

DAFTAR PUSTAKA

- Adilang, Jecky Hadrian. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Record, Recite And Review*) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. *Respiratory International Education*. Vol. 1(1).
- Andiriyanto, Ach. 2017. Penggunaan Metode Membaca SQ4R Untuk Meningkatkan Reading Skill Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1 No.19 Tahun 2017.
- Arhasy, Ebih. 2015. Kontribusi Pembelajaran Kontekstual Dengan Teknik SQ4R Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Siliwangi* Vol. 1. No.1. Nov. 2015 ISSN 2476-9312 Seri Pendidikan.
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penilaian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Artu, Nurdia. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN Pembina Liang Melalui Penerapan Strategi Survey Questions Reading Recite Review (SQ3R). *Jurnal Kreatif Tadulako Online* Vol. 2 No. 2 ISSN 2354-614X.
- Awada, G., & Gutiérrez-Colón Plana, M. 2018. Multiple Strategies Approach and EFL Reading Comprehension of Learners with Dyslexia: Teachers' Perceptions. *International Journal of Instruction*, 11(113), 463–476. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11332a>
- Azhar, Iqbal. 2018. Five Possible Methods In Teaching Reading. <https://pusatbahasaalazhar.wordpress.com/persembahan-buat-guru/five-possible-methods-in-teaching-reading/>
- Azrah. 2016. Penerapan Metode SQ4R Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Intensif Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Kalukubula. *Bahasantodea*, Volume 4 Nomor 3, Juli 2016 hlm 64-71 ISSN: 2302-2000
- Başar, M. & Gürbüz, M. 2017. Effect of the SQ4R Technique on the Reading Comprehension of Elementary School 4th Grade Elementary School Students. *International Journal of Instruction*, 10(2), 131-144. http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2017_2_9.pdf.
- Cable, A., Tackett, K. K., & Schnakenberg, J. W. 2010. A synthesis of reading interventions and effects on reading comprehension outcomes for older struggling readers. *Review of educational research*, 79(1), 262-300.
- Chaplin. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dalman, 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Depdiknas. 2006. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.

- Dibia, K., Sudarma, K., Gunarsa, D. M. 2018. Pengaruh Strategi SQ4R Berbantuan Satua Bali Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD*, 6 (1), 10-19.
- Dirawati, Sri. 2017. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Cerita Sejarah Menggunakan Metode Membaca SQ4R Pada Siswa Kelas XII Listrik D SMK Negeri 1 Magelang Tahun Pelajaran 2016/ 2017. *Program Pasca Sarjana*.
- Edmonds, M. S., Vaughn, S., Wexler, J., Reutebuch, C., Cable, A., Tackett, K. K., & Schnakenberg, J. W. 2010. A synthesis of reading interventions and effects on reading comprehension outcomes for older struggling readers. *Review of educational research*, 79(1), 262-300.
- Efendi, Dedah Jubaedah. 2016. Pengaruh Metode SQ4R Dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Berita. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia. <http://repository.upi.edu/26791/>
- Erlina, Nova. 2018. The Increase Of Students' Arabic Reading Skills Through The Application Of SQ4R Learning Technique. *International Journal of Language Education and Culture Review*, Vol.4 (1) June 2018, 37-57. <http://journal.unj.ac.id>.
- Gamung, Yohana. 2017. Penerapan Teknik Skema Dalam Pembelajaran Membaca Bahasa Jerman Siswa Kelas X Ilmu Bahasa Dan Budaya SMA Negeri 3 Sidoarjo. *Latere*. Volume VI Nomor 01 Tahun 2017
- Ghozali. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.
- Gunarsa, I Made. 2018. Pengaruh Strategi SQ4R Berbantuan Satua Bali Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganेशha Mimbar PGSD* Vol: 6 No: 1 Tahun: 2018
- Gurbuz, M. 2017. Effect of the SQ4R Technique on the Reading Comprehension of Elementary School 4th Grade Elementary School Students. *International Journal of Instruction*. Turkey: Prof. Usak University, 10(2).
- Hananiel et al. 2017. Improving Students' Reading Comprehension On Recount Text By Using SQ4R And Media Booklet. *International Journal of Instruction*. 12(3).
- Haryadi. 2012. *Retorika Membaca Model, Metode, dan Teknik*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hernawan, R. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Herlinda, Marindang. 2011. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Fakta dan Opini Pada Editorial dengan menggunakan Teknik Skema. *PBSID FKIP UNIVERSITAS SANATA DHARMA*.

