



**MENGATASI KEENGGANAN MASUK SEKOLAH MELALUI KONSELING
KELOMPOK TEKNIK SELF MANAGEMENT PADA SISWA KELAS
XI IPS 1 SMA 3 PATI**

Oleh
AYU SITI MUSLIMAH
NIM 201531028

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**MENGATASI KEENGGANAN MASUK SEKOLAH MELALUI KONSELING
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT* PADA SISWA KELAS
XI IPS 1 SMA 3 PATI**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

“Pendidikan bukan cuma pergi ke sekolah dan mendapatkan gelar. Tapi juga soal memperluas pengetahuan dan menyerap ilmu kehidupan.”
(Shakuntala Devi)



Persembahan:

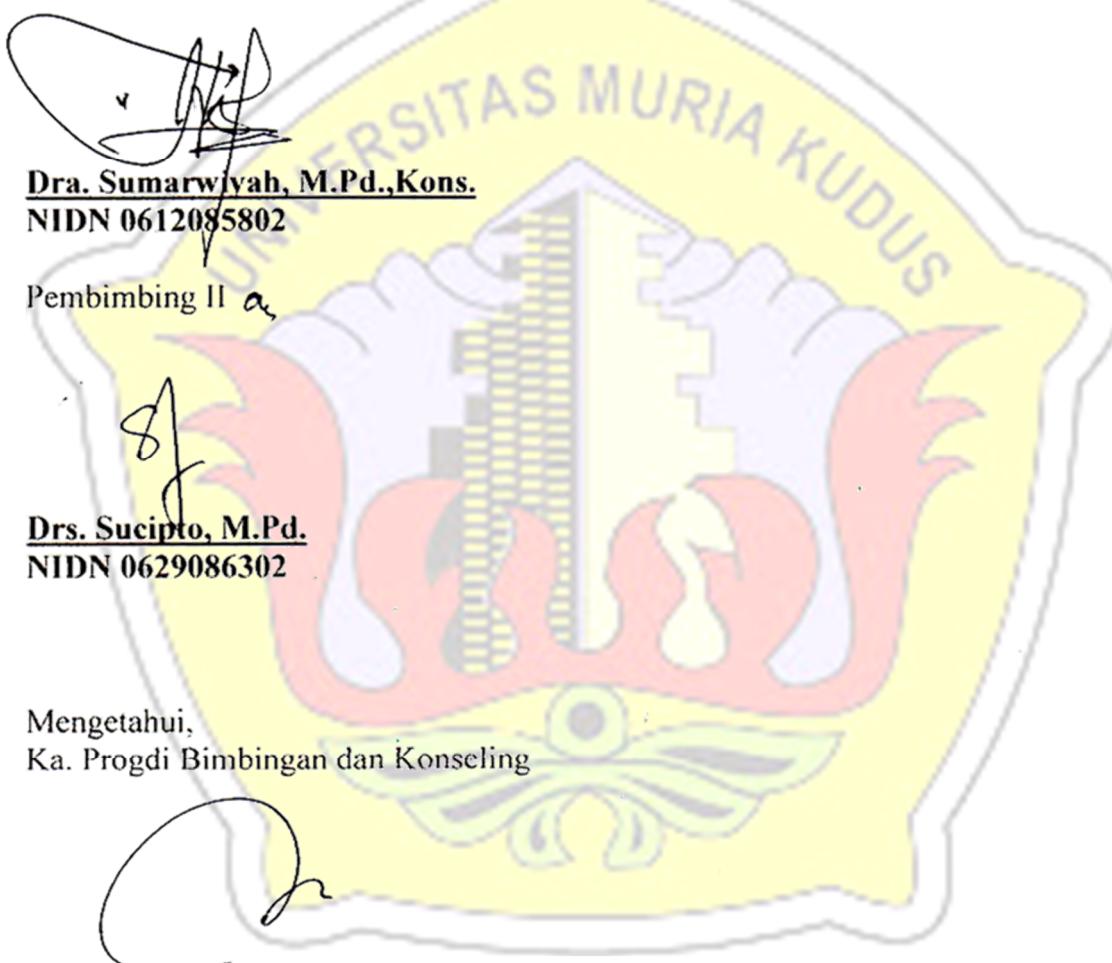
1. Kedua orangtua saya terkasih dan tercinta. Bapak Djasri Makuri, dan Ibu Sri Kuswati (alm), yang tiada lelah membimbing peneliti dan memberikan segala yang terbaik untuk peneliti hingga saat ini.
2. Teman-teman progdi BK periode 2015 yang telah bersama melewati waktu suka dan duka dalam meraih ilmu di FKIP UMK.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ayu Siti Muslimah (NIM 201531028) ini telah di periksa dan di setujui untuk di uji.

