

SKRIPSI



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*
PADA TEMA 5 PAHLAWANKU KELAS IV
SD 1 WERGU WETAN KUDUS**

Oleh
DIKA UNGGUL PRAKOSO
NIM. 201533223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA
DENGAN MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER*
PADA TEMA 5 PAHLAWANKU KELAS IV
SD 1 WERGU WETAN KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh
Dika Unggul Prakoso
NIM 201533223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“PEMENANG tidak pernah berhenti untuk belajar ” (Hitam Putih)

PERSEMBAHAN

1. Sujud syukur dipersembahkan kepada Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inyah-Nya. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.
2. Dengan penuh perjuangan yang diiringi doa serta kesabaran, kupersembahkan skripsi ini kepada ayah (Agung Kristiyono), ibu (Sri Suhana), saudara – saudara (Wynda Septivia) dan (Bagus Dwi Hananto). Sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih atas segala dukungan dan doanya.
3. Terimakasih kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pengajar di Progd PGSD Universitas Muria Kudus, terutama kepada Ibu Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi atas bimbingan serta arahannya yang sangat membantu.
4. Terimakasih kepada teman-teman PGSD angkatan 2015 khususnya kelas E atas kebersamaannya yang telah banyak memberikan pengalaman yang menyenangkan dan tak terlupakan, serta terima kasih kepada teman-teman yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Model *Numbered Head Together* Pada Tema 5 Pahlawanku Kelas IV SD 1 Wergu Wetan Kudus” oleh Dika Unggul Prakoso NIM 201533223 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah disetujui untuk diuji.

Kudus, 15 Februari 2020

Pembimbing I



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

Pembimbing II



Nur Fairie, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619097803

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



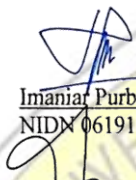
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

PENGESAHAN SKRIPSI

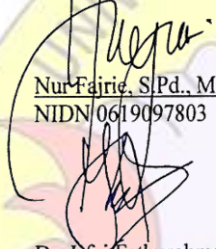
Skripsi oleh Dika Unggul Prakoso NIM 201533223 ini telah diujikan di depan tim penguji pada 25 Februari 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Maret 2020

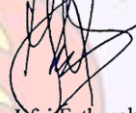
Tim Penguji


Imania Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801


(Ketua)


Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619097803

(Sekretaris)


Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.
NIDN 0718098502

(Anggota)


Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0617088403

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Model *Numbered Head Together* Pada Tema 5 Pahlawanku Kelas IV SD 1 Wergu Wetan Kudus”.

Di dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Suparoyo, S.H, M.S. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta arahannya dalam penyusunan skripsi.
5. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta arahannya dalam penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen – dosen FKIP Universitas Muria Kudus.
7. Kepala Sekolah dan seluruh Guru SD 1 Wergu Wetan Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pihak-pihak yang bersangkutan. Penulis sampaikan banyak terima kasih atas kritikan dan saran pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Kudus, 15 Februari 2020
Penyusun

Dika Unggul Prakoso
201533223

ABSTRACT

Prakoso, Dika Unggul. 2020. *The Efforts to Increase Student Learning Outcomes with the Numbered Head Together Learning Models in Theme 5: My Hero, Grade IV SD 1 Wergu Wetan Kudus*. Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1). Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd. (2) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

This study aims to (1) describe the application of the Numbered Head Together models in improving student learning outcomes in learning Theme 5 to the students of grade IV SDN 1 Wergu Wetan in the academic years 2019/2020, also (2) describing the application of the *Numbered Head Together* models in improving teacher skill in learning Theme 5 to the students of grade IV SDN 1 Wergu Wetan in the academic years 2019/2020.

This class action research will be carried out in class IV SD N 1 Wergu Wetan with the subject of this research are 34 students. This research lasted for two cycles. The independent variable is the *Numbered Head Together* (NHT) Learning models, while the dependent variable is Student Learning Outcomes at Theme 5 of the students of grade IV SDN 1 Wergu Wetan. Data collections technique used were interview methods, test methods, and observation methods.

The results of the study showed an increase in learning outcomes aspects of knowledge in students and teacher skills, specifically (1) learning outcomes aspects of student knowledge, in the first cycle Social Studies completeness students received 59% ,in Indonesian Language content gained 63% increased then in the second cycle the percentage of students completeness in content Social Studies gets 76% Indonesian Language content gets 79%. (2) Teacher skills have increased in cycle I gained a score of 159 percentages 79.5% with good criteria and then have increased in cycle II gained a score of 200 with a percentage of 85.34% with very good criteria.

According on the results of classroom action research, it can be concluded that the application of the *Numbered Head Together* learning models can improve teacher skills and learning outcomes on Theme 5 in sub theme 2 “Hero of My Pride” class IV SD Negeri 01 Wergu Wetan Kudus. The research suggested that teachers are more innovative in conducting learning with various learning models and media.

Keywords: The Student Learning Outcomes, *Numbered Head Together* Models (NHT).