- Hidayatullah, Rizky. 2016. *Schema Activation Strategy In Reading Comprehension To Improve Student's Interest*.
- Huda, Miftakhul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iksan, Maulana. 2017. The Effect Of SQ4R Toward Undergraduate Students' Critical Reading Comprehension. <http://jurnaledukasi.com>.
- Ikhwana. 2017. Penerapan Teknik Skema dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa Kelas V MIN 27 Aceh Besar. Skripsi thesis, UIN Ar-Raniry Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/4370/>
- Indriantoro, Nur & Supomo. 2011. *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Akuntansi dan Manajemen*. BPFE. Yogyakarta.
- Iswan, Herwina, Teguh Ridka Fitrianto. 2019. Improving Students' Learning Results Through the SQ4R Learning Model Approach, *Education Journal*. Vol. 8, No. 6, 2019, pp. 239-243. doi: 10.11648/j.edu.20190806.11
- Joseph, L. M., Alber-Morgan, S., Cullen, J., & Rouse, C. 2016. The Effects of Self-Questioning on Reading Comprehension: A Literature Review. *Reading and Writing Quarterly*, 32(2), 152-173. <https://doi.org/10.1080/10573569.2014.891449>
- Kasyulita, Evi. 2015. The Effect Of SQ4R Technique Toward Reading Comprehension At The Second Years Of English Students In University Of Pasir Pengaraian. *Proceedings of ISELT FBS Universitas Negeri Padang*. Vol. 3 (1). Tahun 2015.
- Khusniyah, N. L., & Lustyantie, N. 2017. Improving English Reading Comprehension Ability through Survey, Questions, Read, Record, Recite, Review Strategy (SQ4R). *English Language Teaching*, 10(12), 202. <https://doi.org/10.5539/elt.v10n12p202>
- Krismanto, Wawan. 2015. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*. Volume V Nomor 3 September 2015. ISSN 2088-2092
- Muazatin, Lutfi. 2016. Keefektifan Model SQ4R Berbantuan Media Storytelling Organizers Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Pada Siswa Kelas V SD Gugus Nusa Mayong Jepara. <http://unnes.ac.id>.
- Muliyani, Nani. 2017. Pengaruh Skema Siswa Dan Membaca Ekstensif Dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan* Vol. 4 No. 1 Maret 2017, hal 55-66.
- Mullis, Ina V. S. et. al. 2017. Internastional Results in Reading. *International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA)*: Boston, <http://pirls2016.org/wp-content/uploads/structure/CompletePDF/P16-PIRLS-International-Results-in-Reading.pdf>.

- Muhsin. 2011. Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Metode Preview Question Read Reflect Recite Review (PQ4R) Pada Siswa Kelas VI MIN susukan Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2010/2011. <https://eprints.uns.ac.id/5097/1/b.pdf>
- Muchtar, Naely & Irmawati. 2016. Penerapan Metode SQ5R (*Survey, Question, Read, Recite, Record, Review, Reflect*) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Teks Bahasa Inggris. Hal 1-19.
- Nadzifah, Wening. 2016. Upaya Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode SQ3R Siswa Kelas IV SD N Katongan Inglipar Gunungkidul Tahun Ajaran 2015/2016. <https://eprints.uny.ac.id>
- Nugraha, Prawidya. 2019. Effectiveness Of SQ4R Method On Reading Comprehension Of Class V Students Of SD Negeri Sadeng 01 Gunungpati. *Kalam Cendekia*, Volume 7, Nomor 1, hlm. 19 –23.
- Nurhaidah. 2017. Pengaruh Metode Circ Dan Teknik Membaca SQ4R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Interpretatif Siswa SMP. <https://eprints.uny.ac.id>
- Nurvicalesi, Nimah. 2019. Kemampuan Literasi Matematika pada Pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* (SQ4R) berpendekatan Realistik. *Jurnal Pendidikan*. Hal. 1-15.
- Okoro, C. O. and Okoro, C. U. 2019. Teachers' Understanding And Use Of Thematic Approach In Teaching And Learning Of Social Studies In Rivers State', *International Journal of Education, Learning and Development* Vol. 4, No. 3, pp. 64-69, April 2016. August, 18, 2019.
- Permatasari, Rizky. 2018. Efektivitas Penggunaan Metode Membaca Bersama Pada Kemampuan Membaca Siswa Kelas I di SD Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pasca Sarjana*. Hal. 1-12.
- Pratama, Vierma. 2015. Peningkatan Membaca Pemahaman dengan Menggunakan Metode Individualized Schema-Based Learning dan Transactional Learning bagi Siswa Sekolah Dasar. *SEMINAR PSIKOLOGI & KEMANUSIAAN*. 2015 Psychology Forum UMM, ISBN: 978-979-796-324-8.
- Rahayu, Suci. 2017. Penerapan Strategi Sq4r Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SDN I Bolano Kabupaten Parigi Motong. *Bahasantodea*, Volume 5 Nomor 4, Oktober 2017 hlm 77-87 ISSN: 2302-2000.
- Resmiati, Triska. 2016. Peningkatan Kemampuan Membaca Intensif Dan Kemampuan Berpikir Analitik Dengan Metode GIST (Generating Interaction Schemata And Text) Melalui Pendekatan Saintifik. *Tunas Siliwangi*. Vol.2 | No.1 | April 2016 Hal. 138 – 158.