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I

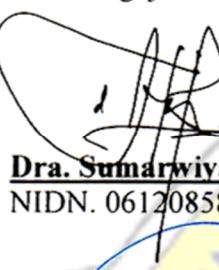


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

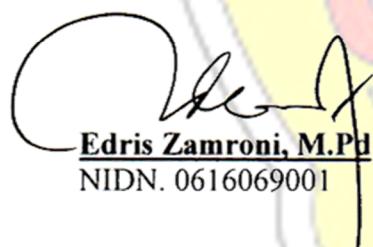
Skripsi oleh Ayu Siti Muslimah (NIM. 201531028) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2020
Tim Penguji

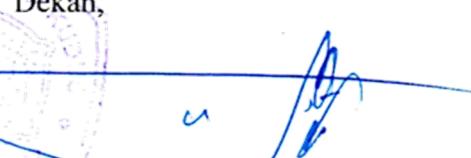

Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIDN. 0612085802


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401


Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701


Edris Zamroni, M.Pd
NIDN. 0616069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

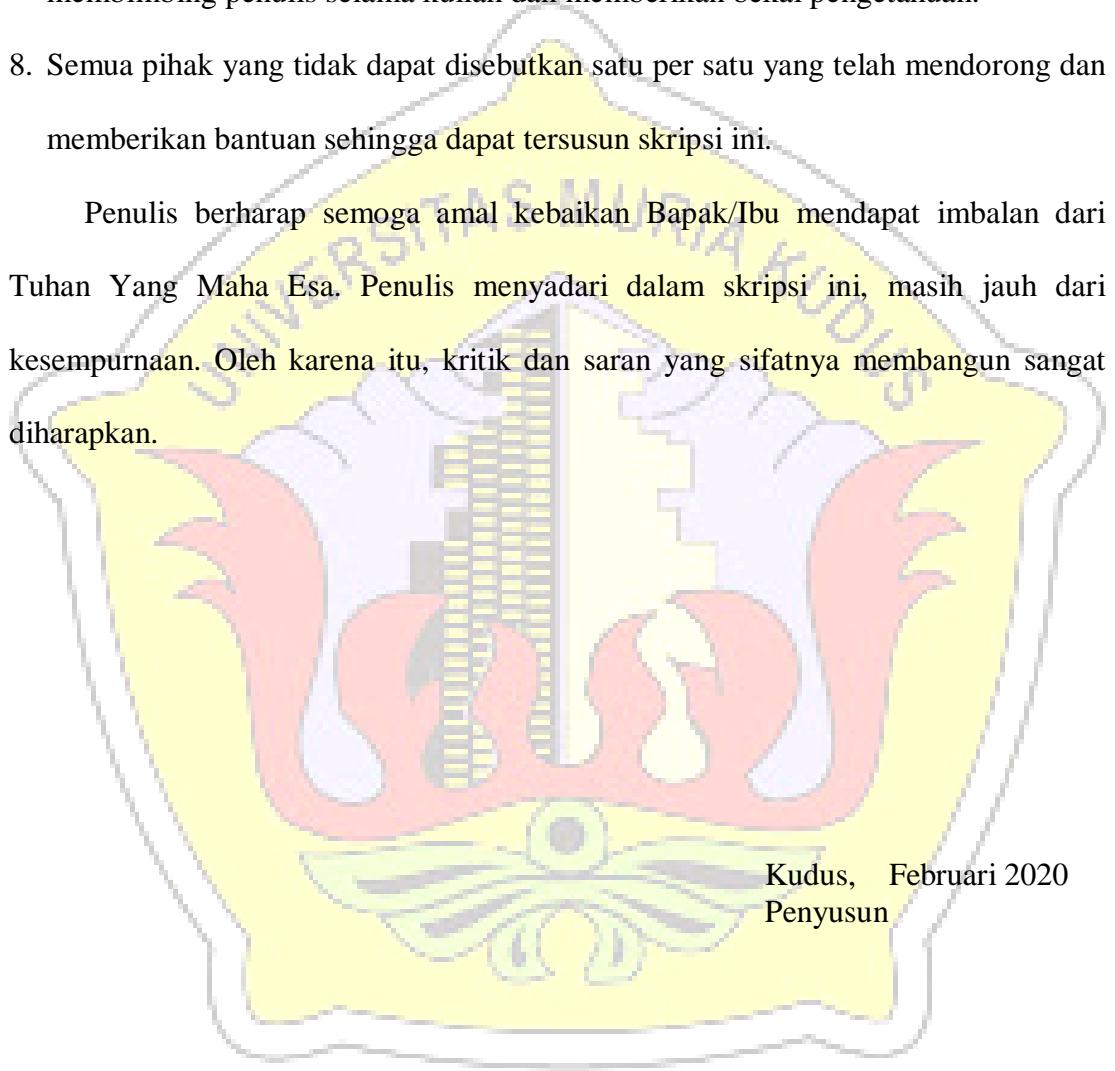
PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Mengatasi Keengganan Masuk Sekolah melalui Konseling Kelompok Teknik *Self Management* pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA 3 Pati” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran untuk mengadakan penelitian.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Drs. Sudarto, M.Pd. Kepala SMA Negeri 3 Pati atas ijin untuk peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 3 Pati.

