



**PENGARUH TEKNIK *SURVEY QUESTION READ REFLECT*
RECITEREVIEW (SQ4R) DAN TEKNIK SKEMA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MATAPELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA SD NEGERI KELAS III
DI KECAMATAN KARANGANYAR DEMAK**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
SULIKHAH
NIM : 201803060

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGARUH TEKNIK *SURVEY QUESTION READ REFLECT
RECITE REVIEW* (SQ4R) DAN TEKNIK SKEMA TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA PADA SISWA SD NEGERI KELAS III
DI KECAMATAN KARANGANYAR DEMAK**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh :
SULIKHAH
NIM : 201803060

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Semakinakubanyakmembaca, semakinakubanyakberfikir.

Semakinakubanyakbelajar, semakinakusadarbahwaakutakmengetahuiapapun
(Voltaire)



Tesisinikupersembahkankepada;

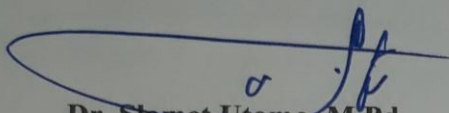
1. Suami tercinta H. Suwandi yang telahmemberikandukungan dan motivasi.
2. Anak-anakku Zafril Yusuf Irfani dan Alya Yafiatun Nisa' yang telah memberikan support selama pendidikan.
3. Ibu Hj. Karumi yang selalu mendoakan demi keberhasilanku.

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sulikhah (NIM 201803060) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

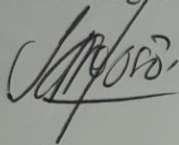
Kudus, 26 Februari 2020.

Pembimbing I



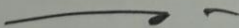
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Pembimbing II



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Mengetahui
Ketua Program Studi



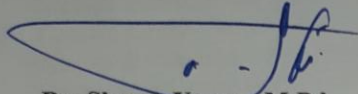
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sulikhah (NIM 201803060) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

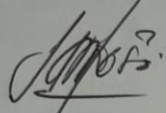
Kudus, 28 Februari 2020

Tim Penguji



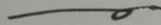
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Ketua Penguji



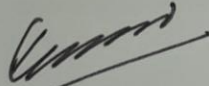
Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Anggota/Penguji II



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Anggota/Penguji III



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Anggota/Penguji IV

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan pertolongan, terutama nikmat sehat dan kesempatan sehingga penulis mampu menyelesaikan Tesis dengan judul **PENGARUH TEKNIK *SURVEY QUESTION READ REFLECT RECITE REVIEW* (SQ4R) DAN TEKNIK SKEMA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA PADA SISWA SD NEGERI KELAS III DI KECAMATAN KARANGANYAR DEMAK.**

Dengan segenap ketulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. sebagai ketua program studi magister pendidikan yang telah memberikan ijin studi.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku dekan dan pembimbing I yang telah memberikan banyak masukan, bimbingan dan arahan.
3. Dr. Santoso, M.Pd., sebagai pembimbing II yang banyak memberikan masukan, arahan dan bimbingan.
4. Kepala Sekolah SD Negeri Undaan Kidul I sebagai lokasi penelitian.
5. Kepala sekolah SD Negeri Cangkring B yang telah memberikan ijin lokasi penelitian.
6. Teman-teman kelas E yang telah bersama-sama berjuang.

Tesis ini masih banyak kekurangan terutama karena keterbatasan pengetahuan dan referensi. Penulis berharap kritik dan saran yang membangun agar tesis ini menjadi lebih baik serta memberikan manfaat dimasa yang akan datang.

Kudus, Pebruari 2020.

Penulis

ABSTRAK

Sulikhah, 2020. Pengaruh Teknik *Survey Question Read Reflect Recite Review* (SQ4R) dan teknik Skema terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia padasiswa kelas III SD Negeri di Kecamatan Karanganyar Demak. Tesis Program Pasca Sarjana. Prodi Manajemen Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Slamet Utomo, M.Pd., (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: Teknik SQ4R, Teknik Skema, Kemampuan Membaca Pemahaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan pengaruh Teknik *Survey Question Read Reflect Recite Review* (SQ4R) dan Teknik Skema terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia. Metode penelitian ini adalah *Quasy Experiment* dengan desain *Non Equivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri di Karanganyar Demak. Teknik sampling dengan *purposive sampling*. Besar sampel sebanyak 40 responden di SDN Undaan Kidul I dan 40 responden di SDN Cangkring B.

Instrumen penelitian ini menggunakan kuesioner. Teknik Analisa data menggunakan uji *paired t Test* dan *Mann Whitney*.