ABSTRAK

Prakoso, Dika Unggul. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Model *Numbered Head Together* Pada Tema 5 Pahlawanku Kelas IV SD 1 Wergu Wetan Kudus. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1). Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd.(2) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan model *Numbered Head Together* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Tema 5 siswa kelas IV SDN 1 Wergu Wetan tahun pelajaran 2019/2020, (2) mendeskripsikan penerapan model *Numbered Head Together* dalam meningkatkan keterampilan guru pada pembelajaran Tema 5 siswa kelas IV SDN 1 Wergu Wetan tahun pelajaran 2019/2020

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV SD N 1Wergu Wetan dengan subjek penelitian ini adalah 34 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus. Variabel bebas adalah model Pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) , sedangkan variabel terikatnya adalah Hasil Belajar Siswa Tema 5 siswa kelas IV SDN 1Wergu Wetan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode wawancara, metode tes, metode observasi.

Hasil penelitian terdapat peningkatan hasil belajar aspek pengetahuan pada siswa dan ketrampilan guru, yakni (1) hasil belajar aspek pengetahuan siswa, pada siklus I muatan IPS ketuntasan siswa memperoleh 59% dan muatan Bahasa Indonesia memperoleh 63% meningkat pada siklus II persentase ketuntasan siswa pada muata IPS memperoleh 76% dan muatan Bahasa Indonesia memperoleh 79%. (2) Ketrampilan guru mengalami peningkatan pada siklus I memperoleh skor 159 persentase 79,5% dengan kriteria baik mengalami peningkatan pada siklus yang II memperoleh skor 200 dengan persentase 85,34% dengan kriteria sangat baik.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan keterampilan guru dan hasil belajar pada Tema 5 sub tema 2 “Pahlawanku Kebanggaanku” kelas IV SD Negeri 01 Wergu Wetan Kudus. Penelitian menyarankan supaya guru lebih inovatif dalam melakukan pembelajaran dengan berbagai model dan media pembelajaran.

Kata kunci: Hasil Belajar Siswa, Model *Numbered Head Together* (NHT).

DAFTAR ISI

Halaman

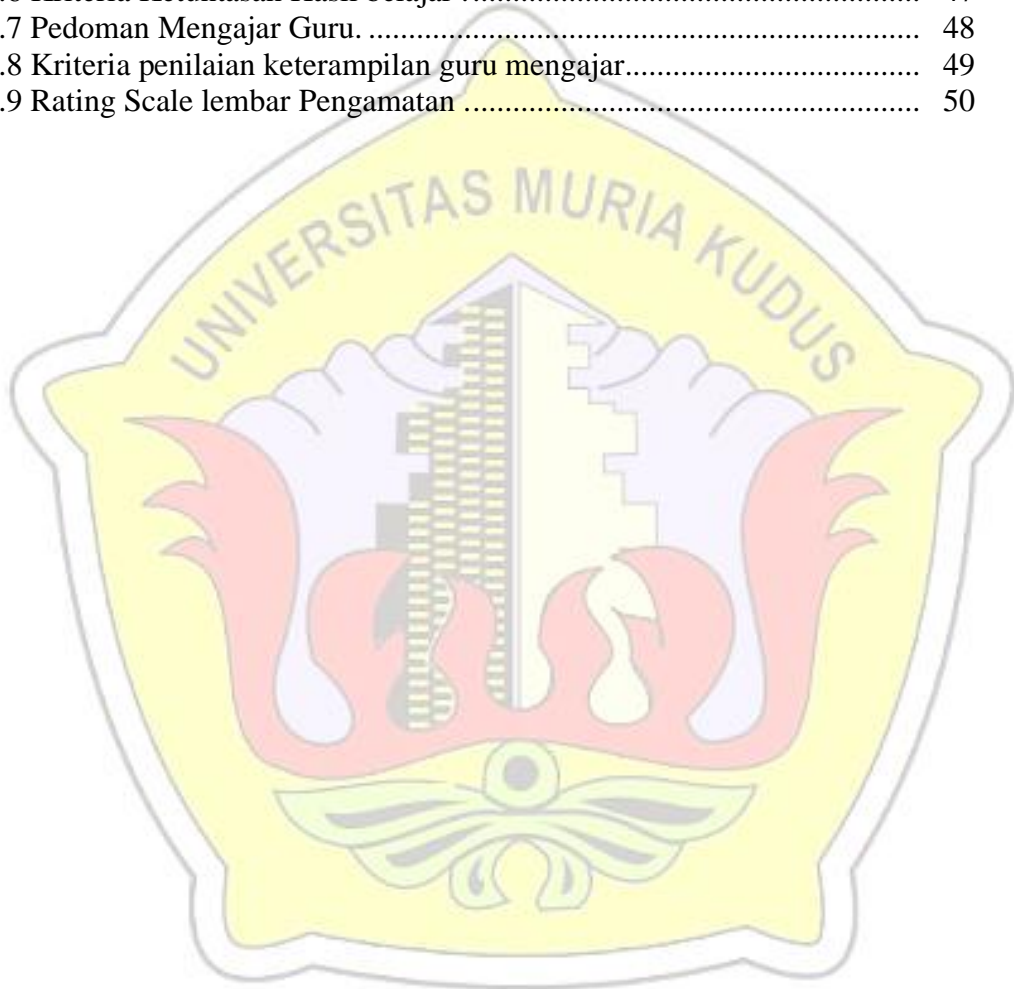
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO UNIVERSITAS MURIA KUDUS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
MOTTO & PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Teoretis	4
2. Manfaat Praktis	5
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	5
G. Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pengertian Belajar	8
2. Pengertian Hasil Belajar.....	8
3. Hasil Belajar Kognitif	9
4. Model Pembelajaran.....	12
4.1 Model Pembelajaran Cooperative	12
4.2 Model Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	15