6. Aniek N.S, S.Psi. Kolaborator yang telah memberikan bantuan, saran dan arahan untuk peneliti.
7. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



Kudus, Februari 2020
Penyusun

Ayu Siti Muslimah
NIM 201531028

ABSTRACT

Muslimah, Ayu Siti. 2020. *Overcoming Reluctance to Leave School through Group Counseling with Self Management of Student Class XI IPS 1 SMA 3 Pati.* Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Adviser: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

The objectives to be achieved in this study are: 1. Describe the application of self management techniques group counseling in overcoming the reluctance to go to school in class XI IPS 1 students in SMA 3 Pati. 2. Overcoming reluctance to enter school with self management techniques group counseling.

Reluctance to enter school is a condition of motivation in students who have no desire to enter and participate in teaching and learning activities in school. Self management technique group counseling is a research effort in alleviating the problems of students who often do not go to school, and the motivation to study at school is decreasing every day.

PTBK research type with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation and 4. Reflection is carried out in two research cycles, each cycle is held three times a meeting. The research subjects were six students of class XI IPS 1 of SMA 3 Pati in 2019/2020 Academic Year. Data collection techniques used were observation and interview techniques. Analysis of the data used is descriptive qualitative data analysis.

Before giving self-management techniques group counseling reluctance to enter school in students on the average score of 34.6 (69%) with the category (High). After giving self-management technique group counseling in the first cycle decreased, namely the average score of 27.3 (55%) (Fair) category. In cycle II the mean score of students decreased, on a score of 15.7 (31%) the category (Very Low).

Suggestions that researchers submit as follows: 1. Principals should provide policies in optimizing the role of teacher guidance and counseling in helping the development and alleviation of student problems, especially for students who experience school reluctance. 2. Teacher guidance and counseling should provide guidance and counseling services regularly to students, so that problems and student development can be optimal. 3. Students should maintain the spirit of schooling after group counseling, with or without the presence of researchers. 4. Future studies should conduct a theoretical or library study first before preparing the research, so that they do not experience obstacles in elaborating theories about one or two variables in the study.

Key Word: *Reluctance to Leave School, Group Counseling with Self Management*

ABSTRAK

Muslimah, Ayu Siti. 2020. *Mengatasi Keengganan Masuk Sekolah melalui Konseling Kelompok Teknik Self Management pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMA 3 Pati.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan penerapan konseling kelompok teknik *self management* dalam mengatasi keengganan masuk sekolah pada siswa kelas XI IPS 1 SMA 3 Pati. 2. Mengatasi keengganan masuk sekolah dengan konseling kelompok teknik *self management*.

Keengganan masuk sekolah adalah kondisi motivasi pada diri siswa yang tidak ada hasrat untuk masuk dan mengikuti kegiatan belajar mengajar di sekolah. Konseling kelompok teknik *self management* merupakan usaha peneliti dalam mengentaskan permasalahan siswa yang sering tidak masuk sekolah, dan motivasi untuk belajar di sekolah yang setiap hari semakin menurun.

