

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI, BUDAYA ORGANISASI,
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA
GURU SE-KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI**



TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Dasar Program Studi Manajemen Pendidikan
Dasar

Oleh
Fajriana Nur Asmawati
NIM 201703038

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI, BUDAYA ORGANISASI,
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP KINERJA
GURU SE-KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Dasar Program Studi Manajemen Pendidikan
Dasar

Oleh
Fajriana Nur Asmawati
NIM 201703038

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan,
karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang
lain) dan kepada Tuhan, berharaplah

(QS Al Insyirah : 6-8)

Intelligence plus character – that is the goal of true education

(Martin Luther King Jr)

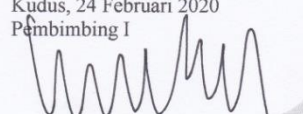
Kupersembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku dan adik-adik tercinta
- Keluarga tercinta my hubby M. Irham Mashadi terimakasih telah selalu mendampingi dengan penuh kesabaran...I Love You Much...anak-anakku M. Azzam El Zhafian Irham dan M. Faaza Al Baihaqi Irham terimakasih telah menjadi anak-anak yang baik untuk bunda.
- Dosen-Dosen jurusan Magister Manajemen Pendidikan UMK
 - Teman-teman di MTs P I Al Huda Tayu
 - Teman-teman sealmamater


HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Fajriana Nur Asmawati NIM 201703038 dengan Judul "**Analisis Pengaruh Motivasi, Budaya Organisasi, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru MTs Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati**". telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 24 Februari 2020
Pembimbing I


Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M.
NIDN. 0607095601

Pembimbing II


Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901


HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Fajriana Nur Asmawati NIM 201703038 dengan Judul “**Analisis Pengaruh Motivasi, Budaya Organisasi, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru MTs Se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati**” telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus, 29 Februari 2020
Tim Penguji


Dr. Sukirman, M.Pd.
NIDN 0607095601

Ketua


Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

Sekretaris


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.
NIDN 0718058501


Anggota


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN 0629086201

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

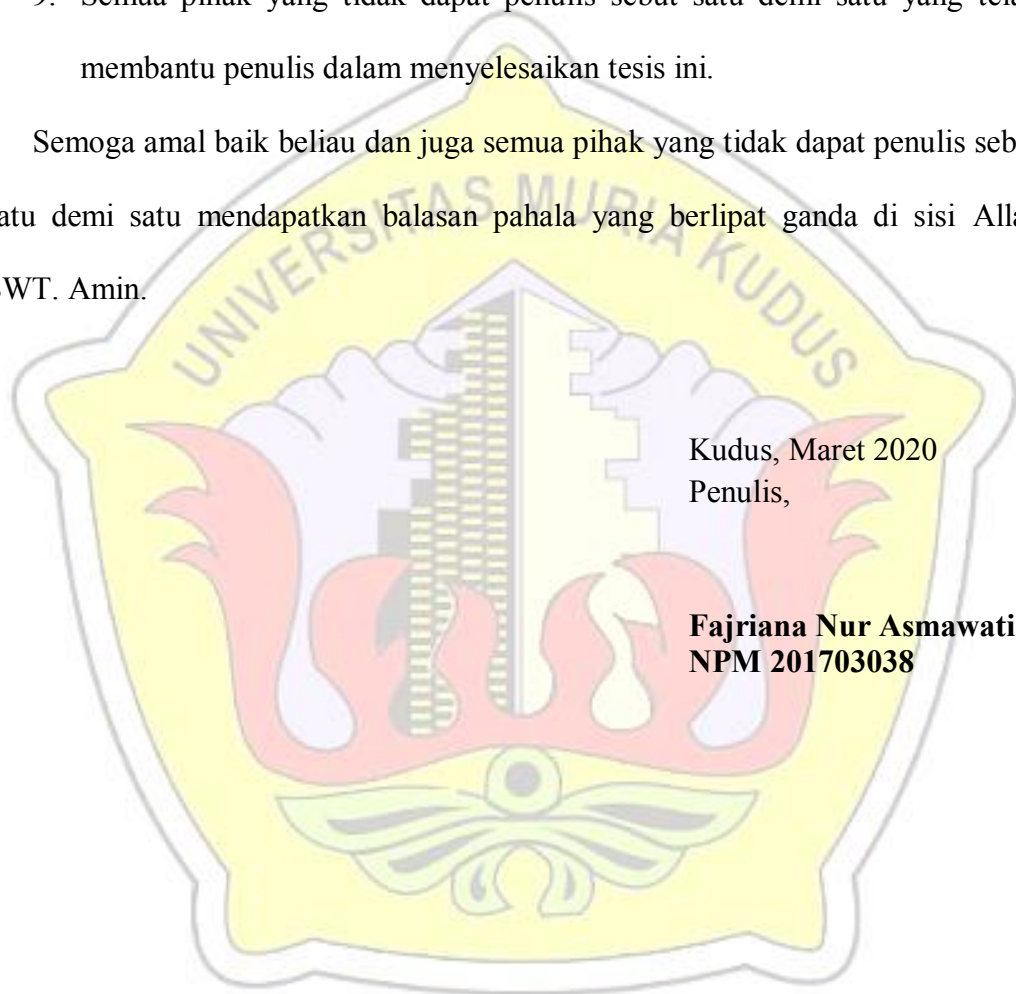
Segala puji dan rasa syukur penulis sampaikan kehadirat Tuhan YME, karena hanya dengan kemurahan-Nyalah tugas akhir penulisan tesis yang merupakan laporan hasil penelitian sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muria Kudus dapat diselesaikan.