Hasil penelitian mendapatkan skor sebelum tindakan SQ4R adalah 32,5% dengan kategori belum tuntas dan 67,5% kategori tuntas. Tahap *posttest* mendapatkan skor 87,92% dengan kategori baik (tuntas). Pada tindakan Skema mendapatkan skor sebelum tindakan 37,5% dalam kategori belum tuntas dan 62,5% kategori tuntas. Pada tahap *posttest* mendapatkan skor 80,75% dengan kategori baik (tuntas). Hasil uji *Paired Samples T Test* untuk tindakan SQ4R mendapatkan nilai $p = 0,004$ dan pada skema ($p = 0,001$) sehingga menunjukkan adanya pengaruh Teknik *Survey Question Read Reflect Recite Review* (SQ4R) dan Skema terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia. Hasil analisa *Mann Whitney* didapatkan $p = 0,000$, yang menunjukkan adanya perbedaan pengaruh Teknik *Survey Question Read Reflect Recite Review* (SQ4R) dan Teknik Skema terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Sulikhah, 2020. The effect of Question Survey Technique Read Reflect Recite Review (SQ4R) Technique and Scheme Technique to improving comprehension reading skills of Indonesian Language Lesson at third grade students of Government Elementary School in District of Karanganyar Subprovince of Demak. Tesis Postgraduate Program. Education Management Program Study, Muria Kudus University. Lector (1) Dr. Slamet Utomo, M.Pd., (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Keywords: SQ4R Technique, Scheme Technique, Reading Comprehension Ability.

The purpose of this study to determine the effect of Question Survey Technique Read Reflect Recite Review (SQ4R) Technique and Scheme Technique to improving comprehension reading skills of Indonesian language Lesson. The research is Quasy Experiment with the design of Non Equivalent Control Group Design. The population in this study were third grade students of Government Elementary School of Karanganyar Demak. Sampling technique used purposive sampling. The sample size were 40 respondents in SDN Undaan Kidul I and 40 respondents in SDN Cangkring B.

This research instrument used a questionnaire. The data analysis technique used paired t test and Mann Whitney test.

The results of the study get a score before the SQ4R action is 32.5% with the category of incomplete and 67.5% of the category of completion. Posttest stage gets a score of 87.92% with a good category (complete). In the Schema action get a score before the action 37.5% in the incomplete category and 62.5% in the complete category. In the posttest stage get a score of 80.75% with a good category (complete). The results of the Paired Samples T Test for SQ4R measures p value 0.004 and in the scheme (p 0.001) so that it shows the influence of Survey Question Read Reflect Recite Review (SQ4R) and Scheme techniques for increasing reading comprehension skills in Indonesian subjects. Mann Whitney analysis results obtained p 0,000, which shows the differences in the influence of Survey Question Read Reflect Recite Review (SQ4R) Techniques and Scheme Techniques on improving reading comprehension skills in Indonesian subjects.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.2 Kajian Teori	9
2.3 Hakikat Model Pembelajaran Kooperatif	22
2.4 Kajian Penelitian Sebelumnya	39
2.5 Kerangka Berpikir	41
2.6 Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Instrumen Penelitian	48
3.5 Analisa Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Sasaran Penelitian	61
4.2 Hasil Penelitian	62
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pengaruh Teknik SQ4R Terhadap Pemahaman membaca	68
5.2 Pengaruh Teknik Skema Terhadap Pemahaman membaca	72
5.3 Perbedaan Pengaruh Teknik SQ4R dan Teknik Skema Terhadap Peningkatan Pemahaman membaca	75

BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	79
6.2 Implikasi	80
6.3 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	88



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Besar Sampel Penelitian	45
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	49
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	50
3.5	Uji Validitas	52
4.1	Deskripsi Hasil Pretest Teknik SQ4R	59
4.2	Deskripsi Hasil Pretest Teknik Skema	60
4.3	Deskripsi Hasil Posttest	61
4.4	Deskripsi Karakteristik Responden	62
4.5	Pengaruh Teknik <i>Survey Question Read Reflect Recite Review</i> (SQ4R) terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia	63
4.6	Pengaruh Teknik Skema terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia	63
4.7	Perbedaan Pengaruh Teknik <i>Survey Question Read Reflect Recite Review</i> (SQ4R) dan Teknik Skema terhadap peningkatan kemampuan membaca pemahaman mata pelajaran Bahasa Indonesia	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir.....	42
3.1	Desain Penelitian.....	44
4.1	Grafik Skor Pretest Teknik SQ4R.....	60
4.2	Grafik Skor Pretest Teknik Skema.....	61
4.3	Grafik Skor Posttest.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Instrumen Penelitian.....	88
2	Hasil Analisa Data.....	95
3	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	112
4	Hasil Nilai Pre dan Post Test.....	169
5	Surat Penelitian	183
6	Dokumentasi Penelitian	187