Jenis penelitian PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan dan 4. Refleksi yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah enam siswa kelas XI IPS 1 SMA 3 Pati Tahun Pelajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif.

Sebelum pemberian konseling kelompok teknik *self management* keengganan masuk sekolah pada siswa pada skor rerata 34,6 (69%) dengan kategori (Tinggi). Setelah pemberian konseling kelompok teknik *self management* pada siklus I mengalami penurunan, yaitu pada skor rerata 27,3 (55%) kategori (Cukup). Pada siklus II skor rerata siswa menurun, pada skor 15,7 (31%) kategori (Sangat Rendah).

Peneliti menyimpulkan hasil penelitian sebagai berikut: 1. Penerapan konseling kelompok teknik *self management* dapat mengatasi keengganan masuk sekolah pada siswa kelas XI IPS 1 SMA 3 Pati. Pada siklus I peneliti memperoleh skor 47% kategori (Kurang), meningkat pada siklus II sebesar 75% kategori (Baik). 2. Keengganan masuk sekolah pada siswa kelas XI IPS 1 SMA 3 Pati dapat teratasi. Kondisi pra siklus menunjukkan keengganan masuk sekolah pada skor 69% kategori (Tinggi), siklus I konseli memperoleh skor 55% kategori (Cukup), pada siklus II konseli memperoleh skor 31% kategori (Sangat Rendah).

Saran yang peneliti sampaikan sebagai berikut: 1. Kepala sekolah hendaknya memberikan kebijakan dalam mengoptimalkan peran guru bimbingan dan konseling dalam membantu perkembangan dan pengentasan masalah siswa, khususnya pada siswa yang mengalami keengganan sekolah. 2. Guru bimbingan dan konseling hendaknya memberikan pelayanan bimbingan dan konseling secara berkala kepada siswa, sehingga masalah dan perkembangan siswa dapat optimal. 3. Siswa hendaknya mempertahankan semangat bersekolah setelah pelaksanaan konseling kelompok, dengan atau tanpa kehadiran peneliti. 4. Penelitian selanjutnya hendaknya melakukan kajian teori atau pustaka terlebih dahulu sebelum penyusunan

penelitian, agar tidak mengalami hambatan dalam menguraikan teori mengenai satu atau dua variabel dalam penelitian.

Kata Kunci: *Keengganan Masuk Sekolah, Konseling Kelompok Teknik Self Management*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Keengganan Masuk Sekolah	8
2.1.1.1 Pengertian Keengganan Masuk Sekolah.....	8
2.1.1.2 Faktor Siswa Enggan Bersekolah.....	8
2.1.1.3 Dampak Perilaku Enggan Masuk Sekolah	9
2.1.1.4 Ciri-ciri Siswa Enggan Masuk Sekolah.....	10
2.1.2 Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i>	12
2.1.2.1 Pengertian Konseling Kelompok	12

2.1.2.1.1 Pengertian Konseling Kelompok	12
2.1.2.1.2 Tujuan Konseling Kelompok	12
2.1.2.1.3 Faktor-faktor yang Memengaruhi Konseling Kelompok	15
2.1.2.1.4 Asas-asas Konseling Kelompok.....	17
2.1.2.1.5 Tahapan Konseling Kelompok.....	20
2.1.2.2 Teknik <i>Self Management</i>	22
2.1.2.2.1 Pengertian <i>Self Management</i>	22
2.1.2.2.2 Tujuan <i>Self Management</i>	23
2.1.2.2.3 Faktor yang Memengaruhi <i>Self Management</i>	24
2.1.2.2.4 Langkah-langkah Pelaksanaan <i>Self Management</i>	26
2.1.2.2.5 Konseling Kelompok Teknik <i>Self Management</i> untuk Mengatasi Keengganahan masuk sekolah	29
2.2 Penelitian yang Relevan	30
2.3 Kerangka Berpikir	32
2.4 Hipotesis Tindakan	34
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Seting Penelitian dan Karekteristik Subjek Penelitian.....	35
3.2 Variabel Penelitian	36
3.3 Rencangan Penelitian	37
3.4 Teknik Pengumpulan Data	40
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.6 Analisis Data.....	53
3.7 Indikator Keberhasilan	54

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pra Siklus.....	56
4.2 Siklus I.....	57
4.3 Siklus II	76
4.4 Simpulan Hasil Penelitian	93
4.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	94
4.6 Pembahasan	94
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100