Tesis berjudul “Pengaruh Motivasi, Budaya Organisasi dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru MTs Di Kecamatan Tayu Kabupaten Pati” dapat penulis selesaikan karena bimbingan dan perhatian yang besar dari Pembimbing dan pihak-pihak lain, untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya serta ucapan terima kepada:

1. Dr. Suparno, SH., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Sukirman, M.M. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Khazunuddin, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.

6. Kepala Sekolah MTs se-Kecamatan Tayu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru MTs se-Kecamatan Tayu yang telah membantu kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Suamiku tercinta yang selalu memberi motivasi.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu demi satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga amal baik beliau dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu demi satu mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.



Kudus, Maret 2020
Penulis,

Fajriana Nur Asmawati
NPM 201703038

ABSTRAK

Fajriana Nur Asmawati. 2019. "Analisis Pengaruh Motivasi, Budaya Organisasi, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru di Kabupaten Pati". Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pemimbing I Dr. Sukirman, S.Pd.,S.H.,M.M; Pembimbing II Dr. Moh Kanzunnudin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana pengaruh motivasi terhadap kinerja guru di Sekolah MTs se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati? (2) bagaimana pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja guru di Sekolah MTs se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati? (3) bagaimana pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru di Sekolah MTs se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati? (4) bagaimana pengaruh motivasi, budaya organisasi dan kompetensi profesional secara bersama-sama terhadap kinerja guru di Sekolah MTs se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati?

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru MTs se-Kecamatan Tayu Kabupaten Pati yang berjumlah 136 orang, dengan sampel sebanyak 100 orang dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji persyaratan serta uji hipotesis yang meliputi analisis regresi linier sederhana untuk mengetahui pengaruh motivasi, budaya organisasi dan kompetensi profesional terhadap kinerja guru, dan analisis regresi ganda untuk mengetahui pengaruh motivasi, budaya organisasi dan kompetensi profesional secara bersama-sama terhadap kinerja guru. Untuk menganalisis data digunakan fasilitas program *SPSS for Window Release 21*.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa hasil uji prasyarat dari data penelitian diperoleh data berdistribusi normal, homogen, linier, dan multikolinier. Uji hipotesis ditemukan terdapat pengaruh positif motivasi terhadap kinerja guru yang dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 3,020 + 0,829X_1$; kekuatan korelasi sebesar 0,805 dengan kontribusi sebesar 0,664 atau 66,4%. Terdapat pengaruh positif budaya organisasi terhadap kinerja guru yang dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 6,578 + 0,457X_2$; kekuatan korelasi sebesar 0,727 dengan kontribusi sebesar 0,529 atau 52,9%. Terdapat pengaruh positif kompetensi profesional terhadap kinerja guru yang dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 6,191 + 0,440X_3$; kekuatan korelasi sebesar 0,668 dengan kontribusi sebesar 0,446 atau 44,6%. Terdapat pengaruh positif motivasi, budaya organisasi dan kompetensi profesional secara bersama-sama terhadap kinerja guru yang dinyatakan dengan persamaan $\hat{Y} = 1,562 + 0,583X_1 + 0,202X_2 + 0,069X_3$; kekuatan korelasi sebesar 0,871 dengan kontribusi sebesar 0,758 atau 75,8%.

Kata kunci: kinerja guru, motivasi, budaya organisasi, dan kompetensi profesional.

ABSTRACT

Fajriana Nur Asmawati. 2019. "Analysis of the Effect of Motivation, Organizational Culture, and Professional Competence on Teacher Performance in Pati ". Pascasarjana program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M; Advisor II Dr. Moh Kanzunudin, M.Pd.

The problems in this study are: (1) how is the effect of motivation on teacher performance in Islamic Junior High School in Pati? (2) how does the influence of organizational culture on teacher performance in Islamic Junior High School Pati? (3) how does the influence of professional competence on teacher performance in Islamic Junior High School Pati? (4) how does the influence of motivation, organizational culture and professional competence on the performance of teachers in Islamic Junior High School Pati?

The population in this study were all MTs teachers in Tayu, Pati, totaling 136 people, with a sample of 100 people using proportional random sampling techniques. Data collection method used was a questionnaire method. Analysis of the data used is descriptive analysis, test requirements and hypothesis testing which includes simple linear regression analysis to determine the effect of motivation, organizational culture and professional competence on teacher performance, and multiple regression analysis to determine the effect of motivation, organizational culture and professional competence for teacher performance. To analyze the data, SPSS for Window Release 21 program facilities are used.