- Runiatun, dkk. 2016. Penggunaan Strategi SQ4R (Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman”. *E-Journal* <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/>
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustika, Reza. 2015. Improving Reading Comprehension Ability Using Authentic Materials For Grade Eight Students Of MTs N Ngemplak, Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*.
- Saiful, Marlina. 2018. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Teknik Skema Pada Siswa Kelas XI IPA-2 SMA Negeri 2 Watampone Kabupaten Bone. *JIKAP PGSD: Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan*. Vol.2. No,1. Tahun 2017. e-ISSN: 2597-4440 dan p-ISSN: 2597-4424.
- Saputra, Andika. 2019. *Schema activation strategy in reading comprehension to improve student's interest*. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip>.
- Sarafudin. 2018. Efektivitas Metode Survey, Question, Read, Recite, Reflect, Review (SQ4R) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman untuk Anak Berkesulitan Belajar. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*. Vol. 2 No. 2 Tahun 2018.
- Shuying, An. 2013. Schema Theory in Reading. ISSN 1799-2591. Theory and Practice in Language Studies, *ACADEMY PUBLISHER Manufactured in Finland*. Vol. 3, No. 1, pp. 130-134, January 2013. doi:10.4304/tpls.3.1.130-134
- Shahri, Narges, Vaziri Shahram, Kashani Farh Lotfi. 2015. Effectiveness of Cognitive and Metacognitive Strategies and SQ4R Methods in Reducing Test Anxiety In Students. *JFPSS*, Vol 5, No 4, pp 41-45, Dec, 2015 DOI:10.14331/ijfpss.2015.330054.
- Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, Naeklan. 2017. Implementation of SQ4R Model to Increase Reading Comprehension Ability of Elementary Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 118. Hal.1-20.
- Suparno. 2008. *Konstruktivisme dalam Filsafat Pendidikan*. Jogjakarta: Kanisius.
- Suprijono. 2009. *Membimbing Siswa Membaca Cerdas dengan Taksonomi Barret*. Yayasan Pendidikan Jayawijaya.
- Suprijono. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slamet. 2014. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somadoyo. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Sudarti, Nila. 2018. Analisis Struktural Pada Cerpen Anak Menggunakan Metode Membaca SQ4R. *Prosiding Seminar Nasional Multidisiplin Ilmu Universitas Asahan* Vol. 1. No. 1 06 November 2018, Kisaran. Hal. 1-15.
- Suardani, Ni L. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran SQ4R Terhadap Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus I Denpasar Selatan. *Jurnal Pendidikan*. Vo. 2. No. 1 Hal. 1-10. <http://ejurnal.undiksha.ac.id>.
- Sujana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al-Gensindo.
- Susilo, Sigit. 2010. Metode Pembelajaran pengetahuan Awal Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Tahun 2010. Hal. 1-11.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Penerbit CV. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Penerbit Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. Alfabeta. Bandung.
- Tarigan. 2012. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- Tarigan. 2014. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.
- USAID. 2014. *Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK*. Jakarta: Tim penulis.
- Usman, R. 2011. Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Pemberian Tugas (Task Base) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Rumbai Pekanbaru. ISSN 1907 –364X. *Jurnal Pendidikan*. Vol 6, No2, Oktober 2011: 66 -72.
- Wulandari, Septi. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Dan Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review (SQ4R) Ditinjau Dari Jenis Kelamin Dan Gaya Belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* ISSN: 2339-1685 Vol.4, No.1, hal 34-47 Maret 2016 <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Yuhanna. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Membaca Siswa Pada Matapelajaran Bahasa Indonesia Materi Membaca Dengan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Di Kelas IV MIN Al-Manar Tembung. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1. Tahun 2018. Hal 1-21.
- Zakiya, Qiqi. 2018. The Effectiveness of Using SQ4R on Students' Reading Comprehension Ability of Tenth Grade in SMKN 1 Bandung. *Jurnal Komprehensif*. Vol. 2. Tahun 2018. Hal 1-10.
- Zulela. 2013. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.