementary School, with 96 respondents and secondary data taken from documentation from Nglangitan Elementary School 2. Data collection techniques through questionnaires and documentation. While the data analysis uses multiple linear regression.

The findings of this study are first, there is the influence of Principal Leadership on Learning Outcomes at SDN Nglangitan 2. This can be seen from the value of t count is greater when compared with the value of t table ($2.312 < 1.986$), with a significant level of 0.028, which means the value significantly smaller than 0.05 ($0.028 > 0.05$). Secondly, there is the influence of School Principals' Leadership on School Achievement in SDN Nglangitan 2. This can be seen from the value of t count is greater than the t table value ($7.922 > 1.986$), with a significant level of 0.000 which means a significant value is smaller than 0, 05 ($0,000 < 0.05$). Third, the Principal's Leadership influences Student Learning Outcomes and School Achievements in SDN Nglangitan 2. This is evident from the F count of 31,221 with a significance level using 0.05. Because $F \text{ arithmetic} > F \text{ table}$ ($31,221 > 3.09$). The results of the coefficient of determination can be seen that the amount of Adjusted R Square of 0.389 or 38.9%. This means that the contribution of the influence of the independent variable of learning outcomes and school achievement on leadership in school leadership in SDN Nglangitan 2 is 38.9% while the remaining 61.1% is influenced by other variables outside this study.

From this research it is suggested, that: 1) the principal must motivate all components of the school to improve his competence so that the competence of school residents can improve and develop properly, 2) the principal motivates students to study hard, 3) school achievements are the results that have been achieved , so the principal needs to pay attention.

ABSTRAK

Hidayah, Siti Nur. 2017. " Analisis Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dan Prestasi Sekolah Di Sdn Nglangitan 2 Blora. Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Suad, M.Pd., Pembimbing II Dr. Slamet Utomo, M.Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Hasil Belajar Siswa, Prestasi Sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar (2) untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap prestasi sekolah (3) untuk mengetahui pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap hasil belajar dan prestasi sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *field resech* dan menggunakan *insidental sampling*. Sumber data primer melalui penyebaran kuesioner kepada guru dan siswa di SDN Nglangitan 2 sejumlah 96 responden dan data sekunder diambil dari dokumentasi dari SDN Nglangitan 2. Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan regresi linier berganda.

Adapun hasil temuan penelitian ini adalah pertama, terdapat pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Hasil Belajar di SDN Nglangitan 2. Hal ini terlihat dari nilai t_{hitung} lebih besar jika dibandingkan dengan nilai t_{tabel} ($2,312 < 1,986$), dengan tingkat signifikan sebesar 0,028 yang berarti nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,028 > 0,05$). Kedua, terdapat pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Prestasi Sekolah di SDN Nglangitan 2. Hal ini terlihat dari nilai t_{hitung} lebih besar jika dibandingkan dengan nilai t_{tabel} ($7,922 > 1,986$), dengan tingkat signifikan sebesar 0,000 yang berarti nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Ketiga, Kepemimpinan Kepala Sekolah berpengaruh terhadap Hasil Belajar Siswa dan Prestasi Sekolah di SDN Nglangitan 2. Hal ini terlihat dari F hitung sebesar 31,221 dengan tingkat signifikansi menggunakan 0,05. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($31,221 > 3,09$). Hasil koefisien determinasi dapat diketahui bahwa besarnya *Adjusted R Square* sebesar 0,389 atau 38,9%. Ini artinya sumbangan pengaruh variabel independen hasil belajar dan prestasi sekolah terhadap Kepemimpinan kepala sekolah di SDN Nglangitan 2 adalah sebesar 38,9% sedangkan sisanya 61,1% dipengaruhi variabel lain di luar penelitian ini.

Dari penelitian ini disarankan, bahwa: 1) kepala sekolah harus memotivasi seluruh komponen sekolah untuk meningkatkan kompetensinya sehingga kompetensi warga sekolah dapat meningkat dan berkembang dengan baik, 2) kepala sekolah memotivasi siswa agar rajin belajar, 3) prestasi sekolah merupakan hasil yang telah di capai, sehingga kepala sekolah perlu memperhatikanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	I
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HAKAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PERSETUJUAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.2 Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	10
2.2 Hasil Belajar.....	27
2.3 Prestasi Sekolah	37
2.4 Kajian penelitian sebelumnya	43
2.5 Kerangka berpikir.....	45
2.6 Hipotesis atau Asumsi Penelitian.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Pendekatan penelitian dan jenis penelitian	49
3.2 Lokasi penelitian	51
3.3 Populasi dan Sampel	51
3.4 Instrumen penelitian.....	54
3.5 Pengumpulan data dan pengolahan data	52
3.6 Validitas dan Reliabilitas Data.....	59
3.7 Uji Asumsi Klasik	60
1. Uji Multikolinieritas.....	60
2. Uji Autokorelasi	61
3. Uji Normalitas	62
4. Uji Heteroskedastisitas.....	63
3.8 Teknik Analisis	64

1. Regresi Linear Berganda.....	64
2. Uji Signifikasi (Uji Statistik t)	65
3. Uji Signifikasi Simultan (Uji statistik F)	66
4. Koefisien determinasi (R ²)	66
3.9 Keabsahan Pengesahan Data.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Sejarah Berdirinya SDN Nglangitan 2	67
4.2 Visi Misi dan Tujuan sekolah.....	68
4.3 Profil SDN Nglangitan 2	70
4.4 Jumlah Guru dan Karyawan.....	71
4.5 Jumlah Siswa.....	73
4.6 Sarana dan Prasarana.....	77
4.7 Data Responden Guru dan Siswa.....	78
4.8 Hasil Penelitian	82
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	82
2. Uji Asumsi Klasik	86
4.9 Analisis Data	90
1. Regresi Linier Berganda.....	90
2. Uji Signifikansi (Uji Statistik t)	92
3. Uji Signifikansi Simultan (Uji Statistik f).....	94
4. Koefisien Determinasi (R ²)	96
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil pengaruh kepemimpinan terhadap hasil belajar.....	100
5.2 Hasil pengaruh kepemimpinan terhadap prestasi sekolah.....	101
5.3 Hasil pengaruh kepemimpinan terhadap hasil belajar dan prestasi sekolah.....	102
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	104
6.2 Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

3.1 Instrumen penelitian.....	51
3.2 Validitas instrumen X.....	57
3.3 Validitas instrumen Y1.....	57
3.4 Validitas instrumen Y2.....	58
3.5 Reliabilitas instrumen X.....	59
3.6 Reliabilitas instrumen Y1.....	59
3.7 Reliabilitas instrumen Y2.....	60
4.1 Jumlah guru dan karyawan.....	71
4.2 Jumlah siswa.....	74
4.3 Sarana dan prasarana.....	81
4.4 Data responden uji validitas.....	83
4.5 Uji multikolinieritas.....	89
4.6 Uji autokorelasi.....	90
4.7 Uji normalitas.....	91
5.1 Uji regresi linier berganda.....	93
5.2 Uji statistik t.....	95
5.3 Uji statistik f.....	97
5.4 Uji determinasi.....	98

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berpikir	47
3.1 Uji heteroskedastisitas	92



DAFTAR LAMPIRAN

1. Angket penelitian	116
2. Hasil uji validitas	121
3. Hasil uji reliabilitas	126
4. Hasil uji asumsi klasik	127
5. Hasil angket uji validitas	129
6. Hasil angket analisis data	132
7. Surat keterangan telah melakukan penelitian	133