From the results of the study it can be seen that the prerequisite test results from the research data obtained by data distribution normally, homogeneous, linear, and multicollinear. From the hypothesis test found there is a positive influence of motivation on teacher performance expressed by the equation $\hat{Y} = 3.020 + 0.829X_1$; correlation strength of 0.805 with a contribution of 0.664 or 66.4%. There is a positive influence of organizational culture on teacher performance expressed by the equation $\hat{Y} = 6.578 + 0.457X_2$; correlation strength of 0.727 with a contribution of 0.529 or 52.9%. There is a positive effect of professional competence on teacher performance expressed by the equation $\hat{Y} = 6.191 + 0.440X_3$; correlation strength of 0.668 with a contribution of 0.446 or 44.6%. There is a positive influence of motivation, organizational culture and professional competence together on teacher performance expressed by the equation $\hat{Y} = 1.562 + 0.583X_1 + 0.202X_2 + 0.069X_3$; correlation strength of 0.871 with a contribution of 0.758 or 75.8%.

Keywords: teacher performance, motivation, organizational culture, and professional competence.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAM LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Motivasi	12
B. Budaya Organisasi	17
C. Kompetensi Profesional	21
D. Kinerja Guru	28
E. Kajian Penelitian Sebelumnya	34
F. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	42
B. Populasi dan Sampel	43
C. Instrumen Penelitian	45
D. Pengumpulan Data	55
E. Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	62
B. Uji Persyaratan Analisis	76
C. Pengujian Hipotesis	80
D. Pembahasan	90
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	97
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Perhitungan Sampel	44
3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi	51
3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Budaya Organisasi	52
3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Profesional	52
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	53
3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	54
3.7 Jumlah Akhir Instrumen Penelitian	54
3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi	60
4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian	62
4.2 Deskripsi Skor Kinerja Guru (Y) Berdasarkan Jumlah Skor	64
4.3 Pembagian Kategori Skor Kinerja Guru (Y) Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator	65
4.4 Kategori Kinerja Guru (Y) Tiap-tiap Indikator	65
4.5 Deskripsi Skor Motivasi (X_1) Berdasarkan Jumlah Skor	67
4.6 Pembagian Kategori Skor Motivasi (X_1) Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator	68
4.7 Kategori Motivasi (X_1) Tiap-Tiap Indikator	68
4.8 Deskripsi Skor Budaya Organisasi (X_2) Berdasarkan Jumlah Skor	69
4.9 Pembagian Kategori Skor Budaya organisai (X_2) Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator	71
4.10 Kategori Budaya Organisasi (X_2) Tiap-Tiap Indikator	71
4.11 Deskripsi Skor Kompetensi Profesional (X_3) Berdasarkan Jumlah Skor.....	73
4.12 Pembagian kategori Skor Kompetensi Profesional (X_3) Berdasarkan Rata-rata Tiap Indikator	74
4.13 Kategori Kompetensi Profesional (X_3) Tiap-Tiap Indikator	75
4.14 Hasil Uji Normalitas Data	76
4.15 Hasil Uji Linieritas	77
4.16 Hasil Uji Multikolinieritas	79
4.17 Koefisien Regresi Motivasi (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	80
4.18 Hasil Uji Anova Motivasi (X_1) Terhadap Kinerja Guru (Y)	81
4.19 Model Summary Hasil Uji Regresi Motivasi terhadap Kinerja Guru (Y).....	82
4.20 Koefisien Regresi Budaya Organisasi (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	82
4.21 Hasil Uji Anova Budaya Organisasi (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	83
4.22 Model Summary Hasil Uji Regresi Budaya Organisasi (X_2) Terhadap Kinerja Guru (Y)	84
4.23 Koefisien Regresi Kompetensi Profesional (X_3) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	85
4.24 Hasil Uji Anova Kompetensi Profesional (X_3) Terhadap Kinerja Guru (Y) .	86
4.25 Model Summary Hasil Uji Regresi Kompetensi Profesional (X_3) Terhadap Kinerja Guru (Y)	86
4.26 Koefisien Regresi Motivasi (X_1) Budaya Organisasi (X_2) dan Kompetensi Profesional (X_3) Secara Bersama-Sama Terhadap Kinerja Guru (Y)	87
4.27 Hasil Uji Anova Motivasi (X_1) Budaya Organisasi (X_2) dan Kompetensi Profesional (X_3) Terhadap Kinerja Guru (Y)	89
4.28 Model Summary Uji Regresi Motivasi (X_1) Budaya Organisasi (X_2) dan Kompetensi Profesional (X_3) Terhadap Kinerja Guru (Y)	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	41
4.1 Deskripsi Variabel Kinerja Guru	65
4.2 Deskripsi Variabel Motivasi	67
4.3 Deskripsi Variabel Budaya Organisasi	70
4.4 Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Hasil Penelitian	103
2. Surat Keterangan Ijin Penelitian	105
3. Angket	110
4. Daftar Responden.....	114
5. Tabulasi Item Skor Penelitian	117
6. Hasil Uji SPSS	120
7. Surat Pernyataan keorisinalitas tesis.....	124
8. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Tesis.....	125
9. Surat Keterangan Sidang Tesis.....	126
10. Daftar Riwayat Hidup	127