5. Manfaat Model <i>Numbered Head Together</i>	16
6. Kelebihan dan kekurangan <i>Numbered Head Together</i>	17
7. Langkah-langkah <i>Numbered Head Together</i>	19
8. Keterampilan Guru Mengajar	21
9. Materi pembelajaran Tema 5	25
10. Muatan Bahasa Indonesia Tema 5	26
11. Muatan IPS Tema 5	26
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Tindakan.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
1. Setting Penelitian	31
2. Karakteristik Subjek Penelitian.....	31
3. Variabel Penelitian	31
B. Rancangan Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Observasi.....	42
2. Tes.....	43
3. Dokumentasi	43
D. Validitas	44
E. Teknik Analisis Data	46
1. Data Kuantitatif.....	46
2. Data Kualitatif.....	49
F. Indikator Keberhasilan.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51

A. Pra Siklus.....	51
B. Siklus I.....	58
C.. Siklus II	79
D. Pembahasan.....	101
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	109
A. Simpulan.....	109
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
PERNYATAAN	
SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN	275
BERITA ACARA BIMBINGAN	276
KETERANGAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI	280
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	281
PERNYATAAN PENLISAN SKRIPSI	282
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	283

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Format Penelaah Butir Soal Uraian	44
3.2 Kriteria Penilaian Validitas Instrumen soal	45
3.3 Hasil Validitas Data Instrumen Tes Evaluasi Siklus I	45
3.4 Hasil Validitas Data Instrumen Tes Evaluasi Siklus II	46
3.5 Kriteria Hasil Belajar	47
3.6 Kriteria Ketuntasan Hasil belajar	47
3.7 Pedoman Mengajar Guru.	48
3.8 Kriteria penilaian keterampilan guru mengajar.....	49
3.9 Rating Scale lembar Pengamatan	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	27
Gambar 3.1 Model PTK.....	30
Gambar 4.1 Diagram Hasil belajar Prasiklus.....	55
Gambar 4.2 Diagram Batang Rekapitulasi Hasil Belajar Prasiklus.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	117
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV	118
3. Pembagian Kelompok.....	119
4. Daftar Nilai Pra Siklus	120
5. Hasil Wawancara Guru Prasiklus.....	121
6. Wawancara Siswa Prasiklus.....	123
7. Lembar observasi Keterampilan Guru Pra Siklus.....	124
8. Rubrik Penskoran Keterampilan Guru.....	126
9. Silabus Siklus I Pertemuan 1	134
10. RPP Siklus I Pertemuan 1	139
11. Materi Siklus I Pertemuan 1.....	144
12. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 1	145
13. Lembar Observasi Keterampilan Guru	146
14. Pedoman Penskoran Keterampilan Guru	148
15. Silabus Siklus I Pertemuan 2.....	157
16. RPP Siklus I Pertemuan 2	161
17. Materi Siklus I Pertemuan 2.....	166
18. Lembar Kerja Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	167
19. Lembar Observasi Keterampilan Guru	168
20. Pedoman Penskoran Keterampilan Guru	170
21. Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	178
22. Soal Siklus I	180
23. Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Siklus I	192
24. Validasi Soal Uji Coba <i>Expert Judgment</i> Siklus I Validator 1	198
25. Validasi Soal Uji Coba <i>Expert Judgment</i> Siklus I Validator 2	200
26. Silabus II Pertemuan 1	205
27. RPP Siklus II Pertemuan 1	210
28. Materi Siklus II Pertemuan 1	215
29. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 1.....	216
30. Lembar Observasi Keterampilan Guru	217
31. Lembar Pedoman Penskoran Keterampilan Guru I.....	219
32. Silabus Siklus II Pertemuan 2	220
33. RPP Siklus II Pertemuan 2.....	232
34. Materi Siklus II Pertemuan 2	237
35. Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan 2.....	238
36. Lembar Observasi Keterampilan Guru	239
37. Pedoman Penskoran Keterampilan Guru	241
38. Kisi-Kisi Soal Siklus II	249
39. Soal Siklus II.....	251
40. Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Siklus II.....	263
41. Validasi Soal Uji Coba <i>Expert Judgment</i> Siklus II Validator 1.....	269
42. Validasi Soal Uji Coba <i>Expert Judgment</i> Siklus II Validator 2.....	271

